

REPUBLIKA HRVATSKA
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA



OSNOVNA ŠKOLA ANTE KOVAČIĆA
GORIČKI TRG 3
MARIJA GORICA

KLASA: 602-01/25-23/1
URBROJ: 238-19-120-25-1
Marija Gorica, 3. 10. 2025.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz čl. 28. st. 5. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87./08. – 156/23.) i čl. 29. Statuta OŠ Ante Kovačića, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, Školski odbor, na 7. sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA
2025./2026.

Dobro došli u Osnovnu školu Ante Kovačića u
Mariju Goricu, utemeljenu 1854. godine



Slika 1: Ulaz u školu



Republika Hrvatska
Zagrebačka županija
Osnovna škola Ante Kovačića
Gorički trg 3
Marija Gorica

Tim za izradu kurikula:

Jasna Horvat
Veronika Razum
Ana Mlinar
Višeslav Račić

Grafičko uređenje:

Višeslav Račić

Lektura:

Ana Mlinar

Korištene su fotografije iz školske arhive

Sportska dvorana svečano je otvorena 29. rujna 2016. godine



Slika 2: Sportska dvorana

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08 – 156/23), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Ante Kovačića dana 3. listopada 2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKUL 2025./2026.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikula Osnovne škole Ante Kovačića za školsku godinu 2025./2026. na sjednici održanoj 2. listopada 2025. godine.

Prijedlog Školskog kurikula Osnovne škole Ante Kovačića za školsku godinu 2025./2026. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 1. listopada 2025. godine o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. (prof. dr. Vladimir Jurić).

Školski kurikulum je osobna iskaznica škole i odraz njezine vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikulumu sudjelovali su svi učitelji, stručni suradnici i uprava škole s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

ŠKOLSKIM SE KURIKULUMOM UTVRĐUJE:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.



Slika 3: Školski list Marijagorički cvrkut



Slika 4: Iz djela U registraturi, Ante Kovačića

Sadržaj

1.	Plan izrade Školskog kurikula	9
1.1.	Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikula:	9
1.2.	Pripremna faza	9
2.	Strategija razvoja škole	10
2.1.	Vizija	10
2.2.	Misija	10
3.	Vrijednosti koje škola promiče	12
3.1.	Geslo škole	14
3.2.	Načela našeg rada	15
3.3.	Analiza postojećeg stanja	15
3.4.	Ciljevi koje želimo ostvariti	16
3.5.	Vrednovanje procesa i rezultata	16
4.	Razvojni plan škole za razdoblje 2025. – 2028.	17
5.	Izvanastavne aktivnosti	20
5.1.	Razredna nastava	20
5.2.	Predmetna nastava	27
6.	Izvanučionička nastava	45
6.1.	Razredna nastava	45
6.2.	Predmetna nastava	62
7.	Izborna nastava	70
8.	Dopunska nastava	73
8.1.	Razredna nastava	73
8.2.	Predmetna nastava	75
9.	Dodatna nastava	83
9.1.	Razredna nastava	83
9.2.	Predmetna nastava	85
10.	Kulturno-javna djelatnost	96
11.	Projekti i programi	109
12.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika	181
13.	Popis fotografija	184



Slika 5: Slika preuzeta s: http://www.carnet.hr/e-dnevnik/vijesti?news_id=4554

1. Plan izrade Školskog kurikula

1.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikula:

Jasna Horvat – ravnateljica

Veronika Razum – stručna suradnica pedagoginja

Ana Mlinar – učiteljica hrvatskog jezika

Višeslav Račić – učitelj informatike

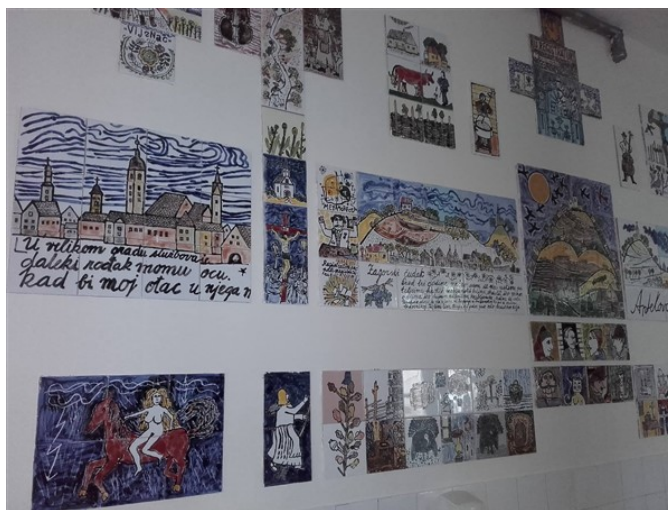
1.2. Pripremna faza

Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 1. rujna 2025. godine učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskoga kurikula.

Stručna vijeća razredne i predmetne nastave na istoj sjednici Učiteljskog dobili su zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnosti škole.

Nakon toga se pristupilo planiranju i programiranju školskog kurikula.

Školski kurikulum je plan na čiju realizaciju utječu brojni čimbenici koje u fazi donošenja kurikula ne možemo sve predvidjeti te pri realizaciji ovog kurikula može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.



Slika 6: Keramički ostvaraji s motivima iz književnih djela Ante Kovačića

2. Strategija razvoja škole

Strategija razvoja OŠ AnteKovačića uključuje definiranje vizije škole, misije škole, vrijednosti koje Škola promiče, načela rada, ciljeva kojima težimo, razvojnog plana škole te motom kojim se vodimo.

Viziju škole predstavljaju slika budućnosti koju nastojimo stvoriti i smjer u kojem želimo ići. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju i definiranje planiranih koraka za postizanje budućnosti koju nastojimo stvoriti.

U ostvarivanju strategije provode se koraci u kojima se analizira postojeće stanje koje ukazuje na prepoznatljive vrijednosti koje naša škola promiče te načela kojima se vodimo u ostvarivanju tih vrijednosti. Analiza je ukazala i na smjer koji možemo i želimo razvijati.

U tom smislu određeni su i ciljevi kojima težimo kao i moto kojim se vodimo na putu ostvarivanja ciljeva.

Strategija razvoja škole uz navedene sastavnice podrazumijeva i razvojni plan škole za iduće četverogodišnje razdoblje.

Misija, vizija i razvojni plan Škole sastavni su dio školskog kurikulumu.

2.1. Vizija

- Vizija naše škole je odgoj i obrazovanje uspješnih i zadovoljnih učenika kako bi oni prema vlastitim sposobnostima i interesima bili pripremljeni za daljnje srednjoškolsko obrazovanje, cjeloživotno učenje i osobni razvoj na tržištu rada.
- Izgraditi školu kao središnje mjesto prosvjetnog, kulturnog i društvenog života u lokalnoj zajednici u kojoj škola djeluje.

2.2. Misija

- Stvarati školu kao raznoliku zajednicu učenika, učitelja i roditelja u kojoj svi imaju pravo i mogućnost razvijati vlastite potencijale u koju su svi dobrodošli i osjećaju se sigurno i uspješno.



Slika 7: Projekt "Ljeto u Mariji Gorici" – mi živimo "Školu za život"

3. Vrijednosti koje škola promiče

Školske vrijednosti čine uvjerenja koja smatramo važnima te ideali koje želimo da naši učenici, roditelji i zaposlenici Upoznaju kako bi one utjecale na ponašanje i stavove učenika te služile kao smjernice za postupanje u raznim situacijama.

To su:

sigurnost

- visoka postignuća
- izvrsnost u poučavanju
- međusobno poštivanje
- suradnja
- kreativnost
- empatija
- prihvaćanje različitosti
- svestranost
- odgovornost
- humanost



Slika 8: U školskoj knjižnici



Slika 9: Dobro nam, došli prvašići!



Slika 10: Učionica 1. razrednog odjela

3.1. *Geslo škole*

„Ljude ne možemo ničemu poučiti; možemo im samo pomoći da to otkriju u sebi.“

Galileo Galilei

Dok učenicima omogućavamo stjecanje širokog općeg obrazovanja i razvijanje vlastitih sposobnosti, moralnih vrijednosti uz zadovoljavanje osobnih interesa, radimo to međusobno i s učenicima uz svijest da je samo jedan mali korak zvan pozitivan stav dovoljan da se taj proces pretvori u uspješan. Uspjesi naših bivših i sadašnjih učenika potvrđuju da su naši napori opravdani i potiču nas da ustrajemo u njima.

3.2. Načela našeg rada

Načela kojima se vodimo u našem radu jesu: sigurna škola, kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve učenike, uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav, poštivanje ljudskih prava i prava djece, znanstvena utemeljenost, kompetentnost i profesionalna etika, demokratičnost, autonomija škole, pedagoški i školski pluralizam, primjerena uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, jednaka dostupnost izvora znanja za sve te europska dimenzija obrazovanja.

3.3. Analiza postojećeg stanja

U svom djelovanju vodimo se načelima kvalitetne i uspješne komunikacije kao preduvjeta razvoja zdravih međuljudskih odnosa kakve želimo izgrađivati između učenika, učitelja i roditelja. Inzistiramo na stručnom usavršavanju djelatnika škole te primjeni suvremenih metoda poučavanja, individualiziranom pristupu prema učenicima te kreativnosti u nastavi.

Sudjelujemo u brojnim projektima iz različitih područja. Aktivni smo sudionici inicijativa školske, lokalne i međunarodne zajednice. Stoga ćemo se od školske godine 2025./2026. uključiti u programe Erasmus + projekta, kao i u druge projekte, programe i aktivnosti.

Učenicima nudimo velik broj izvannastavnih aktivnosti, a u svom radu se ističu Učenička zadruga Sunce, Klub mladih tehničara, robotika, Maketarstvo, Domaćinstvo, Školski orkestar, Dramska skupina, Sportske aktivnosti, Novinarska skupina, Literarna skupina, Ekološka grupa, Keramičarska skupina, Biblijska grupa, Prometna kultura, Školski zbor, Glazbena radionica, Dramsko-kreativna, Povijesna grupa, Likovna skupina, Mladi informatičari.

U sljedećem razvojnem razdoblju nastojat ćemo osnažiti sljedeća prioritetna područja djelovanja: međuljudske odnose (učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici), stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika, materijalni uvjeti i opremljenost škole i identitet škole u kraju u kojem djeluje.

3.4. Ciljevi koje želimo ostvariti

Unaprjeđivati kvalitetu nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi, s naglaskom na nastavu temeljenu na radu, vodeći se rezultatima samovrjednovanja i vanjskog vrednovanja.

Poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje te unaprjeđivati školsku klimu kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti škole.

Rokovi provedbe i osobe odgovorne za provedbu planiranih aktivnosti, postizanje očekivanih ishoda i u konačnici ostvarivanje strateških ciljeva određuju se u okviru Razvojnog plana Škole, Godišnjeg plana i programa rada Škole i Školskog kurikulumu.

3.5. Vrednovanje procesa i rezultata

Za vrednovanje procesa koji se odvijaju u Školi i ostvarivanje rezultata zadužen je školski Tim za kvalitetu u sastavu:

Jasna Horvat, ravnateljica

Sabina Rubinić (Veronika Razum), pedagoginja,

Marija Petričić, psihologinja

Maja Knjižničarka, knjižničarka

Snježana Vranješ Požgaj, učiteljica razredne nastave

Rašeljka Budić, učiteljica engleskog jezika

Ana Mlinar, učiteljica hrvatskog jezika

Višeslav Račić, učitelj Informatike

4. Razvojni plan škole za razdoblje 2025. – 2028.

Razvojni plan škole razrađen je kroz četiri prioritetna područja:

1. međuljudski odnosi (učitelja, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnateljica, ostali djelatnici),
2. stručno usavršavanje učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika,
3. materijalni uvjeti i opremljenost škole,
4. prepoznatljivost škole (stalna briga za proširenje područja rada INE, humanitarna djelatnost škole, opredijeljenost za nultu toleranciju prema nasilju, projekti i eksperimentalni programi, vidljivost škole).

I. Međuljudski odnosi (učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj, ostali djelatnici)

Na tom su području planirana tri cilja:

- 1.) nastavak kontinuiranog rada na unapređenju međuljudskih odnosa između učitelja, učenika, roditelja, stručni suradnici, ravnatelja, ostalih djelatnika kroz satove razrednika, roditeljske sastanke, tribine, radionice, UV i RV, stručne aktive i unutar različitih projekata u školi
 - 2.) međusobna suradnja kroz individualni profesionalni razvoj na tom području i timski rad
 - 3.) stalno usklađivanje kriterija i postavljanje jasnih pravila odnosa kroz poticanje na preuzimanje odgovornosti, praćenje primjene kriterija i pravila te razgovor s učenicima o nastavnom procesu
- Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): stručna literatura, pristup internetu, financijska sredstva za materijalno – organizacijske troškove radionica i projekata.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, psihologinja, knjižničarka) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, pozitivna školska iskustva učenika, iskazi roditelja i učenika, rezultati samovrednovanja.

II. Stručno usavršavanje učitelja i ostalih djelatnika

Cilj je poboljšanje kvalitete učenja i podučavanja, jačanje postojećih i usvajanje novih kompetencija na četiri načina:

- 1.) sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOS-a, AOO-a i drugih,

- 2.) surađivanje sa stručnim suradnicima i vanjskim stručnjacima
- 3.) određivanje novih područja interesa (teme) za rad stručnih aktiva i edukacija za njihovo provođenje,
- 4.) provođenje projekata edukacije učitelja i stručnih suradnika financiranih iz sredstava EU fondova i institucija RH.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva za permanentno usavršavanje djelatnika škole.

Na razvoju ovog područja radit će se tijekom školskih godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, stručni suradnici (pedagoginja, psihologinja, knjižničarka) i učitelji.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata te školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

III. Materijalni uvjeti i opremljenost škole

Cilj je opremanje škole nastavnim sredstvima i pomagalicama prema pedagoškom standardu i specifičnim potrebama škole kroz:

- 1.) nabavu suvremenih sredstava i pomagala iz materijalnih sredstava škole i osnivača
- 2.) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz donacije iz lokalne zajednice
- 3.) nabavu suvremenih sredstava i pomagala kroz provođenje projekata koji uključuju i opremanje škola financiranih iz sredstava EU fondova ili institucija RH
- 4.) osiguravanje dodatnog prostora za rad u jednoj smjeni (10 učionica)

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, ravnateljica, tajnica, računovotkinja, voditelji projekata i njihov tim za povlačenje sredstava iz fondova EU ili institucija RH.

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, MZOŠ, Zagrebačka županija i Općina Marija Gorica.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su poboljšana materijalna situacija, jednosmjenska nastava, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, školski rezultati te rezultati samovrednovanja.

IV. Prepoznatljivost škole

Prepoznatljivost škole ostvarit će se kroz stalnu brigu za proširenje područja rada INE, humanitarnu djelatnost škole, opredijeljenost za nenasilja, projekte i eksperimentalne programe, vidljivost škole u lokalnoj, stručnoj i općoj javnosti.

Ciljevi su:

- 1.) zadovoljavanje interesa i potreba učenika radi kvalitetnog korištenja slobodnog vremena,
- 2.) poticanje i razvoj kompetencija kvalitetnog učenja, kvalitetne i odgovorne uporabe IKT-a, kreativnosti
- 3.) poticanje i jačanje osobnog i socijalnog razvoja, građanske i poduzetničke kompetencije, kompetencija vezanih uz očuvanje zdravlja i održivi razvoj
- 4.) suradnja s lokalnom zajednicom i stručnom javnosti škole
- 5.) prisutnost u lokalnim i nacionalnim medijama

Ostvarit će se kroz ponudu novih sadržaja INE, akcije humanitarnog karaktera, edukaciju i provođenje projekata u suradnji s vanjskim partnerima, dobivanje statusa eksperimentalnog programa za pojedine projekte, edukaciju na temu vidljivosti škole i njenih aktivnosti, dokumentiranje aktivnosti škole i informiranje lokalne zajednice i opće javnosti uporabom tih dokumentiranih aktivnosti.

Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski): financijska sredstva, usavršavanje djelatnika škole, sponzorstva i donacije.

Na razvoju ovog područja radit će se kroz više godina – dugoročno, a nadležne osobe su ravnatelj, nositelji INA, akcija, projekata, eksperimentalnih programa, MZOŠ, Zagrebačka županija, Općina Marija Gorica te vanjski suradnici. Za vidljivost školskih aktivnosti u lokalnoj zajednici, stručnoj javnosti i medijima nadležni su organizatori tih aktivnosti, i svi djelatnici za koje javnost pokaže interes.

Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja zadanih ciljeva su otvorenost škole, usvojena nova znanja i vještine, arhiva članaka o školi, profesionalnost i zadovoljstvo svih subjekata, rezultati škole: redovitost u postizanju vrsnih rezultata na svim područjima natjecanja učenika, predstavljanja školskih aktivnosti i škole u lokalnoj zajednici, objave u medijima lokalne i šire pokrivenosti te rezultati samovrednovanja.

5. Izvannastavne aktivnosti

5.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinstvo
CILJEVI	• naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i prevenciji nezgoda. • osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu. • razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.
NAMJENA	• poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i ostalim kućanskim poslovima • stjecanje novih znanja • razvijanje higijenskih navika • suradnja • razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema muških i ženskih poslova
NOSITELJI	• učiteljica Renata Gizdavčić i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanje tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
VREMENIK	• 2 nastavna sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• trošak namirnica i opreme za kuhanje, sadnju i šivanje
NAČIN PRAĆENJA	• razgovor nakon obavljenog rada -priopćavanje događaja i doživljaja -fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole -komentari o skuhanom i posađenom od ostalih učenika i učitelja -priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.



Slika 11: Domaćinstvo

NAZIV AKTIVNOSTI	Ručni rad
CILJEVI	Istraživanje stvaralačkih aktivnosti te međusobne suradnje prilikom izvođenja finih motoričkih vještina
NAMJENA	razvijanje fine motorike i vještina preciznosti, usredotočenosti, koordinacije prstiju i očiju, komunikacije, suradnje, likovno i vizualno izražavanje
NOSITELJI	učiteljica Andreja Jakovina te učenici 3.razreda – članovi skupine
NAČIN REALIZACIJE	praktični radovi, predavanja, radionice, obilježavanje važnih datuma - Dana kruha, Božić, Uskrs, Svjetskog dana voda, Dan planeta zemlje i sl.
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	hamer, škare, ljepilo, papir, igle, konci, gumbići, prirodni materijali
NAČIN PRAĆENJA	praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna skupina
CILJEVI	• razvijati interese prema likovnom stvaralaštvu, razvijati interes za kreativno provođenje vremena, usvajati nove vještine izradom ukrasa od različitih materijala i različitom tehnikom, uljepšati interijer škole
NAMJENA	• učenicima koji su zainteresirani za likovno umjetnička područja ponuditi konkretnije i bogatije sadržaje koje mogu praktično primjenjivati u svakodnevnom životu • primjena vlastitih dizajnerskih ideja • razvijati timski rad i integrirati vlastite ideje za dobrobit cjeline
NOSITELJI	• učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Snježana Vranješ Požgaj
NAČIN REALIZACIJE	• izrada radova za uređenje prostora škole u skladu s projektnim danima, prigodnim danima, godišnjim dobima i aktualnim događanjima, sudjelovanje u likovnim natjecajima, fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole, priznanja na kraju nastavne godine za postignute rezultate
VREMENIK	• 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• individualno opisno praćenje uspješnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Keramičarska skupina
CILJEVI	• razvijati zajedništvo, kulturu rada, užitek stvaranja i osjećaj pripadnosti skupini, učiti vrednovati rezultate tuđeg i vlastitog rada, motivirati učenike, razvijati poduzetništvo kod djece, upoznati proces rada s glinom, razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine zavičaja
NAMJENA	• uključivanje učenika u širu društvenu zajednicu, pokazivanje predmeta načinjenih na izvannastavnoj aktivnosti
NOSITELJI	• učenici drugog razreda, učiteljica Renata Šikač
NAČIN REALIZACIJE	• radionice za izradu predmeta, prezentacija , izrada predmeta za Božić i Uskrs
VREMENIK	• tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• sudjelovanje na izložbama u školi i izvan nje, sudjelovanje na sajmovima, fotografije

NAZIV AKTIVNOSTI	Sportska skupina
CILJEVI	• poticati zdrav način života, razvijati svijest o važnosti tjelovježbe
NAMJENA	• razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti
NOSITELJI	• učenici trećeg i četvrtog razreda, učiteljica Martina Tolić
NAČIN REALIZACIJE	• aktivnost se provodi u dvorani ili na školskom igralištu
VREMENIK	• tijekom nastavne godine, 1 tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• besplatno
NAČIN PRAĆENJA	• praćenje napretka putem mjerenja



Slika 12: Sportska skupina

5.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Literarna skupina
CILJEVI	• razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture
NAMJENA	• pisanje vlastitih literarnih tekstova, sudjelovanje na literarnih natječajima, pripremanje učenika za sudjelovanje na literarnim natječajima, odlazak na literarne natječeaje
NOSITELJI	• Ana Mlinar, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	• nastava se realizira u obliku samostalnog rada na satu i kod kuće, odlazak na literarne natječeaje
VREMENIK	• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, odlazak na literarne smotre
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN PRAĆENJA	• rezultati na natječajima i smotrama, vrednovanje učničkih uradaka, samovrednovanje



Slika 13: Literarna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarska skupina
CILJEVI	svladavanje novinarskog umijeća kroz različite oblike izražavanja
NAMJENA	izrada školskog lista, pisanje vlastitih novinarskih uradaka, obilježavanje važnih nadnevaka i objavljivanje na web stranici škole, sudjelovanje na natječajima novinarskoga izraza, pripremanje učenika za sudjelovanje na LIDRANU
NOSITELJI	Ana Mlinar, učiteljica hrvatskog jezika, Maja Kralj, knjižničarka i učenici-novinari
NAČIN REALIZACIJE	praćenje događanja u školi, prikupljanje i obrada podataka, fotografiranje, intervjuiranje, anketiranje, individualni i skupni oblik rada
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja materijala i troškovi tiskanja školskog lista
NAČIN PRAĆENJA	rezultati na natječajima i smotrama, vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje



Slika 14: Novinarska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko-scenska skupina
CILJEVI	• uočavanje snage u ljepote dramskog izraza, otkrivanje umjetničke vrijednosti kazališnih tekstova i glume, oslobađanje u javnom nastupu te slobodno i pravilno usmeno izražavanje, njegovanje narodne glazbe, njegovanje suradnje i timskog rada, razvoj kreativnosti i vještina likovnog izričaja kroz izradu čestitki od prešanog cvijeća i ukrašavanja svijeća.
NAMJENA	• predstaviti aktivnosrti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje te proizvode kreativnog rada na raznim izložbama i sajmovima
NOSITELJI	• učenici 5. – 8. razreda i učiteljica Rašeljka Budić
NAČIN REALIZACIJE	• uvježbavanje igrokaza i pjesama za razne prigode: Misa Zaziv Duha Svetoga, Dan sjećanja, Dan kruha, Sv. Nikola, Božićna priredba, LiDraNo, Dan škole, župe i općine; kreativna izrada slika i čestitki od prešanog cvijeća i ukrašavanje svijeća za razne prigode
VREMENIK	• 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• 50 eura za potrebne materijale i rekvizite
NAČIN PRAĆENJA	• povratna informacija učenicima i opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja, truda i odnosa prema radu



Slika 15: Dramsko-kreativna radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje škole
CILJEVI	• razvijati interese prema likovnom stvaralaštvu, razvijati interes za kreativno provođenje vremena, usvajati nove vještine izradom ukrasa od različitih materijala i različitom tehnikom, uljepšati interijer škole
NAMJENA	• razvijati kreativnost i slobodu izražavanja, estetsko uređenje interijera škole
NOSITELJI	• učiteljica likovne kulture Martina Šćukanec i učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• uređenje prostora škole u skladu s projektnim danima, prigodnim datumima, godišnjima dobima i aktualnim događanjima
VREMENIK	• 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• individualno opisno praćenje uspješnosti



Slika 16: Estetsko uređenje škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina
CILJEVI	• razvijati interese prema likovnom stvaralaštvu, razvijati interes za kreativno provođenje vremena, usvajati nove vještine izradom ukrasa od različitih materijala i različitom tehnikom, uljepšati interijer škole
NAMJENA	• pokazalo se da učenici koji su zainteresirani za likovno umjetnička područja zahtijevaju konkretnije i bogatije sadržaje koje mogu praktično primjenjivati u svakodnevnom životu. Tako je posebno došao do izražaja interes učenika za uređenje prostora škole unošenjem novih vizualnih sadržaja kojima će se stvoriti za njih zanimljiviji i ugodniji ambijent. • primjena vlastitih dizajnerskih ideja • razvijati timski rad i integrirati vlastite ideje za dobrobit cjeline
NOSITELJI	• učiteljica likovne kulture Martina Šćukanec i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• izrada radova za uređenje prostora škole u skladu s projektnim danima, prigodnim danima, godišnjim dobima i aktualnim događanjima
VREMENIK	• 2 školska sata tjedno tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• individualno opisno praćenje uspješnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Zbor
CILJEVI	• razvijanje glazbene kulture kod učenika i pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje i njegovanje kulturne baštine i proširenje gradiva, razvijanje glasovne kreativnosti i glasovnih mogućnosti kod učenika
NAMJENA	• druženje, pjevanje, prezentacija škole, dodatna znanja i vještine
NOSITELJI	• Jana Valdevit, (Dorian Milinković - zamjena) i učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• uvježbavanje pjesama i izvođenje istih na priredbama (Dan Škole, Dan Općine, Dani kruha, božićna priredba i sl.
VREMENIK	• 35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• na satovima zbora te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi



Slika 17: Školski zbor

NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbena radionica
CILJEVI	• razvijanje glasovnih sposobnosti i glazbenog sluha, razvijanje glasovne kreativnosti, osnove sviranja i proširenje gradiva
NAMJENA	• nastupanje, pjevanje i sviranje u manjim sastavima, prezentacija škole, dodatna znanja i vještine
NOSITELJI	• Jana Valdevit (Dorian Milinković- zamjena), učitelj glazbene kulture, i učenici od 4. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• uvježbavanje višeglasnih, vokalno-instrumentalnih skladbi u manjem sastavu, po mjeri i glazbenim sklonostima učenika, uz notni zapis ili po sluhu i izvođenje istih na priredbama (Dan Škole, Dan Općine, Dani kruha, božićna priredba i sl.)
VREMENIK	• 70 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• na satovima glazbene radionice te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi



Slika 18: Glazbena radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	Klub mladih tehničara
CILJEVI	• primijeniti i proširiti nastavne sadržaje redovne nastave, razvijati motoričke sposobnosti te usavršiti rukovanje jednostavnim strojevima, alatima i priborom, povezati programiranje sa upravljanjem realne tehničke tvorevine
NAMJENA	• proširenje nastavnih sadržaja i njihova primjena, pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja, sudjelovanje u modelarskoj ligi, sudjelovanje u "Croatian makers" ligi
NOSITELJI	• učitelj Igor Jurišić i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost (do 10 učenika, od 5. do 8. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	• realizirati putem vježbi izrezivanja, oblikovanja sastavljanja i lijepljenja modela i maketa od papira i kartona, vježbi izrezivanja, brušenja, sastavljanja i lijepljenja šperploče, realizacija u školi i kod kuće, vježbi programiranja, konstruiranja i sastavljanja robota za prolazak kroz različite poligone
VREMENIK	• dva školska sata tjedno, po dogovoru sa učiteljem
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• putni troškovi za voditelja i učenike za odlazak na natjecanja, pribor i alat za izradu modela i maketa približno 80 €, materijal za izradu modela i maketa (karton, šperploča, samoljepljive naljepnice, lijepilo za papir i drvo) približno 50 €, nadopunjavanje opreme za robotiku prema potrebama za sudjelovanje na natjecanjima oko 100 €
NAČIN PRAĆENJA	• na osnovi praktičnih zadataka sa prijašnjih natjecanja izrađivati modele i makete od kartona i šperploče na osnovi praktičnih zadataka sa prijašnjih natjecanja programirati robote za prolazak kroz poligone



Slika 19: Klub mladih tehničara

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi informatičari
CILJEVI	• primijeniti i proširiti nastavne sadržaje redovne nastave, razvijati motoričke sposobnosti te usavršiti rukovanje jednostavnim alatima i priborom, povezati programiranje sa upravljanjem realne tehničke tvorevine, pripreme za različita natjecanja iz informatičkog područja • razviti kod učenika svijest da računalo ne služi samo igri i radu na društvenim mrežama nego je i izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog mišljenja čine zanimljivim
NAMJENA	• primjena šireg informatičkog znanja u svakodnevnome životu, napredno korištenje računala i usvajanje načina rada informacijsko-komunikacijskih tehnologija, pripreme za natjecanje iz informatike
NOSITELJI	• učitelj informatike i učenici 1. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	• vježbaonice radova, izlaganje izbornih tema, rješavanje zadataka u skupinama, pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja, priprema i provedba Dabra, Sata koditanja, EU dana kodiranja
VREMENIK	• 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• papir, toner za printer, flomasteri za magnetnu ploču, kupnja dodatnih dijelova za računalo (kamera, mikrofoni...) • putni troškovi za voditelja i učenike za odlazak na natjecanja, nadopunjavanje opreme prema potrebama za sudjelovanje na natjecanjima oko 500 kn
NAČIN PRAĆENJA	Sva natjecanja: bilo školska, bilo ostala (Dabar, Sat programiranja, EU tjedan kodiranja, GenerationNow...) imaju svoje elemente praćenja.



Slika 20: Mladi informatičari

NAZIV AKTIVNOSTI	Školska zadruga „Sunce“
CILJEVI	• razvijati zajedništvo, kulturu rada, užitek stvaranja i osjećaj pripadnosti skupini • učiti vrednovati rezultate tuđeg i vlastitog rada • otivirati učenike, razvijati poduzetništvo kod djece, upoznati proces od izrade do prodaje • razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine zavičaja
NAMJENA	• uključivanje učenika u širu društvenu zajednicu, pokazivanje predmeta načinjenih u zadrugi
NOSITELJI	• učenici članovi zadruge i učiteljice, Dražana Matanović, Sandra Rehorović, Renata Šikač, Monika Kačić, Željka Kos i Renata Gizdavčić
NAČIN REALIZACIJE	• radionice za izradu predmeta, prezentacija i prodaja predmeta i ukrasa na sajmovima (Božićni i Uskrsni sajam, Dan škole, Štruklijada), međunarodna suradnja sa zadrugama, obrađivanje školskog vrta, uređenje vrta kod škole, uređenje škole tijekom godine
VREMENIK	• tijekom školske godine, 6 sati tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• sudjelovanje na izložbama u školi i izvan nje, sudjelovanje na županijskoj smotri, sudjelovanje na sajmovima, fotografije



Slika 21: Školska zadruga "Sunce"

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionica za potencijalno darovite učenike
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Renata Gizdavčić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ KORISNIKA	5-10 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticanje kreativnog, logičkog i strateškog mišljenja -razvoj specifičnih interesa potencijalno darovitih učenika kroz istraživački rad i razne projekte
NAMJENA AKTIVNOSTI	-za učenike od 1. do 4. razreda koji su identificirani kao potencijalno daroviti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- kroz razne projekte i mentorski način rada - terenska nastava - pristup posebnim izvorima znanja - sudjelovanjem u programima Centra izvrsnosti - suradnja i sudjelovanjem u aktivnostima Udruge za darovitost „Dar“
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	2.sata tjedno tijekom nastavne godine -prema potrebi (terenska nastava)
SREDSTVA/ TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	· nabava nastavnih pomagala cca 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izradom mape potencijalno darovitog učenika koja sadrži dokumente značajne za odgojno-obrazovni proces darovitog učenika te osigurava uvid u postupke utvrđivanja potencijalne darovitosti, praćenje razvoja i postignuća darovitog učenika, u programe i oblike rada u kojima je sudjelovao te druge dokumente značajne za odgojno-obrazovni proces darovitog učenika. · samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko sportsko društvo
CILJEVI	• razvijanje tehnike i taktike u sportskim aktivnostima, učenje pravila igre, fair play
NAMJENA	• prikazati stečeno znanje na natjecanjima i skupovima, druženje
NOSITELJI	• učenici 5. – 8. razreda, voditeljica Sandra Jurković
NAČIN REALIZACIJE	• treninzi (tehnika, taktika i sposobnosti), individualni (tehnika, motorička znanja), grupni oblici rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalni oblik rada te kroz natjecanja ili trening utakmice
VREMENIK	• 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN PRAĆENJA	• motorički testovi i analiza natjecanja



Slika 22: Momčad futsala

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali nogomet
CILJEVI	• usvajanje elemenata košarkaške igre, razvijanje tehnike i taktike, upoznavanje s pravilima igre
NAMJENA	• primijeniti stečeno znanje na natjecanjima i skupovima
NOSITELJI	• profesorica TZK, učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• treninzi (tehnika, taktika i sposobnosti), individualni (tehnika, motorička znanja), grupni oblici rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalni oblik rada te kroz natjecanja ili trening utakmice
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN PRAĆENJA	• motorički testovi i analiza natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Košarka
CILJEVI	• usvajanje elemenata košarkaške igre, razvijanje tehnike i taktike, upoznavanje s pravilima igre
NAMJENA	• primijeniti stečeno znanje na natjecanjima i skupovima
NOSITELJI	• profesorica TZK, učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• treninzi (tehnika, taktika i sposobnosti), individualni (tehnika, motorička znanja), grupni oblici rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalni oblik rada te kroz natjecanja ili trening utakmice
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi odlaska na natjecanje
NAČIN PRAĆENJA	• motorički testovi i analiza natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Biblijska grupa
CILJEVI	• upoznati se detaljnije s Biblijom i njezinim sadržajem, nastojati primijeniti pročitano i naučeno u odnose sa samima sobom, Bogom i drugima
NAMJENA	• proširivanje vjeronaučnih sadržaja koristeći razne vrste Biblije, produbljivanje biblijskog sadržaja, prikaz napravljenog na školskim panoima i u Biblijskom školskom kutku, motiviranje i drugih učenika i djelatnika poticajnim mislima iz Biblije
NOSITELJI	• vjeroučiteljica Martina Tolić i učenici od 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	• izrada likovnih i literarnih radova za panoe, izrada plakata i prezentacija
VREMENIK	• tijekom nastavne godine dva sata tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• materijali za plakate, papiri u boji i ukrasi
NAČIN PRAĆENJA	• opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine, samovrjednovanje, plenarno vrjednovanje, objavljivanje tekstova u školskom listu

6. Izvanučionička nastava

6.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Životna zajednica – šuma, travnjak
CILJEVI	• istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice
NAMJENA	• opaziti različite biljne i životinjske vrste, objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu u zavičaju
NOSITELJI	• učiteljica Renata Gizdavčić i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak pješice do životne zajednice (šume, travnjaka) u okolini škole
VREMENIK	• travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• fotografiranje, razgovor, listići za bilježenje i provedbu istraživanja, objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet stomatološkoj ambulanti
CILJEVI	• Briga za očuvanje osobnoga zdravlja i primjena osobne higijene.
NAMJENA	• Uočiti i opisati važnost održavanja osobne higijene te redovitog pregleda u stomatološkoj ambulanti.
NOSITELJI	• učenici 1. razreda i učiteljice Snježana Vranješ Požgaj
NAČIN REALIZACIJE	• šetnja do stomatološke ambulante u Mariji Gorici, razgovor sa stomatologom
VREMENIK	• travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• učenici iznose i prezentiraju zaključke o izvanučioničkoj nastavi, tijekom ponavljanja u učionici. Tijekom razgovora u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Zagreb (posjet Zoološkom vrtu i Zračnoj luci)
CILJEVI	• otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. Razvoj pozitivnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirode. Upoznavanje sa zaštićenim životinjama u Republici Hrvatskoj i svijetu. Stjecanje potrebnih znanja o zračnom prometu.
NAMJENA	• produbljivanje i proširivanje znanja o životinskom svijetu, zorno upoznavanje sa životinjama u zoološkom vrtu i njihovoj rasprostranjenosti na Zemlji. Upoznavanje učenika sa posebnostima u životinjskom svijetu i sa zaštićenim i ugroženim vrstama. Opisivanje važnosti organizacije prometa u svome okružju.
NOSITELJI	• učenici 1. do 4. razreda i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	• dolaski u zoološki vrt, pregled i istraživanje vrta. Predavanje u skolpu školskih programa. Obilazak zračne luke.
VREMENIK	• prvo obrazovno razdoblje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• oko 25 eura
NAČIN PRAĆENJA	• izrada izvješća, prezentacija te izvješće na stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Kulturne ustanove – posjet kazalištu i kinu
CILJEVI	• upoznavanje učenika s kazalištem i kinom njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje kulture ponašanja, usvajanje vrednota kazališne umjetnosti
NAMJENA	• razviti naviku posjeta kazalištu i kinu usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima, razviti kritički odnos prema viđenom
NOSITELJI	• učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak u kazalište i kino, tijekom školske godine učenici će gledati dvije kazališne ili kino predstave koje se odabiru primjereno dobi učenika i nastavnom programu rada u školi, u korelaciji s medijskom kulturom i lektirom
VREMENIK	• jednom u svakom obrazovnom razdoblju (studeni, ožujak)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• cijena ulaznice i prijevoza (oko 20 eura) po predstavi
NAČIN PRAĆENJA	• učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Općinskoj knjižnici Ante Kovačića u Mariji Gorici
CILJEVI	• upoznati prostor knjižnice u Mariji Gorici, suradnja s lokalnom zajednicom
NAMJENA	• stjecanje navike posuđivanja knjiga, njegovanje čitalačkih navika, spoznavanje dodatnih djelatnosti knjižnice (radionice, susreti s piscima, predavanja itd.)
NOSITELJI	• učiteljice razredne nastave, učenici, knjižničar općinske knjižnice, stručna suradnica knjižničarka Maja Kralj
NAČIN REALIZACIJE	• razgled knjižnice
VREMENIK	• prvo obrazovno razdoblje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• vrednovanje likovnih radova



Slika 23: Općinska knjižnica Ante Kovačića u Mariji Gorici

NAZIV AKTIVNOSTI	Noć knjige
CILJEVI	• suradnja sa lokalnom zajednicom, razviti interes djece za čitanjem
NAMJENA	• stjecanje navike posuđivanja knjiga, njegovanje čitalačkih navika, spoznavanje dodatnih djelatnosti knjižnice (radionice, susreti s piscima, predavanja itd.)
NOSITELJI	• učiteljice, knjižničar općinske knjižnice, stručna suradnica knjižničarka Maja Kralj, učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak u Općinsku knjižnicu Ante Kovačića
VREMENIK	• travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• fotografije



Slika 24: Noć knjige

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi
CILJEVI	• cilj škole u prirodi je obradba, ponavljanje i uvježbavanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnijemu pamćenju učenika
NAMJENA	• škola u prirodi omogućava suvremeni način poučavanja temeljen na istraživačkoj nastavi, samostalnom i skupnom radu; boraveći u prirodi, učenici uče o njoj tako da istražuju uz pomoć svih svojih osjetila i uz pomoć mašte • kritičkim promatranjem omogućava se razumijevanje međusobne povezanosti prirode i ljudi • zajedničkim radom učitelja, učenika i svih sudionika tijekom zajedničkog planiranja omogućava se učeniku bavljenje sadržajima za koje ima najviše sposobnosti i interesa • osim obrazovnih postignuća, odgojni i socijalizirajući ciljevi imaju veliku ulogu, boraveći i živeći u zajednici dvadeset i četiri sata na dan, učenici mnogo nauče o sebi, ali i o suučenicima, uče o poštovanju i toleranciji, poštovanju pravila, miroljubivom rješavanju sukoba i važnosti poštovanja tuđih potreba; učenici se moraju prilagoditi novoj, dinamičnijoj interakciji u skupini i komunikaciji, produbljuju se razredna prijateljstva i jača zajedništvo kolektiva, razvijaju se socijalne vještine potrebne za život u zajednici • boravkom na svježem zraku, utječe se na pravilan rast i razvoj djece, boravkom u prirodi razvija se zanimanje za prirodu i potiče ljubav prema njoj i zavičaju te se razvija ekološka svijest u učenika i promicanje životnih navika, koje će biti u suglasju s prirodom
NOSITELJI	• učiteljica Renata Gizdavčić, učiteljica u pratnji, učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• višednevni boravak na odabranoj destinaciji u Dalmaciji i izleti
VREMENIK	• svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškove pokrivaju Općina Marija Gorica i roditelji (ukupni troškovi su oko 600 eura po učeniku)
NAČIN PRAĆENJA	• učenici će voditi dnevnik škole u prirodi, izrađivati plakate i prezentirati naučeno, fotografirati



Slika 25: Škola u prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI	Igre na snijegu
CILJEVI	• boravkom u prirodi, na svježem zraku, pozitivno utjecati na mentalno i tjelesno zdravlje učenika
NAMJENA	• druženje i natjecanje, razvoj upornosti, hrabrosti, borbenosti, pravilan odnos prema obavljanju zadataka
NOSITELJI	• učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	• individualno sanjkanje, sanjkanje u paru, svladavanje snježnih prepreka
VREMENIK	• siječanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• analiza natjecanja, izrada izvješća, izvješće na internetskoj stranici škole



Slika 26: Igre na snijegu

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola plivanja
CILJEVI	• sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima u vodi i tako utjecati na zdravlje
NAMJENA	• naučiti plivati i tako pridonijeti razvoju osobnosti, povećati socijalnu inkluziju, razvijati samopouzdanje i upornost, prihvatiti različitosti, zadovoljiti osnovnu ljudsku potrebu za kretanjem i pridonijeti zdravom načinu življenja
NOSITELJI	• učiteljica Andreja Jakovina i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak autobusom u Tuheljske toplice
VREMENIK	• drugo obrazovno razdoblje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• trošak prijevoza i ulaznice za toplice (subvencija općine)
NAČIN PRAĆENJA	• fotografiranje, objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet i razgovor s načelnicom povodom Dječjeg tjedna
CILJEVI	• upoznati organiziranost lokalne zajednice
NAMJENA	• posjetiti načelnicu u općinskoj zgradi, postavljati pitanja o poslu načelnice te o funkcioniranju lokalne zajednice; uočiti različite službe i urede koji brinu o funkcioniranju općine
NOSITELJI	• učiteljica Andreja Jakovina i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak pješice do općinske zgrade
VREMENIK	• listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• razgovor, pisanje izvješća, objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru – Plan mjesta
CILJEVI	• snalaziti se u neposrednom okružju, orijentirati se u prostoru prema orijentirima i glavnim stranama svijeta
NAMJENA	• odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca ili nekih znakova na zemlji; snalaziti se na planu mjesta; komunicirati u skupini i uvažavati tuđa razmišljanja
NOSITELJI	• učiteljica Andreja Jakovina i učenici 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak pješice u okolicu škole
VREMENIK	• rujan
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• nastavni listići, objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Naše mjesto
CILJEVI	• učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru
NAMJENA	• učenik obilazi naselje u kojem se nalazi škola, imenuje značajnija mjesta i objekte te objašnjava njihovu namjenu i dobrobit za naselje, objašnjava kako se sigurno kretati svojim naseljem
NOSITELJI	• učenici 1. razreda i učiteljica Snježana Vranješ Požgaj
NAČIN REALIZACIJE	• šetnja okolicom škole
VREMENIK	• siječanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• učenici iznose i prezentiraju zaključke o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici; razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Promjene u prirodi
CILJEVI	na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama na život živih bića iz najbližeg okoliša
NAMJENA	prepoznati glavna vremenska obilježja godišnjih doba , razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezivati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
NOSITELJI	učenici 2. i 4. razreda, učiteljice Renata Gizdavčić i Renata Šikač
NAČIN REALIZACIJE	šetnja okolicom škole
VREMENIK	listopad, siječanj, ožujak, lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nema
NAČIN PRAĆENJA	nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Promjene u prirodi (ujesen, u zimi, u proljeće)
CILJEVI	• na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama na život živih bića iz najbližeg okoliša
NAMJENA	• prepoznati glavna vremenska obilježja godišnjih doba , razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezivati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
NOSITELJI	• učenici 1. razreda, učiteljica Snježana Vranješ Požgaj
NAČIN REALIZACIJE	• šetnja okolicom škole
VREMENIK	• listopad, prosinac, ožujak
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema
NAČIN PRAĆENJA	• nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan voda
------------------	----------

CILJEVI	• • • učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživjeti prirodu svim osjetilima, uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)
NAMJENA	• promatrati i predviđati promjene u prirodi u neposrednom okolišu; opisivati vremenske prilike; povezivati godišnja doba s promjenama u životu biljaka i životinja; opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima; prepoznati uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju; objašnjavati uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo; donositi jednostavne zaključke; postavljati pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi; razvijati zajedništvo
NOSITELJI	• • učenici 4 i 8 razreda , učiteljica Renata Šikač, profesor Višeslav Račić
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na Sutlu
VREMENIK	• ožujak
OKVIRNI TROŠKOVNIK	besplatno
NAČIN PRAĆENJA	• • Fotografije, izvješće na internetskoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet: Ogulin, Sabljaci
CILJEVI	• Upoznati prirodne ljepote domovine i zavičaja, zaštita prirode i kulturne baštine; fotografiranje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti; oživjeti svijet bajki i poticati dječju maštu i znatiželju.
NAMJENA	• Podržavanje i poticanje razvoja radoznalosti, istraživanja i stvaralačkog stava; poticanje interesa i brige za životinje, prirodu, povijest i kulturu.
NOSITELJI	• Razrednice, učiteljica u pratnji i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	• Razgledavanje grada Ogulina, Ivanine kuće bajki i jezera Sabljaci. Posjet Frankopanskom kaštelu i razgled zavičajne zbirke.
VREMENIK	• lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• Oko 60,00eura (prijevoz autobusom, ulaznica, ručak)
NAČIN PRAĆENJA	• Fotografije, izvješće na internetskoj stranici škole

6.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Postojnska jama, Slovenija
CILJEVI	• navikavati učenike na kritičko razmišljanje, na timski rad i samostalno istraživanje; naučiti geografski «doživjeti» prostor; uvidjeti i prepoznati geografske pojave i procese u prostoru koji nas okružuje; upoznati učenike s posebnosti nastanka špilje te geomorfologije i hidrologije prostora koja je omogućila nastanak Postojnske jame
NAMJENA	• provesti dio nastave u prirodnom okruženju, upoznati živu i neživu prirodu, otkrivanje njezine raznolikosti, povezanosti i promjenjivosti, te razvijanje poštovanja prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu.
NOSITELJI	• učitelj geografije Dino Tomić, učenici od 5. do 8. razreda i učitelji pratitelji
NAČIN REALIZACIJE	• izrada plakata i PowerPoint prezentacije, nastava se realizira u obliku samostalnog i grupnog terenskog rada i rada kod kuće
VREMENIK	• ožujak 2026. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• 70 eura
NAČIN PRAĆENJA	• rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet osmih razreda Vukovaru
------------------	-------------------------------

CILJEVI	• učenici ponavljaju i proširuju znanje o Domovinskom ratu, razvijaju domoljublje, osjećaj sućuti i razumijevanja za patnje i stradanje stanovnika Vukovara, razvijanje kulture putovanja i posjeta muzeju, razvijanje suradnje i timskog rada
NAMJENA	• učenici na povijesnom lokalitetu ponavljanju i proširuju znanje o Domovinskom ratu te iz neposredne ruke doživljavaju o iskustvima onih koji su sudjelovali u ratu kako se ne bi zaboravio grad koji je simbol otpora i stradanja u obrambenom Domovinskom ratu
NOSITELJI	• razrednica osmog razreda Marina Poljak, učitelj pratitelj i učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	• učenici će prisustvovati izlaganjima o Domovinskom ratu te posjetiti muzeje i lokacije značajne za obranu grada Vukovara
VREMENIK	• 14. i 15. travanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškove podmiruje Ministarstvo branitelja
NAČIN PRAĆENJA	• od pripremljenih skica, slika i crteža izrada prezentacije o posjećenoj izložbi ili radionica čime učenici drugim učenicima prezentirati i demonstrirati prikupljene materijale, vrednovanje prezentacije ovisi o jasnoći i preglednosti izloženog kao i novih spoznaja koje proizlaze iz ovakve vrste učenja



Slika 27: Posjet učenika 8. razreda gradu heroju - Vukovar

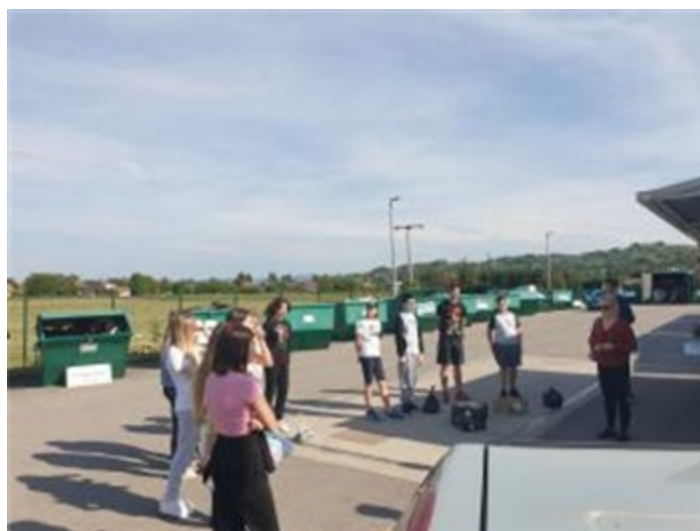
NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnim predstavama
CILJEVI	• upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje kulture ponašanja, usvajanje vrednota kazališne umjetnosti
NAMJENA	• razviti naviku posjeta kazalištu, usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima, razviti kritički odnos prema viđenom
NOSITELJI	• učiteljica hrvatskog jezika Ana Mlinar, razrednici, učenici od 5. do 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak u kazalište, tijekom školske godine učenici će gledati dvije kazališne predstave ovisno o ponudi, predstave se odabiru primjereno dobi učenika i nastavnom programu rada u školi, u korelaciji s medijskom kulturom i lektirom
VREMENIK	• jednom u svakom obrazovnom razdoblju
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• 35 eura
NAČIN PRAĆENJA	• učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Interliberu
CILJEVI	• razviti kod učenika ljubav prema knjigama i čitanju, poraditi na razvijanju čitalačkih vještina, upoznati se s najnovijim izdanjima knjiga
NAMJENA	• učenici 5. – 8. razreda kako bi poboljšali kvalitetu provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	• učiteljica hrvatskog jezika Ana Mlinar, razrednici i učenici 5. – 8. r. te zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak na Interliber
VREMENIK	• jedan dan između 12. i 15. studenog
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• prijevoz 13 eura
NAČIN PRAĆENJA	• izvještaj sa sajma i iznošenje dojmova



Slika 28: Posjet Interliberu

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet reciklažnom dvorištu
CILJEVI	• poticati učenike na odvajanje otpada te na ponovno iskorištavanje otpadnih materijala
NAMJENA	• osvjestiti učenike o važnosti recikliranja u svrhu očuvanja okoliša i smanjenje onečišćenja našeg kraja
NOSITELJI	• učitelji Sandra Rehorović i Igor Jurišić, učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak autobusom u reciklažno dvorište u Ključu Brdovečkom
VREMENIK	• drugo obrazovno razdoblje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza autobusom
NAČIN PRAĆENJA	• poticanje i pohvaljivanje na sudjelovanje u aktivnostima



Slika 29: Posjet reciklažnom dvorištu

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini
CILJEVI	• Uočavanje i primjenjivanje već usvojenih nastavnih sadržaja. Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. Upoznavanje sa primjerima nalaza neandertalaca u RH.
NAMJENA	• Produbljivanje i proširivanje znanja o Evoluciji čovjeka. Upoznavanje sa paleontološkim i geološkim istraživanjima u Krapini.
NOSITELJI	• učiteljica prirode i biologije Sandra Rehorović, učenici 5-8 razreda, razrednici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	• Dolazak u muzej, pregled i istraživanje. Uz pomoć stručnog vodstva obići muzej i upoznati se sa postavom muzeja, te obići nalazište Hušnjakovo.
VREMENIK	• Drugo obrazovno razdoblje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• Ulaznice u muzej i park te prijevoz autobusom.
NAČIN PRAĆENJA	• Izrada izvješća, prezentacija i izvješće na internetskoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturalno putovanje
CILJEVI	• upoznati prirodne ljepote domovine i zavičaja, zaštita prirode i kulturne baštine, fotografiranje prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti, razvijanje spoznaje o ljepotama RH, razvijanje i učvršćivanje prijateljstva i dobrih međusobnih odnosa
NAMJENA	• produbljivanje i proširivanje znanja o kulturnim i prirodnim znamenitostima RH
NOSITELJI	• razrednica 7. razreda Martina Šćukanec, razrednica 8. razreda Marina Poljak, učitelj pratitelj i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti, sudjelovanje na radionicama, druženje i učenje
VREMENIK	• drugo obrazovno razdoblje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• Prijevoz, smještaj, izlet, ovisno o ponudama i sufinanciranju Općine, oko 500 eura po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	• izrada izvješća i prezentacija, fotografije, izvješće na internetskoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet u Salzburg
CILJEVI	• upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja (Austrija) radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturnome društvu
NAMJENA	• u učenika osvijestiti važnost jezične, gospodarske, povijesne, geografske i kulturne povezanosti Republike Hrvatske sa zemljama njemačkog govornog područja te tako razvijati pozitivan stav prema daljnjem njegovanju te povezanosti
NOSITELJI	• učiteljica Marija Tolić i učenici 4.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• putovanje u Salzburg
VREMENIK	• studeni 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• 70 eura
NAČIN PRAĆENJA	• priprema prezentacija o znamenitostima i geografskim posebnostima krajolika Austrije (prije odlaska), vođenje dnevnika putovanja – Reisebuch (tijekom putovanja), opis putovanja u prezentu i perfektu (nakon putovanja)

7. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
CILJEVI	• steći i proširiti teorijska znanja u vezi računala te vježbom izgraditi vještine rada za računalom
NAMJENA	• Poboljšati računalnu pismenost Poznavanje i upotreba Informacijsko komunikacijske tehnologije. Stvaranje tekstova, jednostavnih izračuna, korištenje resursa na internetu te upravljanje programima za izradu multimedijalnih sadržaja i vlastitih programa.
NOSITELJI	• učitelj informatike i učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Nastava u informatičkoj učionici. Različitim metodama rada izlaganje teorije, rješavanje zadataka na računalu.
VREMENIK	• 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• papir, toner za printer, flomasteri za magnetnu ploču, kupnja dodatnih dijelova za računalu (kamera, mikrofoni...)
NAČIN PRAĆENJA	• pisanim provjerama na papiru i računalu, rješavanjem problemskih zadataka na satu, izlaganjem pripremljenih tema

NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
CILJEVI	povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAMJENA	program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk
NOSITELJI	učenici od 1. do 8. razreda i vjeroučiteljice Monika Kačić i Martina Tolić
NAČIN REALIZACIJE	primjenjuju se različiti oblici (frontalni, individualni, grupni rad i rad u parovima) i metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije)
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN PRAĆENJA	znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja



Slika 30: Župna crkva BDM od Pohodnja

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
CILJEVI	• razvijati jezične kompetencije učenika (čitanje, slušanje, govor i pisanje), razvijati samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkog jezika u govoru i pismu, naučiti cijeniti multikulturalnu različitost uz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života
NAMJENA	• poboljšati razinu znanja njemačkog jezika kroz autentične jezične situacije, proširiti znanja i vještine, poticati na razmišljanje i zaključivanje, razvijanje samostalnosti i upornosti, pripremati učenike za pisanoo i usmeno izražavanje na njemačkom jeziku i sudjelovanje na natjecanju (u 8. razredu)
NOSITELJI	• učiteljica njemačkog jezika Marija Tolić i učenici koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu rada, primjena suvremenih metoda poučavanja
VREMENIK	• tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal za rad učenika i izradu nastavnih i ispitnih listića (papir, toner za pisač)
NAČIN PRAĆENJA	• rad i napredovanje učenika pratit će se putem pisanih i usmenih provjera; elementi vrednovanja: razumijevanje slušanjem/ili gledanjem, razumijevanje čitanjem, govorne sposobnosti, pisano izražavanje, jezične zakonitosti (gramatika), međukulturna komunikacijska kompetencija



Slika 31: Njemački jezi

8. Dopunska nastava

8.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
CILJEVI	• pomoći učenicima da uspješno svladaju nastavne sadržaje te ih tako osposobiti za uspješno učenje
NAMJENA	• omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJI	• učiteljice razredne nastave i učenici koji u postupcima redovne nastave ne mogu postići zadovoljavajući rezultat
NAČIN REALIZACIJE	• individualno rješavanje primjerenih zadataka za dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, pomoć pri rješavanju zadataka s redovne nastave
VREMENIK	• jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• papir, kopiranje, kreda
NAČIN PRAĆENJA	• praćenje napredovanja učenika, usmena i pisana provjera, samostalnost, motiviranost i aktivnost učenika, podizanje samopouzdanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika
CILJEVI	dopunjavanje usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave
NAMJENA	pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva matematike
NAČIN REALIZACIJE	individualno rješavanje primjerenih zadataka za dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, pomoć pri rješavanju zadataka s redovne nastave
VREMENIK	jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	papir, kopiranje, kreda
NAČIN PRAĆENJA	praćenje napredovanja učenika, usmena i pisana provjera, samostalnost, motiviranost i aktivnost učenika, podizanje samopouzdanja

8.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
CILJEVI	• uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
NAMJENA	• pomoć učenicima s poteškoćama u učenju
NOSITELJI	• Ana Mlinar, učiteljica hrvatskog jezika, i učenici uključeni u dopunsku nastavu (prema potrebi broj varira tijekom nastavne godine)
NAČIN REALIZACIJE	• neposredni rad s učenicima
VREMENIK	• jedan nastavni sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi fotokopiranja materijala (nastavni listići)
NAČIN PRAĆENJA	• poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja, primjena znanja i vještina, marljivost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika
CILJEVI	• nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike, praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učeniku daljnje napredovanje, pa se popunjavaju povremenom dopunskom nastavom
NAMJENA	• dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate u usvajanju nastavnog sadržaja tijekom redovne nastave
NOSITELJI	• učiteljica matematike Marina Poljak, učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, ukoliko postoji više učenika s istim problemima potrebno je ponovno objasniti dani sadržaj, što više koristiti zorna sredstva i pomagala, te objektivnu stvarnost
VREMENIK	• organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine; učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, dulji period ili povremeno, planira se jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN PRAĆENJA	• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Geografija
CILJEVI	• pomoći učenicima da uspješno svladaju nastavne sadržaje te ih tako osposobiti za uspješno učenje
NAMJENA	• omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha
NOSITELJI	• učitelj Dino Tomić
NAČIN REALIZACIJE	• individualno rješavanje primjerenih zadataka za dopunsku nastavu iz geografije, pomoć pri rješavanju zadataka s redovne nastave
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom školske godine ili po dogovoru
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi kopiranja papira
NAČIN PRAĆENJA	• praćenje učenika u sklopu nastave geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik
CILJEVI	• pomoći učenicima sa smanjenim sposobnostima u svladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, naglasak je na gramatici uz individualni pristup • dodatno vježbati različite vještine: govorenje, pisanje, čitanje i ponavljati prije pisanih provjera znanja • razvijati radne navike i svijest o redovitom učenju i vježbanju
NAMJENA	• dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja
NOSITELJI	• učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Rašeljka Budić
NAČIN REALIZACIJE	• učiteljica će pratiti napredak učenika i upućivati ih po potrebi na dopunsku nastavu, učenici će dobiti dodatna pojašnjenja i zadatke za dodatno vježbanje koje će rješavati u školi uz objašnjenja i pomoć učiteljice, te kod kuće individualno, dolazit će na dopunsku nastavu dok ne usvoje sadržaje i postanu samostalni
VREMENIK	• 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• učenici će koristiti redovne udžbenike i radne bilježnice te dodatni materijal, troškovi fotokopiranja dodatnih zadataka 50kn
NAČIN PRAĆENJA	• provodit će se pisane i usmene provjere usvojenosti sadržaja, moguće je ispraviti negativnu ocjenu na dopunskoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
CILJEVI	• usvajanje nastavnih sadržaja, vježbanje naučenog, pomoć u savladavanju poteškoća u učenju
NAMJENA	• usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri usvojili na redovnoj nastavi
NOSITELJI	• učiteljica Njemačkog jezika Marija Tolić i učenici predmetne nastave kojima treba dodatna pomoć u učenju njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	• individualiziran rad s učenicima u skladu s njihovim potrebama
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi kopiranja
NAČIN PRAĆENJA	• opisno praćenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
CILJEVI	• nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje informatike, praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učeniku daljnje napredovanje, pa se popunjavaju povremenom dopunskom nastavom
NAMJENA	• dopunska nastava iz informatike namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate u usvajanju nastavnog sadržaja tijekom redovne nastave
NOSITELJI	• učitelj informatike i učenici 5. i 6. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, ukoliko postoji više učenika s istim problemima potrebno je ponovno objasniti dani sadržaj,
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati; učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, dulji period ili povremeno,
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN PRAĆENJA	• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Kemija
CILJEVI	• pomoć u usvajanju kemijskih koncepata i stručnog nazivlja, pojmova i procesa te kemijske simbolike
NAMJENA	• pomoć učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	• učiteljica Željka Kos, učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupini, mentorsko vođenje, individualni rad, rad u skupini, pomoć pri rješavanju zadataka s redovne nastave
VREMENIK	• jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• pisane i usmene provjere te sustavno bilježenje i praćenje učenikova napretka

NAZIV AKTIVNOSTI	Fizika
CILJEVI	• nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje fizike, praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učeniku daljnje napredovanje, pa se popunjavaju povremenom dopunskom nastavom
NAMJENA	• dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate u usvajanju nastavnog sadržaja tijekom redovne nastave
NOSITELJI	• učitelj fizike Igor Jurišić i učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, ukoliko postoji više učenika s istim problemima potrebno je ponovno objasniti dani sadržaj, što više koristiti zorna sredstva i pomagala, te objektivnu stvarnost
VREMENIK	• organizira se jedan nastavni sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, a koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine; učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, dulji period ili povremeno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN PRAĆENJA	• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja

9. Dodatna nastava

9.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
CILJEVI	• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
NAMJENA	• primijeniti jezične i gramatičke sadržaje u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI	• učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju izniman interes za navedena područja
NAČIN REALIZACIJE	• individualno rješavanje dodatnih zadataka iz hrvatskog jezika
VREMENIK	• jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal – kreda i papir, fotokopiranje, odlazak na natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	• individualno opisno praćenje učenika, ostvareni rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika
CILJEVI	• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja
NAMJENA	• razvijati matematički način razmišljanja, povezivati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima
NOSITELJI	• učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju izniman interes za navedeno područje
NAČIN REALIZACIJE	• individualno rješavanje dodatnih zadataka iz matematike i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
VREMENIK	• jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal – kreda i papir, fotokopiranje, odlazak na natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	• individualno opisno praćenje učenika, ostvareni rezultati na natjecanjima

9.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
CILJEVI	• proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)
NAMJENA	• primijeniti jezične sadržaje u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI	• Ana Mlinar, učiteljica hrvatskog jezika, i učenici uključeni u dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	• individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK	• jedan nastavni sat svaki tjedan tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi fotokopiranja materijala (nastavni listići)
NAČIN PRAĆENJA	• poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja, primjena znanja i vještina, marljivost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika
CILJEVI	• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
NAMJENA	• dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju veći interes za matematički sadržaj
NOSITELJI	• učiteljica matematike Marina Poljak i učenici 5. – 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani pristup svakom učeniku, predavanja učitelja i rješavanje problemskih zadataka.
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje i u dogovoru sa zainteresiranim učenicima, razdoblja natjecanja: od siječnja do svibnja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN PRAĆENJA	• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik
CILJEVI	• razvijati interes za jezik i proširiti znanje o zemljama engleskog govornog područja – britanska kultura i civilizacija, priprema za školsko natjecanje, osposobiti učenike za samostalnu i slobodnu komunikaciju u različitim životnim situacijama, osamostaljivanje učenika i razvijanje samopouzdanja, aktivno sudjelovanje u eTwinning projektima
NAMJENA	• dodatna nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima koji su nadareni za jezik i svima koji žele naučiti više i biti sigurniji i samostalniji u pisanom i usmenom izražavanju na engleskom jeziku
NOSITELJI	• učenici 7. i 8. razreda i učiteljica engleskog jezika Rašeljka Budić
NAČIN REALIZACIJE	• priprema za natjecanje - gramatika i vokabular, rad na tekstovima i člancima s interneta, gledanje filma, govorne vještine - parlaonice na izabrane teme, role-play, individualni pristup, rad u paru, istraživački rad, kritički i analitički pristup
VREMENIK	• 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi fotokopiranja
NAČIN PRAĆENJA	• redovito praćenje i bilježenje aktivnosti i napretka učenika, učenici će također samostalno i timski vrednovati svoj rad prema rezultatima određenih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Geografija
CILJEVI	• produbiti znanje iz geografije u svim razredima, navikavati učenike na kritičko razmišljanje, na timski rad i samostalno istraživanje, naučiti geografski «doživjeti» prostor, uvidjeti i prepoznati geografske pojave i procese u prostoru u kojem živimo
NAMJENA	• proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika, primijeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje
NOSITELJI	• učitelj geografije Dino Tomić
NAČIN REALIZACIJE	• priprema učenika za natjecanje iz geografije, korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije, korištenje i obrada podataka Državnog statističkog zavoda, provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i / ili PowerPoint prezentacije, izrada modela i provođenje pokusa
VREMENIK	• 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA	• sudjelovanje na natjecanjima iz geografije

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
CILJEVI	• osnažiti jezične kompetencije učenika, razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkog jezika u govoru i pismu, naučiti cijeniti multikulturalnu različitost uz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života
NAMJENA	• nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes prema predmetu Njemački jezik radi proširenja i produbljenja znanja, učenici se dodatno pripremaju za školska i možebitna buduća natjecanja iz Njemačkog jezika
NOSITELJI	• učiteljica njemačkog jezika Marija Tolić, učenici 7. i 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	• dodatni rad na tekstovima i člancima s interneta, gledanje filmova, istraživački rad – izrada plakata i power-point prezentacija
VREMENIK	• 1 sat tjedno
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• redovito praćenje napretka, samovrednovanje

Likovna kultura
• Primijeniti i proširiti nastavne sadržaje redovne nastave. Rad na likovnom jeziku i likovnim tehnikama. Razvijati interes za likovno stvaralaštvo. Razvoj kreativnosti i stvaralačkog mišljenja.
• Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda i predmetne nastave koji pokazuju poseban interes prema likovnom stvaralaštvu i sudjelovanju na različitim likovnim natjecajima.
• Učenici 4. razreda i predmetne nastave i učiteljica Likovne kulture Martina Šćukanec.
• Izrada likovnih radova na učioničkoj nastavi, sudjelovanja na likovnim natjecajima, posjete izložbama i galerijama.
• jedan sat tjedno
• potrošni materijal
• praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, kreativnosti, motivacija i sposobnosti u likovnom stvaralaštvu

NAZIV AKTIVNOSTI	Kemija
CILJEVI	• dodatno usvajanje kemijskih koncepata, razvijanje prirodoslovne pismenosti, kemijske simbolike te usvajanje općenitoga prirodoznanstvenog pogleda, razumijevanje metoda znanstvenoga istraživanja, usvajanje vještina znanstvene komunikacije i interpretacije podataka, uvježbavanje tehnike rukovanja kemijskim priborom i posuđem, usvajanje stručnog nazivlja, opisa pojmova i procesa, njihovih međusobnih odnosa • učiti pronalaziti znanstveno utemeljene informacije
NAMJENA	• razvijati samostalnosti ,odgovornost prema sebi i drugima, odgovoran pristup radu
NOSITELJI	• učiteljica Željka Kos i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupini, mentorsko vođenje, edukatori na Znanstvenom pikniku
VREMENIK	• jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• opisna bilješka u Dnevniku rada, bolja postignuća u usvajanju kemijskih koncepata

NAZIV AKTIVNOSTI	Biologija
CILJEVI	• usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja, razviti interes za istraživanja i promatranja u biologiji, te za modernu biologiju, razviti stajalište o odgovornosti za vlastito zdravlje, proširivanje nastavnih sadržaja (područje botanike i mikroskopiranje), priprema učenika za različite razine natjecanja iz biologije
NAMJENA	• popularizacija i proširivanje gradiva iz biologije, stvaranje kritičke svijesti za što bolji probir velike količine informacija koji dolaze iz različitih medija
NOSITELJI	• učiteljica prirode i biologije Sandra Rehorović i učenici predmetne nastave uključeni u dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	• učionica biologije s kabinetom iz biologije i kemije, bliži okoliš škole radi terenskih promatranja, izrada plakata za istraživački rad (škola, dom) za učenike koji se natječu u kategoriji samostalnog istraživačkog rada
VREMENIK	• tijekom godine, prema rasporedu (35 sati godišnje)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• materijal i pribor kao za redovnu nastavu
NAČIN PRAĆENJA	• opisno praćenje, nastavni listići, ispiti znanja od AZOO-a, rezultati na natjecanjima poslužit će kao motivacija ostalim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	Povijest
CILJEVI	• učenici sedmog i osmog razreda se mogu dodatno pripremati na dodatnim materijalima za školska i možebitna buduća natjecanja iz povijesti tijekom nastavne godine
NAMJENA	• nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes prema predmetu povijesti, radi proširenja i produbljivanja znanja
NOSITELJI	• učitelj povijesti Marko Novački i učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• nastava je učionička, aktivnost učenika podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, korištenje povijesne literature, kao i korištenje alternativnih udžbenika u svrhu pripreme za možebitna natjecanja
VREMENIK	• tijekom nastavne godine, tjedno jedan nastavni sat
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	• prati se napredak učenika u znanju, snalaženju u vremenu i prostoru, uočavanju uzročno posljedičnih veza, te angažiranost u radu

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
CILJEVI	• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razviti kod učenika svijest da računalno ne služi samo igri i radu na društvenim mrežama nego je i izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog mišljenja čine zanimljivim, pripreme za različita natjecanja iz informatičkog područja
NAMJENA	• dodatna nastava iz informatike namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju veći interes za informatički sadržaj
NOSITELJI	• učitelj informatike i učenici 5. i 6. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	• individualizirani pristup svakom učeniku, predavanja učitelja i rješavanje problemskih zadataka.
VREMENIK	• jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje i u dogovoru sa zainteresiranim učenicima, na poseban način u razdoblju natjecanja: od siječnja do svibnja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN PRAĆENJA	• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna olimpijada
CILJEVI	• sudjelovati na vjeronaučnoj olimpijadi, proširiti vjeronaučno gradivo i znanje te pokušati iskoristiti ga i primijeniti u konkretnom životu
NAMJENA	• proširiti znanje i poznanstva te steći iskustvo natjecanja
NOSITELJI	• vjeroučiteljica Martina Tolić i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK	• šk.god. 2025./2026. – od saznanja teme do datuma olimpijade
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• kupnja knjižica od strane škole ili isprintano online (trošak su papiri)
NAČIN PRAĆENJA	• kroz pokusne testove, natjecateljske listiće i/ili školsko natjecanje

10. Kulturno-javna djelatnost

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana Škole
CILJEVI	• zajedničkim druženjem povezati učenike i članove njihovih obitelji te istovremeno ojačati suradnju roditelja, učenika i škole
NAMJENA	• prezentacija učeničkih radova
NOSITELJI	• svi djelatnici i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	• organiziranje priredbe za roditelje i sumještane, prezentiranje učeničkih radova, druženje nakon priredbe
VREMENIK	• 6. lipnja 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal za priredbu, troškovi zakuske
NAČIN PRAĆENJA	• vrednovanje stvaralačkog izričaja, fotografije, izvješće novinarske grupe



Slika 32: Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja 22. rujna
CILJEVI	• odati počast četrnaestorici učenika naše škole poginulim u prometnoj nesreći 22. rujna 1989. godine prigodom odlaska na školski izlet, tragedija se dogodilo na željezničkom prijelazu Pojatno
NAMJENA	• obilježiti godišnjicu velike tragedije koja je zadesila i lokalnu zajednicu područja općine Marija Gorica i OŠ Ante Kovačića
NOSITELJI	• učenici i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	• komemoracija u školi, paljenje svijeća i polaganje cvijeća na spomen obilježju te prisustvovanje sv. misi zadušnici u Župnoj crkvi
VREMENIK	• 22. rujna
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• cvijeće i svijeće
NAČIN PRAĆENJA	• izvješće, iznošenje dojmova, fotografije



Slika 33: Dan sjećanja 22. rujna

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJEVI	• razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicije te upoznavanje s kulturom i običajima svog zavičaja
NAMJENA	• osvijestiti vrijednost kruha u doslovnom i prenesenom smislu, vrijednost plodova zemlje i značenje za život ljudi, uočiti i razvijati bitne životne vrijednosti, njegovanje narodnih običaja
NOSITELJI	• svi djelatnici i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	• kulturno-umjetnički program na školskom igralištu, priprema i uređenje razrednih stolova
VREMENIK	• 16. listopada 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• fotografije, prezentacije



Slika 34: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Jurjeva
CILJEVI	• razvijanje domoljublja i očuvanje tradicijske baštine u Hrvatskoj
NAMJENA	• upoznavanje najmlađih s tradicijom i kulturnom baštinom zavičaja te razvijanje domoljublja i osjećaja pripadnosti zavičaju i domovini
NOSITELJI	• učiteljica Snježana Vranješ Požgaj i učenici prvog razreda, ravnateljica, pedagoginja Sabina Rubinić (Veronika Razum – zamjena), svirači, mještani
NAČIN REALIZACIJE	• priprema u razredu, uvježbavanje prigodne pjesme, upoznavanje s nošnjom i priprema nošnje i jurjevskih vjenčića, suradnja sa sumještanima, odlazak u kuće, druženje s domaćinima i pjevanje
VREMENIK	• 23. travnja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• prijevoz učenika
NAČIN PRAĆENJA	• izrada vjenčića, pjevanje naučene pjesme, izražavanje dojmova o manifestaciji, fotografije, članci u novinama



Slika 35: Jurjevo

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje blagdana sv. Nikole
CILJEVI	• Poticati obilježavanje blagdana i darivanje.
NAMJENA	• Očuvanje običaja.
NOSITELJI	• Učiteljice razredne nastave i učenici, vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE	• Integrirana nastava
VREMENIK	• 6. prosinca
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• Slatkiši, 15 eura
NAČIN PRAĆENJA	• Praćenje rada i izrada plakata, likovnih radova, video zapisa, prezentacija roditeljima na školskoj svečanosti



Slika 36: Obilježavanje blagdana sv. Nikole

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Mjeseca knjige i Svjetskog dana knjige
CILJEVI	• razvijati i jačati brojne građanske kompetencije te graditi samosvjesnu, slobodnu, sigurnu, otvorenu, tolerantnu i komunikativnu mladu osobu, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih, poticati razvoj kreativnosti djece i mladih, poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, poticati stvaralaštvo djece i mladih, skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja, cilj je i razvijanje kritičkog mišljenja mladih, samostalnost i sloboda u donošenju životnih odluka, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti
NAMJENA	• popularizacija knjige i čitanja
NOSITELJI	• knjižničarka Maja Kralj, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji/razrednici
NAČIN REALIZACIJE	• radionice izrade straničnika, pričanje priča, igre za stvaranje priče, slušanje zvučnih zapisa, provođenje kvizova o pročitanim knjigama, prigodne izložbe, susret s književnikom, suradnja s općinskom knjižnicom, biranje NAIčitača, natjecanje u čitanju
VREMENIK	• 15. 10. – 15. 11. (Mjesec knjige) 23. travnja (Svjetski dan knjige)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• bez posebnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	• fotografiranje aktivnosti, objava na mrežnim stranicama škole, razgovor s učenicima i učiteljima tijekom i nakon provođenja određene aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Sportski dan
CILJEVI	• razvijanje sportskog i pozitivnog, natjecateljskog duha kod djece, razvijanje spretnosti i sklapanje novih prijateljstva
NAMJENA	• naučeno primijeniti izvan škole
NOSITELJI	• učenici razredne nastave, učiteljice razredne nastave, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• međuškolsko natjecanje, sudjeluje Osnovna škola Ante Kovačića i Osnovna škola Globoko
VREMENIK	• zadnji dan nastavne godine, 13. lipnja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• prijevoz učenika, nabava medalja, okrijepa
NAČIN PRAĆENJA	• podijelit će se medalje i priznanja za sudjelovanje



Slika 37: Susret s hrvatskom olimpijkom Janicom Kostelić prigodom otvorenja sportske dvorane 2016. godine

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni sajam
CILJEVI	• razviti humanost prema sebi i drugima, izgraditi svijest i stav vjere, naučiti prihvaćati i poštovati ljude te obilježiti najljepši kršćanski blagdan
NAMJENA	• omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine
NOSITELJI	• učitelji, učenici članovi Zadruga
NAČIN REALIZACIJE	• sudjelovanje na priredbi, i prodaja proizvoda napravljenih u zadrugi (sudjelovanje na božićnom sajmu)
VREMENIK	• prosinac
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• zarada od prodanih proizvoda



Slika 38: Božićni sajam

NAZIV AKTIVNOSTI	Uskrsni sajam – Gorička pisanica
CILJEVI	• poticati i razvijati međusobnu solidarnost i samostalnost, samopouzdanje i odgovornost
NAMJENA	• omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine
NOSITELJI	• učitelji, učenici članovi Zadruga
NAČIN REALIZACIJE	• sudjelovanje na uskrsnom sajmu (prodaja proizvoda Zadruga)
VREMENIK	• travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• vrednovanje stvaralačkog izričaja te zarada od prodanih proizvoda



Slika 39: Gorička pisanica

NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare
CILJEVI	• upoznavanje s kulturnom baštinom, očuvanje tradicije i razvijanje kreativnosti učenika
NAMJENA	• druženje učenika, zabava, razvijanje tolerancije i mašte
NOSITELJI	• učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	• učenici dolaze maskirani u školu, maskirana povorka odlazi do Općine (ovisno o vremenskim prilikama), nakon povratka u školu slijedi ples pod maskama i biranje najbolje maske
VREMENIK	• 17. veljače 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi nagrada za najbolje maske
NAČIN PRAĆENJA	• izvješće novinarske grupe, likovni radovi, fotografije, broj maskiranih učenika, biranje najuspješnijih maski



Slika 40: Maškare u školi

11. Projekti i programi

NAZIV AKTIVNOSTI	Program aktivnosti za sprečavanje nasilja nad djecom
CILJEVI	• podizanje svijesti o raznim oblicima nasilja među učenicima, praćenje svih pojava neprihvatljivog ponašanja, ukazivanje na problem etiketiranja među djecom te važnost međusobnog prihvaćanja
NAMJENA	• stvaranje pozitivnog ozračja u razrednoj zajednici i školi te promicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih odgovornosti učenika
NOSITELJI	• učitelji, učenici, stručni suradnici, vanjska suradnica, roditelji, zajednica
NAČIN REALIZACIJE	• tijekom nastave, na satovima razrednika
VREMENIK	• tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• poboljšanje discipline u školi, rezultati upitnika

NAZIV AKTIVNOSTI	Potencijalno daroviti i daroviti učenici 5.-8. razreda - Žaruljice
CILJEVI	• prepoznati, poticati i razvijati posebne sposobnosti, interese i talente darovitih učenika • razvijati vještine kritičkog mišljenja, kreativnosti i rješavanja problema • poticati samostalno i istraživačko učenje • unaprijediti komunikacijske, prezentacijske i socijalne vještine • osnažiti učenike za preuzimanje inicijative, razvijati samopuzdanje i osobni razvoj • omogućiti interdisciplinarni pristup učenju • razvijati pozitivan stav prema učenju i školskom okruženju • uključiti učenike u znanstvene i edukativne sadržaje izvan škole
NAMJENA	• prepoznavanje i osvještavanje potencijala darovitih učenika, poticanje učenika na korištenje svojih potencijala, upućivanje darovitih na različite sadržaje i pomoć u traženju područja vlastitog interesa
NOSITELJI	• nastavnici, stručne suradnice, daroviti učenici, Udruga DAR
NAČIN REALIZACIJE	• uključivanje darovitih učenika u projekt, grupni i individualni rad, pristup izvorima specifičnog znanja, praćenje darovitih učenika, savjetodavni rad s učenicima i roditeljima, posjet Arheološkom muzeju posjet dvorcu Trakošćan u drugom polugodištu, predavanje stručnjakinje za učitelje i mentoriranje stručnjaka iz Udruge DAR
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi kopiranja, troškovi prijevoza i ulaznica za muzeje
NAČIN PRAĆENJA	• praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine u akademskom i socioemocionalnom području

NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije zlorabe sredstava ovisnosti
CILJEVI	• smanjiti interes djece za uzimanjem sredstava ovisnosti, poučiti ih zdravim stilovima života, promicati pozitivno, zdravo i odgovorno ponašanje
NAMJENA	• proširiti spoznaje o rizicima i štetnim posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti
NOSITELJI	• učitelji, učenici, stručni suradnici, roditelji, zajednica, PUZ, liječnica školske medicine
NAČIN REALIZACIJE	• promoviranje pozitivnih stavova tijekom nastave, radionice na satovima razrednika, predavanja vanjskih stručnjaka, predavanja liječnice školske medicine
VREMENIK	• tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• plakati, fotografije, broj održanih predavanja i radionica



Slika 41: Prevencija zlorabe sredstava ovisnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan ružičastih majica
CILJEVI	• prevencija vršnjačkog nasilja, poštivanje različitosti
NAMJENA	• osvijestiti kod učenika štetnost vršnjačkog nasilja, uputiti ih na mirno rješavanje sukoba, poučiti ih o vrstama nasilja te o važnosti zauzimanja za slabije
NOSITELJI	• pedagoginja Sabina Rubinić (Veronika Razum – zamjena), učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	• potaknuti učenike da toga dana obuku ružičaste majice kako bi pokazali da su protiv vršnjačkog nasilja, pisanje poruka protiv nasilja, pedagoške radionice
VREMENIK	• nakon 26. veljače
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi potrošnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	• poruke učenika o nenasilju, članak novinarske grupe, fotografije



Slika 42: Dan ružičastih majica

NAZIV AKTIVNOSTI	Mama, budi zdrava
CILJEVI	• promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje mlađih žena koje nisu obuhvaćene Nacionalnim programom na brigu o zdravlju
NAMJENA	• povodom organizacije akcije u školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti
NOSITELJI	• pedagoginja Veronika Razum, svi djelatnici škole i svi učenici, udruga Sve za nju
NAČIN REALIZACIJE	• razgovaranje s učenicima o važnosti prevencije i očuvanja zdravlja, fotografiranje s ružičastim balonima, svaki učenik i djelatnik dobit će letak
VREMENIK	• 7. listopada
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškove letaka i balona snosi udruga Sve za nju
NAČIN PRAĆENJA	• fotografije, podijeljeni leci

NAZIV AKTIVNOSTI	Desitudo u učionici – financijska pismenost kroz igru
CILJEVI	• razlikovanje životnih potreba od financijskih želja • upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim uz novac i osobne financije • razvijanje osnovnih vještina planiranja potrošnje i štednje • osvješćivanje važnosti odgovornog odnosa prema novcu • poticanje financijske samostalnosti i donošenje promišljenih odluka • povezivanje financijske odluke s osobnim i obiteljskim vrijednostima
NAMJENA	• osnažiti učenike od 5. do 8. razreda za razumijevanje osnovnih financijskih pojmova i razvoj odgovornog odnosa prema novcu kroz iskustveno učenje, igru i suradnički rad
NOSITELJI	• stručna suradnica psihologinja, gost predavač Dražen Petričić, financijski menadžer
NAČIN REALIZACIJE	• provođenje radionice kroz interaktivne i iskustvene metode rada koje su prilagođene dobi i interesima učenika te igranje edukativne društvene igre na temu financijske pismenosti <i>Desitudo</i>
VREMENIK	• ožujak 2026., u okviru tjedna financijske pismenosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi kopiranja materijala
NAČIN PRAĆENJA	• analiza učeničkih radova i zadataka, evaluacijski listić, završni zajednički razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI	Modifikacija ponašanja putem igre
CILJEVI	• doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika. • potaknuti i unaprjeđenje životnih vještina djece i mladih • pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku • povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole • pridonijeti razvoju pozitivnog sustava vrijednosti
NAMJENA	• stvaranje poticajnog i podržavajućeg okruženja za kvalitetan rast i razvoj djece i mladih, osobito onih u riziku, kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika • unaprjeđenje obiteljskih odnosa te jačanje suradnje između obitelji i škole • izgradnja zdravih međuljudskih odnosa i usvajanje pozitivnog sustava vrijednosti • dugoročno doprinijeti dobrobiti djece i mladih te ih osnažiti za uspješno suočavanje sa životnim izazovima
NOSITELJI	• Udruga CEZAM
NAČIN REALIZACIJE	• 32 radionice u trajanju od 90 min svakog tjedna s grupom od 8 učenika iz trećeg i četvrtog razreda, 3 izleta, 4 edukativne radionice s roditeljima i savjetodavni rad, 16 radionica s učenicima od 1.-8. razreda
VREMENIK	• tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• besplatno
NAČIN PRAĆENJA	• povratne informacije učenika i roditelja, evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Planetarij
CILJEVI	• razumjeti osnovne pojmove poput dana, noći, godišnjih doba i gravitacije. • razviti interes i znatiželju za prirodne znanosti i svemir - potaknuti pitanja, razmišljanje i istraživanje o svemiru. • motivirati djecu za daljnje učenje kroz igru, pokuse i promatranje. • razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja kroz jednostavne znanstvene pokuse. • ohrabriti djecu da izraze svoje dojmove, opažanja i naučeno. • uočiti kako se znanje o svemiru povezuje s prirodom, tehnologijom i svakodnevicom. • poticanje kreativnog izražavanja kroz crteže, modeliranje ili pisanje nakon radionice.
NAMJENA	• omogućiti djeci jedinstveno i interaktivno iskustvo učenja o svemiru, koje nadilazi mogućnosti redovne nastave, potiče znatiželju, razvoj znanstvenog načina razmišljanja te približava svijet astronomije na djeci razumljiv, zanimljiv i dojmljiv način
NOSITELJI	• voditelji planetarija, svi djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	• radionice u trajanju od 45 minuta s uključenim prigodnim pokusima po učeniku
VREMENIK	• 20.11.2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• 1350e
NAČIN PRAĆENJA	• kratka evaluacija radionice – što im se svidjelo i što su naučili

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan nenasilja
CILJEVI	• razvijati svijest kod učenika o štetnosti svih oblika nasilja – verbalnog, fizičkog, emocionalnog i digitalnog. • potaknuti učenike na promišljanje o vlastitom ponašanju i ulozi koju svatko ima u stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja. • osnažiti učenike da prepoznaju nasilje i nauče nenasilne načine reagiranja i pružanja pomoći žrtvi. • poticati razvoj empatije, tolerancije i međusobnog poštovanja među učenicima. • istaknuti važnost nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba mirnim putem. • zajedničkim aktivnostima (razgovorom, porukom nenasilja) poslati jasnu i snažnu poruku protiv nasilja – unutar škole i prema široj zajednici. • poticati timski duh i osjećaj zajedništva kroz zajedničko obilježavanje važnog datuma.
NAMJENA	• poticanje svijesti o nenasilju, razvijanje empatije i međusobnog poštovanja među učenicima te osnaživanje učenika za prepoznavanje i nenasilno reagiranje u situacijama sukoba.
NOSITELJI	• svi djelatnici i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	• susret razredne i predmetne nastave u dvorani sa psihologinjom, razgovor i fotografiranje s važnim porukama protiv nasilja
VREMENIK	• 3.10.2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• besplatno
NAČIN PRAĆENJA	• povratna informacija učenika putem razgovora

NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s OŠ u Hrvatskom Židanu
CILJEVI	• upoznavanje života Hrvata u Mađarskoj i učenje hrvatskog jezika
NAMJENA	• učenje hrvatskog jezika, upoznavanje s kulturnom baštinom Hrvata u krajevima u kojima djeluju škole, razvijanje prijateljstva, razvijanje domoljublja, učenje toleranciji i uvažavanju različitosti
NOSITELJI	• ravnateljice obiju škola, učitelji te učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE	• uzajamni posjeti i zajedničke kulturne i sportske aktivnosti
VREMENIK	• tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• prijevoz učenika i djelatnika, nagrade, pokloni
NAČIN PRAĆENJA	• razgovor nakon provedenih aktivnosti, fotografije, izvješće novinarske grupe, naučene riječi iz hrvatskog jezika



Slika 43: Suradnja s OŠ u Hrvatskom Židanu

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola stvaralaštva „Novigradsko proljeće“
CILJEVI	okupljanje darovitih učenika iz cijele Hrvatske motiviranih za rad u kreativnim radionicama, poticanje učenika na stvaralački rad pod stručnim voditeljstvom, primjena stvaralačkog modela rada i pozitivnih iskustava Škole stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ u odgojno-obrazovnim školskim programima, stjecanje znanja i spoznaja iz jezično-umjetničkog područja, primjena različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-umjetničkih sadržaja, poticanje razvoja višestrukih kompetencija iz različitih grana umjetnosti kroz primjenu principa korelativnosti u nastavi, poticanje kreativnosti kao komponenata darovitosti, stjecanje različitih praktičnih vještina, razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih vještina, poticanje učitelja i nastavnika sudionika Škole da stečena znanja i iskustva prenose u svoje škole, stručno usavršavanje voditelja izvannastavnih aktivnosti u školama
NAMJENA	svake godine sudjelovati u radu Škole stvaralaštva s učiteljem i učenicima kako bi unaprijedili znanja, vještine i sposobnosti uključenih osoba kao sudionika te unaprijedili kvalitetu rada naše škole prijenosom stečenih iskustava
NOSITELJI	dvoje darovitih učenika i učitelj
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na raznim radionicama jezično-umjetničkog područja Škole stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ koje su u korelaciji s nastavnim sadržajima
VREMENIK	detekcija, identifikacija, praćenje, rad i savjetovanje s darovitim učenicima u školi tijekom cijele godine, prijave izabranih učenika u 12. mjesecu, kompletiranje dokumentacije i potvrde uplata i dolaska za izabrane učenike i učiteljicu u 3. mjesecu, sudjelovanje na Novigradskom proljeću u 4. mjesecu 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovnik za dva učenika i jednog učitelja 300 eura
NAČIN PRAĆENJA	praćenje napredovanja učenika tijekom Škole stvaralaštva, izlaganje radova sudionika Škole stvaralaštva (izložbe i prezentacije), praćenje motiviranosti za rad u izvannastavnim aktivnostima učenika, praćenje primjene programskog koncepta Škole stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svim ostalim oblicima rada s djecom u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	Doviđenja osmaši, ostat ćete uvijek naši!
CILJEVI	• razvijanje kulturnog načina ophođenja u svečanijoj prigodi, ukazivanje na važnost i vrijednost lijepog i kulturnog ponašanja i zajedničkog oproštaja
NAMJENA	• rastanak od osnovne škole učiniti trajnom i lijepom uspomenom
NOSITELJI	• razrednica 8. razreda Marina Poljak, stručna služba, ravnateljica, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	• svečanost u školskoj dvorani, film o učenicima 8. razreda
VREMENIK	• zadnji dan nastave
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi zakuske
NAČIN PRAĆENJA	• odaziv roditelja



Slika 44: Doviđenja osmaši

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika u Mađarskoj – SPEAK DATING
CILJEVI	• razvijanje sposobnosti komunikacije na raznim stranim jezicima, prihvaćanje drugih kultura, uočavanje raznolikosti i sličnosti europskih jezika, osposobljavanje učenika za istraživanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem, te poticanje spontanog izražavanja na stranom jeziku, razvijanje kritičkog razmišljanja, razvoj digitalnih vještina, razvoj međunarodne suradnje sa OŠ iz Hrvatskog Židana u Mađarskoj
NAMJENA	• učenik aktivno sudjeluje u aktivnostima i timskom radu, preuzima odgovornost za vlastiti rad
NOSITELJI	• učenici 5. – 8. razreda i učitelji jezičnog aktiva
NAČIN REALIZACIJE	• Priprema Učitelji dogovaraju pripremu aktivnosti međusobno i s učiteljicama u Hrvatskom Židanu. Učenici sudjeluju u pripremi kratkih aktivnosti na stranim jezicima i na zavičajnom govoru - kajkavskoj ikavici. Učenici s učiteljima izrađuju kartice i materijale za svoje aktivnosti te se pripremaju za samostalno vođenje aktivnosti • Provedba događaja U učionici su postavljene „stanice“ za učenje jezika s pripadajućim zastavama zemalja. Dva učenika voditelja pozdravljaju prisutne i tumače kako se odvija Speak Dating. Učenici u manjim skupinama provode 10 minuta na svakoj stanici sudjelujući u aktivnostima te mijenjaju stanice na zvuk zvona. Učenici na plakat pišu svoje dojmove o događaju i riječi i izraze koje su naučili.
VREMENIK	• rujan 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi potrošnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	• zadovoljstvo učenika te njihova povratna informacija dobivena putem upitnika i pisanjem kratkih komentara na plakat



Slika 45: Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT DRUŠTVENO-JEZIČNOG AKTIVA - KOVASONG Europski dan jezika
CILJEVI	• uočiti važnost pjesme kao univerzalnog načina komunikacije i povezivanja ljudi diljem svijeta, razumjeti i prihvaćati kulturno bogatstvo i različitosti jezika i zajednica diljem Europe, osvijestiti mogućnost prenošenja poruka, misli, osjećaja, stavova kroz pjesmu , razvijati kreativnost i timski rad
NAMJENA	Učenik: • uočava jezičnu raznolikost europskih jezika • koristi različite europske jezike kroz pjesmu • definira pojam pop-kulture u svakodnevnom životu • opisuje važnost Eurosonga u razvoju zajedništva europskih naroda • koristi tehnike kreativnog izražavanja
NOSITELJI	• učenici od 4. do 8. razreda i učitelji društveno-jezičnog aktiva: Rašeljka Budić, Martina Ščukanec, Dorian Milinković, Ana Mlinar, Marija Tolić, Sandra Jurković, Marko Novački, Monika Kačić, Martina Tolić
NAČIN REALIZACIJE	• 1. etapa – na početku nastavne godine: - učenici u danima koji prethode projektu u parovima ili skupinama biraju pjesmu s jednog natjecanja za pjesmu Eurovizije; pjesme su na različitim europskim jezicima - učitelji biraju dva učenika koji će biti voditelji KovaSonga. Voditelji u suradnji s učiteljima pišu svoj scenarij na engleskom i hrvatskom jeziku. - učenici pretražuju digitalne medije, tj. dostupne izvore i pronalaze traženu pjesmu, a zatim promatraju originalni nastup na Eurosongu, istražuju tekstove pjesama na jednom od europskih jezika, dogovaraju pojedinosti u vezi scenskog nastupa te potom samostalno osmišljavaju kostime i koreografiju za svoje nastupe i uče tekstove pjesama; uvježbavaju svoje nastupe za školski Eurosong • 2. etapa - na dan održavanja KovaSonga: - u školskoj dvorani organizira se scenografija za KovaSong - učenici voditelji najavljuju svaku točku - učenici u skupinama izvode svoje pjesme, te gledaju i bodre svoje prijatelje - učenik tehničar snima najbolje dijelove svih nastupa koji će naknadno montirati i pripremiti kratak video - učenici boduju nastupe svojih kolega po principu bodovanja na pravom Eurosongu - na kraju proglašavamo pobjednika te učenici dobivaju prigodnu nagradu - samovrednovanje učenika – izlazne kartice

VREMENIK	• rujan 2025
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi potrošnog materijala - nagrada za pobjedničku skupinu - dostupna računalna oprema i web-alati
NAČIN PRAĆENJA	• vrednovanje za učenje – rubrike, povratna informacija - vrednovanje kao učenje – samovrednovanje (izlazne kartice) i vršnjačko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za „Goethe-Zertifikat A1 i A2: Fit in Deutsch“
CILJEVI	• razvoj višejezične kompetencije i uvažavanje suvremenih okolnosti života u Europi i svijetu te povećane potrebe za mobilnošću tijekom obrazovanja i kretanja na tržištu rada; – stjecanje međunarodno priznatog certifikata uz odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske
NAMJENA	• namijenjeno učenicima 6., 7. i 8. razreda koji uče Njemački kao 2. strani jezik i pohađaju Dodatnu nastavu
NOSITELJI	• zainteresirani učenici, učiteljica Marija Tolić i Goethe-Institut Kroatien
NAČIN REALIZACIJE	• intenzivna priprema koja obuhvaća razvoj vještina slušanja, čitanja, pisanja, govora i međukulturne jezične kompetencije (35 nastavnih sati)
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1: 20,00 eura (6. i 7. razred) Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch 2: 30,00 eura (8. razred), troškovi prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	• samovrednovanje, informacije dobivene u razgovoru s učenikom, izrada mentalnih mapa i prezentacija, vođeno istraživanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeta Goethe-Institutu
CILJEVI	• osnažiti jezične kompetencije učenika, razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkog jezika u govoru i pismu, naučiti cijeniti multikulturalnu različitost uz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života, omogućiti učenicima pristup velikom broju različitih izvora informacija, razvijati mišljenje otvoreno za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštivanje kulturne raznolikosti
NAMJENA	• poboljšati razinu znanja njemačkog jezika kroz autentične jezične situacije, razvoj svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku te o Saveznoj Republici Njemačkoj
NOSITELJI	• učiteljica njemačkog jezika Marija Tolić, zainteresirani učenici 5. - 8. razreda, djelatnici Goethe-Instituta u Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE	• istraživanje na zadanu temu i rješavanje listića pod stručnim vodstvom kvalificiranih djelatnika Goethe-Instituta i učitelja • posjeta kulturnim događanjima koje organizira Goethe Institut Hrvatska u Zagrebu (izložbama, koncertima i književnim susretima); • sudjelovanje na natjecajima Goethe Instituta tijekom šk. godine 2025./2026. kojima je cilj promicanje interesa za njemački jezik i kulturu;
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• trošak prijevoza 15 eura po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	• razgovor, povratne informacije učenika, izrada radova prema smjernicama pojedinog natječaja, samovrednovanje;

NAZIV AKTIVNOSTI	Humanitarne aktivnosti
CILJEVI	• poticati kod učenika empatiju i želju za pomaganjem, razvijati humanost, solidarnost i uključivanje u volonterske aktivnosti kojima će se poticati kreativnost i inicijativa učenika u poboljšanju života u lokalnoj zajednici te humanitarne akcije
NAMJENA	• kod učenika stvoriti naviku pomaganja, razvijanje tolerancije i uvažavanja različitosti, pokazati učenicima radost davanja i pomaganja, promicanje emocionalnih i moralnih odgovornosti kod učenika, razvijanje osobina koje ljude potiču na dobra djela, angažman i pokretanje promjena u svojoj okolini
NOSITELJI	• učenici, učitelji, ravnateljica, stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	• organiziranje i provođenje akcija za pomoć, organiziranje druženja (posjet domu za starije i sl.), obilježavanje datuma vezanih za humanitarne aktivnosti i sl.
VREMENIK	• tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi poštarine i potrošnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	• razgovor o održanim aktivnostima, fotografije, izvješća novinarske grupe, odnos učenika prema pomaganju



Slika 46: Humanitarne aktivnosti



Slika 47: Plastičnim čepovima do skupih lijekova

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednosatno predavanje za učenike 5. – 8. razreda
CILJEVI	• upoznavanje za zaštićenim područjima RH, zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama
NAMJENA	• produbljivanje i proširivanje znanja o ponašanju u prirodi, kako zaštititi okoliš u kojem živimo, ali i o zaštiti biljnog i životinjskog svijeta
NOSITELJI	• učiteljica Sandra Rehorović, čuvari prirode Javne ustanove Zeleni prsten
NAČIN REALIZACIJE	• predavanje unutar škole u trajanju jednog školskog sata
VREMENIK	• drugo obrazovno razdoblje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	• izvješće na internetskoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana sadnje drveća
CILJEVI	• Podizanje svijesti o važnosti klimatskih promjena i očuvanja ekosustava na Zemlji kroz sadnju drveća
NAMJENA	• Poticanje odgovornosti za okoliš i budućnost lokalne zajednice
NOSITELJI	• Učenici 4. i 5. razreda s razrednicama
NAČIN REALIZACIJE	• Sadnja drveća u okolišu škole
VREMENIK	• listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• trošak kupnje drveća
NAČIN PRAĆENJA	• izrada plakata, objava na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba
CILJEVI	• potaknuti učenike na razvoj empatije, poštovanja i solidarnosti prema starijim osobama kroz međugeneracijsko druženje, njegovanje humanih vrijednosti i razumijevanje važnosti brige o starijim osobama te doprinijeti osvještavanju društvene uloge i doprinosa starijih osoba u zajednici.
NAMJENA	• osigurati učenicima priliku da kroz neposredno iskustvo upoznaju i razumiju život starijih osoba, razvijaju međugeneracijsku povezanost, potiču socijalnu osjetljivost i aktivno sudjeluju u zajednici.
NOSITELJI	• učenici 8. razreda, vjeroučiteljica Monika Kačić i pedagoginja Veronika Razum
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak u dom za starije osobe u Mariji Magdaleni
VREMENIK	• listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• besplatno
NAČIN PRAĆENJA	• objava aktivnosti na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekološka akcija čišćenja šume uz pomoć Lovačkog društva „Vidra“
CILJEVI	• Promišljanje o značajnim ekološkim promjenama u našem okolišu te važnost čistog zraka, zemlje i vode. - Razvijanje odgovornog ponašanja prema svim živim bićima i okolišu
NAMJENA	• Uočavanje važnosti čistoće našeg kraja, sudjelovanje u aktivnostima koja doprinose razvoju i održivosti
NOSITELJI	• Razrednici i učenici 7 i 8 razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Odlazak u šumu uz pomoć i suradnju Lovačkog društva „Vidra“ iz Dubrave, Lovnog društva iz Marije Gorice te čišćenje okoliša
VREMENIK	• drugo obrazovno razdoblje
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja
NAČIN PRAĆENJA	• objava na stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan Svemira
CILJEVI	• Proširiti nastavne sadržaje, naučiti osnove o Svemiru, Sunčevom sustavu i položaju Zemlje u Sunčevom sustavu.
NAMJENA	• Upoznavanje učenika sa Svemirom i njegovom važnosti za život na Zemlji
NOSITELJI	• Učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	• Izrada modela, predavanja, proučavanje literature, gledanje dokumentarnih filmova
VREMENIK	• 4-10 listopada 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• prezentacija modela, izvješća na internetskoj stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	Crveni križ
CILJEVI	• jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i pomaganja, naglašavanje potrebe za sudjelovanjem u akcijama Crvenog križa, živjeti u skladu s međunarodnim humanitarnim pravom
NAMJENA	• proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi i uključivanje što većeg broja učenika u akcije, poticati učenike da pomažu i suosjećaju s drugima, integrirati različite teme u satove razrednika
NOSITELJI	• učiteljica prirode i biologije Sandra Rehorović i članovi podmlatka CK naše škole, županijski CK, vanjski suradnici - roditelji
NAČIN REALIZACIJE	• sudjelovanje u akcijama koje organizira Crveni križ, priprema za natjecanje iz poznavanja povijesti Crvenog križa i sudjelovanje na njemu
VREMENIK	• tijekom čitave školske godine (intenzivnije u tjednu CK i uoči natjecanja) – 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• sudjelovanjem u akcijama Crvenog križa

NAZIV AKTIVNOSTI	Skupljanje starog papira
CILJEVI	• razvijati svijest o značaju odvajanja otpada te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju šuma
NAMJENA	• osvijestiti kod učenika potrebu recikliranja otpada i očuvanja okoliša, stvaranje navike skupljanja starog papira kao vrijedne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva
NOSITELJI	• učenici, roditelji, djelatnici škole, lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	• učenici, roditelji i djelatnici škole prikupljat će stari papir i odlagati ga u kontejner
VREMENIK	• projekt prikupljanja odvijat će se po jednom u svakom obrazovnom razdoblju
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• količina sakupljenog papira



Slika 48: Skupljanje starog papira

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan
CILJEVI	• razvijati toleranciju, osvijestiti kod učenika pripadnost Republike Hrvatske Europskoj uniji
NAMJENA	• proširiti znanja o državama Europe, ukazati na sličnosti i razlike među državama, razvijati timski rad
NOSITELJI	• pedagoginja Sabina Rubinić (Veronika Razum – zamjena), učitelji, svi učenici
NAČIN REALIZACIJE	• dan posvećen jednoj europskoj državi, učenici će učiti o toj zemlji, njenim običajima, karakteristikama, jeziku i sl.
VREMENIK	• svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi potrošnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	• izrađeni plakati, likovni radovi, prezentacije



Slika 49: Europski dan

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan osoba s Down sindromom
CILJEVI	• razvijanje tolerancije i empatije
NAMJENA	• upoznati učenike sa sindromom Down, razviti svijest o postojanju sindroma, poticati na poštovanje prema različitosti, razviti empatiju, potaknuti učenike za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom te ukazati na potrebu za poboljšanjem njihovog položaja u društvu kako bi se poboljšala kvaliteta njihovog života
NOSITELJI	• stručne suradnice, razrednici, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	• potaknuti učenike da obuku šarene čarape, podučiti ih o sindromu Down
VREMENIK	• 21. ožujka - Dan osoba s Downovim sindromom
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• fotografije, reakcije na Facebook stranici škole, broj učenika koji se priključio (obukao šarene čarape)



Slika 50: Dan šarenih čarapa

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan darovitih učenika
CILJEVI	• omogućiti učenicima sudjelovanje u aktivnom, problemski usmjerenom učenju kroz escape room. • potaknuti učenike na suradnju, logičko razmišljanje i kreativno rješavanje problema. • primijeniti znanja iz različitih nastavnih predmeta u stvaranju zadataka • omogućiti darovitim učenicima izražavanje vlastitih sposobnosti u izazovnom i poticajnom okruženju. • poticati preuzimanje odgovornosti, raspodjelu uloga i zajedničko donošenje odluka.
NAMJENA	• omogućiti darovitim učenicima izazovno, kreativno i suradničko okruženje u kojem mogu razvijati svoje potencijale kroz osmišljavanje i realizaciju edukativnog escape room-a te istovremeno pružiti ostalim učenicima priliku za učenje kroz igru, timski rad i rješavanje problema.
NOSITELJI	• psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	• Escape room za predmetnu i za razrednu nastavu koju će kreirati grupa darovitih Žaruljice
VREMENIK	• 20.3.2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi kopiranja materijala
NAČIN PRAĆENJA	• broj učeničkih grupa koje će uspješno riješiti sve zagonetke, fotografije, izvješće na stranicama škole



Slika 51: Dan darovitih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve holokausta
CILJEVI	• isticanje važnosti sjećanja na žrtve holokausta i očuvanja uspomena na njih, podizanje svijesti o antisemitizmu, ksenofobiji i drugim oblicima mržnje, podizanje svijesti o opasnosti radikalnih i totalitarnih režima
NAMJENA	• promidžba poštivanja ljudskih prava, poticanje kritičkog mišljenja, njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana
NOSITELJI	• učenici 4. – 8. razreda te učiteljica Njemačkog jezika Marija Tolić
NAČIN REALIZACIJE	• izrada plakata i prezentacije, gledanje kratkometražnih i igranih te dokumentarnih filmova (ovisno o dobi učenika), čitanje dnevnika i svjedočanstava preživjelih, susret s potomcima sudionika; • sadnja lukovica žutih šafrana
VREMENIK	• uoči 27. siječnja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi materijala i pribora
NAČIN PRAĆENJA	• praćenje rada učenika individualno i u skupini, njihove zainteresiranosti, angažiranosti te kreativnost pri sudjelovanju u realizaciji

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve holokausta
CILJEVI	• isticanje važnosti sjećanja na žrtve holokausta i očuvanja uspomena na njih, podizanje svijesti o antisemitizmu, ksenofobiji i drugim oblicima mržnje, podizanje svijesti o opasnosti radikalnih i totalitarnih režima
NAMJENA	• promidžba poštivanja ljudskih prava, poticanje kritičkog mišljenja, njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana
NOSITELJI	• učenici 7. i 8. razreda te učitelj povijesti Marko Novački
NAČIN REALIZACIJE	• izrada plakata i prezentacije, gledanje dokumentarnog filma, čitanje svjedočanstava preživjelih
VREMENIK	• uoči 27. siječnja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi materijala i pribora
NAČIN PRAĆENJA	• praćenje rada učenika individualno i u skupini, njihove zainteresiranosti, angažiranosti te kreativnost pri sudjelovanju u realizaciji



Slika 52: Dan sjećanje na holokaust

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
CILJEVI	• isticanje važnosti sjećanja na žrtve Vukovara i očuvanja uspomena na njih, stjecanje boljeg razumijevanja događaja iz Domovinskog rata, podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu
NAMJENA	• promidžba poštivanja ljudskih prava, poticanje kritičkog mišljenja, njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana
NOSITELJI	• učiteljice i učenici razredne nastave • učenici predmetne nastave i učitelj povijesti Marko Novački
NAČIN REALIZACIJE	• likovni radovi, čitanje poezije i proze • gledanje dokumentarnog filma, čitanje svjedočanstava, izrada plakata i prezentacije, izlaganje nastavnice Povijesti
VREMENIK	• uoči 18. studenog
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi materijala i pribora
NAČIN PRAĆENJA	• praćenje rada učenika individualno i u skupini, njihove zainteresiranosti, angažiranosti te kreativnost pri sudjelovanju u realizaciji aktivnosti

„I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI“



U četvrtak, 17. studenog 2022. godine dostojno ćemo obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje koji je 18. studenog državni praznik i neradni dan.

U četvrtak, 17. studenog ćemo u 10,40 sati u sportskoj dvorani održati
Sat sjećanja
za učenike od 1. do 8. razreda s
prigodnim kulturno–umjetničkim
programom,
a potom zapaliti lampaše ispred naše škole.

U prigodnom programu i paljenju lampaša pridružiti će nam se i članovi Udruge hrvatskih branitelja općine Marija Gorica. Molimo sve učenike i djelatnike da donesu od kuće lampaš za tu prigodu.

Na taj način ćemo odati počast i zahvalnost svim žrtvama stradalih u Vukovaru i Škabrnji te ratne 1991. godine, kao i svim poginulim hrvatskim braniteljima i civilnim žrtvama tijekom Domovinskog rata.

U ponedjeljak, 21. studenog, nastava se održava prema rasporedu.

Slika 53: Dan sjećanja na Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilazak spomen-mjesta Domovinskog rata
CILJEVI	• proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu te približiti iskustva hrvatskih branitelja mladima, vidjeti spomen-mjesta Domovinskog rata
NAMJENA	• približiti učenicima vrijednosti proistekle iz Domovinskog rata
NOSITELJI	• Udruga branitelja iz Marije Gorice, učenici 6., 7. i 8. razreda, učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	• Spomen-obilježje Voćin i Novska
VREMENIK	• listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• 12 eura
NAČIN PRAĆENJA	• upitnik, fotografije, razgovor s učenicima



Slika 54: Motivacijske priče iz Domovinskog rata

NAZIV AKTIVNOSTI	Mogu ako hoću 1 – MAH 1
CILJEVI	• upoznavanje s poslovima policije, ukazivanje na opasnosti sredstava ovisnosti, upućivanje na samozaštitno ponašanje, poticati kvalitetnu organizaciju slobodnog vremena
NAMJENA	• MAH 1 – potaknuti učenike na zbližavanje i bolju suradnju s policijom, upoznati ih s policijskim poslovima i s policijskim službenicima koji brinu o sigurnosti u zajednici, posebno s kontakt-policajcem, ukazati im na opasnosti s kojima se tijekom odrastanja mogu suočiti te ih potaknuti na razmišljanje o samozaštitnom ponašanju
NOSITELJI	• MUP, PU Zaprešićka, razrednica Renata Gizdavčić, pedagoginja Sabina Rubinić (Veronika Razum), učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• organiziran odlazak učenika u PU Zaprešićku, upoznavanje s kontakt-policajcem, vrstama policijskih poslova i policijskim vozilima, predavanje o opasnostima i samozaštiti
VREMENIK	• jedan odlazak tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	• fotografije, razgovor s učenicima



Slika 55: MAH 1

NAZIV AKTIVNOSTI	Mogu ako hoću 2 – MAH 2
CILJEVI	• upoznavanje s opasnostima sredstava ovisnosti, upućivanje na samozaštitno ponašanje
NAMJENA	• povećati informiranost roditelja o zloporabi droge, rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti, strategijom djelovanja policije u zajednici, statističkim podacima o trendovima zloporaba droga, policijskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga; osim edukacije, policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja
NOSITELJI	• MUP, PU Zaprešićka, policijski službenici Odjela prevencije, razrednica, pedagoginja, roditelji učenika 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• djelatnici MUP-a održat će roditeljski sastanak i podijeliti roditeljima brošure
VREMENIK	• jedan roditeljski sastanak tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• odaziv roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan kravate
CILJEVI	• učiti vrijednostima koje kravata posreduje, a to su ljudsko dostojanstvo, kultura uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, poslovna uspješnost te duh zajedništva među ljudima i narodima
NAMJENA	• širiti poruku o pravim i trajnim vrednotama kao dobrim temeljima budućnosti, osvijestiti kod učenika da je kravata izvorni hrvatski proizvod
NOSITELJI	• svi učenici i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	• doći u školu s kravatom oko vrata
VREMENIK	• 18. listopada
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• broj učenika koji su stavili kravatu, fotografije, članci na stranicama škole



Slika 56: Dan kravate

NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica
CILJEVI	• popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, pronaći najbolja matematička rješenja, aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka, preispitati matematičko znanje
NAMJENA	• učenici će: usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu; razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću; razviti pozitivan odnos prema matematici; steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja; moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima; moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka; moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
NOSITELJI	• učiteljica matematike Marina Poljak, učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda, dežurni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	• učenici će upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica; natjecanje također popularizira matematiku jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi
VREMENIK	• ožujak
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• 3 eura po učeniku (plaća se udruzi „Klokan bez granica“)
NAČIN PRAĆENJA	• praćenje i analiza rada i zalaganje učenika rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
CILJEVI	popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, pronaći najbolja matematička rješenja, aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima, preispitati matematičko znanje
NAMJENA	Učenici će: usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu; razviti pozitivan odnos prema matematici; steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja; moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima; moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka
NOSITELJI	učiteljica matematike Marina Poljak, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici, sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo; sudionici obilaze „matematičke centre“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati; preporuča se da djeca sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima;
VREMENIK	prosinac
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, priprema materijala
NAČIN PRAĆENJA	poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima



Slika 57: Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana broja π
CILJEVI	populariziranje matematičkih sadržaja; povezivanje broja π sa nastavnim sadržajem 5., 6., 7. i 8. razreda povezanog sa opsegom i površinom kruga
NAMJENA	učenici će upoznati matematičku konstantu; povezati će broj π sa opsegom i površinom kruga; upoznat će se s iracionalnim brojevima
NOSITELJI	učiteljica Marina Poljak
NAČIN REALIZACIJE	svaki razred će dobiti svoj zadatak koji je povezan sa brojem π; izrada plakata sa zadanom temom
VREMENIK	14. ožujka, za vrijeme nastave matematike
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, troškovi kupnje hamer papira
NAČIN PRAĆENJA	poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima



Slika 58: Dan broja Pi

NAZIV AKTIVNOSTI	„Hippo“ - engleski bez granica Međunarodna jezična olimpijada iz engleskog jezika
CILJEVI	• Poticati suradnju i natjecateljski duh među mladima i učiteljima, njegovati međukulturalnu razmjenu, toleranciju i stvaranje prijateljstava.
NAMJENA	• Poticanje učenika na kontinuirano napredovanje u učenju engleskoga jezika.
NOSITELJI	• Učenici od 4. do 8. razreda i učiteljica Rašeljka Budić.
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici se pripremaju za natjecanje tijekom redovne i dodatne nastave. Na natjecanju se rješavaju zadaci slušanja i čitanja s razumijevanjem koji se nakon toga šalju organizatorima na pregled, a najbolji rezultati sudjeluju u drugom krugu koji će se održati u ožujku. Finalno natjecanje održava se u svibnju u Italiji.
VREMENIK	• prema datumima koje objave organizatori
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• Fotokopiranje zadataka oko 15e.
NAČIN PRAĆENJA	• Formativno tijekom nastave.



Slika 59: "Hippo" - engleski bez granica

NAZIV AKTIVNOSTI	„Spelling Bee“ natjecanje
CILJEVI	• razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora i sricanja riječi engleskog jezika, razvijati natjecateljski duh i pozitivan odnos prema engleskom jeziku
NAMJENA	• osposobiti učenike za razumijevanje poruka te usmeno izražavanje i točno sricanje kako bi uspješno usvojili fonološke i morfološke značajke engleskoga jezika
NOSITELJI	• učiteljica engleskog jezika Rašeljka Budić, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• učenici usvajaju vještine slušanja, razumijevanja i sricanja riječi kroz redovitu nastavu, na kraju školske godine, u 6. mjesecu, sudjeluju na natjecanju u organizaciji škole
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• za nagrade oko 20 eura
NAČIN PRAĆENJA	• tijekom nastavne godine učiteljica prati postignuća učenika, učenici također mogu samostalno vrednovati svoja i postignuća drugih učenika



Slika 60: Spelling Bee

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodna razmjena straničnika
CILJEVI	• izraditi straničnike na zadanu temu, povezati se sa školom iz druge države i ostvariti suradnju putem razmjene izrađenih straničnika, bolje upoznati kulturu i način života drugih zemalja, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticati kreativnost kod djece, razvijati toleranciju u učenika
NAMJENA	• potaknuti učenike na češće korištenje školske knjižnice
NOSITELJI	• školska knjižničarka Maja Kralj, 5. razred, razrednik 5. razreda i učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	• projekt Straničnik za Međunarodni mjesec školskih knjižnica (ISLM Bookmark Project) uključuje parove škola čiji učenici ručno izrađuju straničnike (raznih stilova, oblika...) koji odražavaju temu Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, straničnici se poštom šalju u dodijeljenu školu partnera
VREMENIK	• listopad i studeni
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• oko 15 eura za potreban materijal za izradu straničnika te za poštarinu
NAČIN PRAĆENJA	• fotografiranje, poštom se dobiju straničnici iz neke druge zemlje, a suradnja i druženje se nastavlja putem dopisivanja elektronskom poštom



Slika 61: Razmjena straničnika

NAZIV AKTIVNOSTI	Riječ dana
CILJEVI	• usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga, rukovanje i snalaženje stručnom literaturom, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje odlaska u školsku knjižnicu, razvoj natjecateljskog duha
NAMJENA	• svi zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda
NOSITELJI	• školska knjižničarka Maja Kralj
NAČIN REALIZACIJE	• prvi učenik/učenica koja uđe u školsku knjižnicu izvlači Riječ dana- bira riječ otvarajući Rječnik hrvatskog jezika (nasumce otvori i prstom „ubode“ riječ). Riječ se potom, zajedno s objašnjenjem istakne na panou i na web stranici škole/knjižnice, zajedno s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao. - Oni učenici koji nekoliko puta izvuku Riječ dana osvajaju titulu Čuvar riječi (onaj/ona koji je više od 10 puta došao po Riječ dana); Sakupljač riječi je onaj/ona koji je došao 3 puta i više, ali manje od 10 po Riječ dana. - Tragač je onaj/ona koji je došao svega 2 puta po Riječ dana. - Pamtitelj riječi: pobjednik/pobjednica na Skupu pamtitelja riječi.
VREMENIK	• listopad - svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• oko 15 eura (papiri za printanje, nagrada za Pamtitelja)
NAČIN PRAĆENJA	• putem mrežnih stranica škole; uspjeh sudionika; dojmovi učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Minuta za čitanje
CILJEVI	• skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja; poticanje čitanja i pismenosti kroz popularizaciju čitanja iz užitka, kao temeljnog preduvjeta za razvoj spomenutih vještina, ali i kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca
NAMJENA	• za učenike od 1. do 8. r. i njihove razrednike
NOSITELJI	• knjižničarka Maja Kralj
NAČIN REALIZACIJE	• U sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige kao središnji program, 23. listopada se u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva (HČD-a) odvija maraton čitanja pod nazivom MINUTA ZA ČITANJE. Video zapisi čitanja u trajanju od jedne minute objavljuju se na mrežnim stranicama škole i šalju organizatoru maratona, HČD-u.
VREMENIK	• listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• bez posebnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	• fotografiranje aktivnosti, objava na mrežnim stranicama škole, razgovor s učenicima i učiteljima tijekom i nakon provođenja određene aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Ruksak (pun) kulture
CILJEVI	• priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
NAMJENA	• Ruksak (pun) kulture program je koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.
NOSITELJI	• Ministarstvo kulture i medija, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, knjižničarka, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	• ovisno o tome odobri li se prijava škole, u školu dolaze provoditelji radionica kulturno-umjetničkih programa pripremljenih za potrebe programa (programske djelatnosti su: kazališna umjetnost, filmska umjetnost, glazbena umjetnost, plesna umjetnost, vizualna umjetnost, književnost, baština, programi studenata umjetničkih akademija)
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• bez posebnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	• fotografiranje, objava na mrežnim stranicama škole, razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	Mentalna otpornost na valovima snage
CILJEVI	• Cilj projekta je osnažiti učenike viših razreda osnovne škole kroz razvoj socio-emocionalnih vještina i strategija suočavanja sa stresom, kako bi lakše prevladali školske i životne izazove, gradili pozitivnu sliku o sebi te razvili osjećaj sigurnosti i pripadnosti u školskoj zajednici.
NAMJENA	• unaprijediti dobrobit učenika viših razreda osnovne škole te zaposlenika škole kroz razvoj otpornosti, jačanje socio-emocionalnih vještina i promociju mentalnog zdravlja. Projekt je osmišljen kako bi učenicima omogućio sigurno i poticajno okruženje u kojem mogu naučiti prepoznavati i izražavati emocije, nositi se s neuspjehom i stresom te graditi zdrave odnose s vršnjacima.
NOSITELJI	• pedagoginja Sabina Rubinić (Veronika Razum – zamjena), psihologinja Marija Petričić, razrednici, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	• radionice za učenike 5. do 8. razreda, predavanje za Učiteljsko vijeće, radionica i sportske aktivnosti u suradnji s Osnovnom školom Globoko u Republici Sloveniji, osmišljavanje „kutka za opuštanje“, likovne radionice
VREMENIK	• tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovnik predan na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
NAČIN PRAĆENJA	• objave na stranicama škole, povratne informacije članova Učiteljskog vijeća i učenika, suradnja s vanjskim suradnicima, slanje izvješća Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih

NAZIV AKTIVNOSTI	Daroviti učenici
CILJEVI	• pomoć darovitim učenicima da razviju svoje potencijale
NAMJENA	• prepoznavanje i osvještavanje potencijala darovitih učenika, poticanje učenika na korištenje svojih potencijala, upućivanje darovitih na različite sadržaje i pomoć u traženju područja vlastitog interesa
NOSITELJI	• učitelji, stručne suradnice, daroviti učenici
NAČIN REALIZACIJE	• uključivanje darovitih učenika u projekte, grupni i individualni rad, pristup izvorima specifičnog znanja, praćenje darovitih učenika, savjetodavni rad s učenicima i roditeljima
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi kopiranja
NAČIN PRAĆENJA	• praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine u akademskom i socioemocionalnom području



Slika 62: Daroviti učenici

NAZIV AKTIVNOSTI	Filmska večer
CILJEVI	• stjecanje kulture gledanja filma, promišljanje o filmu, afirmacija filma kao umjetnosti
NAMJENA	• svrsishodno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	• učitelji, učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	• filmska projekcija u školskoj dvorani
VREMENIK	• jednom u svakom obrazovnom razdoblju
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• održane projekcije, posjećenost, fotografije

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljeto u Mariji Gorici
CILJEVI	• svrsishodno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje učenika s tradicijom, starim zanatima i vještinama, poticanje učenika na kreativan rad, upoznavanje učenika s aktivnostima udruga i društava u lokalnoj zajednici
NAMJENA	• pokazati učenicima na koje još načine mogu provoditi slobodno vrijeme, pokazati im stare tehnike i zanate i zainteresirati ih za to, razvijanje kreativnosti, ukazivanje na važnost rada, druženja i međusobnog pomaganja
NOSITELJI	• Općina Marija Gorica, škola, stotinjak učenika, roditelji, udruge i društva Marije Gorice, mogućnost sudjelovanja učenika iz pobratimljene škole Hrvatski Židan iz Republike Mađarske
NAČIN REALIZACIJE	• zainteresirani pojedinci, društva i udruge, uz pomoć učitelja, zajedno s učenicima pripremaju kolače i jednostavnija jela, šivaju, izrađuju likovne i kiparske radove, cvijeće od papira i strugotina drveta, bave se pirografijom, origamijem, na terenu se upoznaju s radom lovačkog i ribolovnog društva i sl., a posljednjeg dana aktivnosti odlaze na jednodnevni izlet
VREMENIK	• dva tjedna nakon završetka nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi materijala za radionice, prehrane i jednodневnih izleta, 15 000 eura
NAČIN PRAĆENJA	• posjećenost aktivnosti, fotografije, anketa, izložba radova nakon završetka svih aktivnosti



Slika 63: Projekt „Ljeto u Mariji Gorici“

NAZIV AKTIVNOSTI	Jumicar
CILJEVI	• omogućiti polaznicima učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu, preuzimanje odgovornosti, predviđanje opasnosti, pravilne reakcije u kriznim situacijama
NAMJENA	• pridonijeti smanjenju broja smrtno stradale i ozlijeđene djece u prometu, povećati stupanj prometne kulture među djecom i poboljšati kvalitetu života kroz sigurniju mobilnost djece, u teoriji i praksi učiti i uviđati važnost pravilnog i kulturnog ponašanja u prometu, značaj prometne signalizacije, važnost korištenja sigurnosnih pojaseva i kaciga, razne opasnosti cestovnog prometa i sl.
NOSITELJI	• instruktori „Programa prometne kulture za najmlađe“ u suradnji s prometnom policijom, tim Crvenog križa, vatrogasni tim, razrednica Renata Šikač, učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Program edukacije se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela. U teorijskom dijelu edukacije, u trajanju od 45 minuta, djeca uče o: • pravilnom i nepravilnom ponašanju pješaka, biciklista, itd. • procjeni i brzini kretanja automobila • uočavanju opasnosti u prometu • pravovremenom opažanju objekta • lipravnom upravljanju mini autima, tj. korištenju volana, gasa, kočnice • značenju horizontalne i vertikalne signalizacije • pravilnom korištenju zaštitne kacige • ponašanju suvozača i vozača u mini autima • pravilnom korištenju sigurnosnog pojasa. Praktični dio obuke odvija se na poligonu. Djeca samostalno upravljaju mini autima te po prvi put promet doživljavaju iz uloge vozača. Prilikom vožnje uče kako se pravilno ponašati u prometu koristeći horizontalnu i vertikalnu signalizaciju.
VREMENIK	• proljeće 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• 6 eura za učenike koji žele Jumicar vozačku dozvolu i diplomu s fotografijom
NAČIN PRAĆENJA	• upitnik, fotografije



Slika 64: Prometna kultura Jumikar

NAZIV AKTIVNOSTI	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
CILJEVI	• promicanje prometne kulture, osposobljavanje učenika za upravljanje biciklom
NAMJENA	• stjecanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose sigurnom sudjelovanju djeteta u prometu
NOSITELJI	• učenici 5. i 6. razreda, učitelj tehničke kulture Igor Jurišić, vanjski suradnici iz HAK-a i policije
NAČIN REALIZACIJE	• učenici se upoznaju s tematikom teoretski uz priručnik i testove HAK-a te on-line testovima kao i terenskom nastavom (poligon); učenici će usvojiti pravila ponašanja u prometu kroz modul od 8 sati teorije, 7 sati poligona i polažući biciklistički ispit; predavači iz HAK-a provode sve aktivnosti uz podršku i prijavu za ispit od strane učiteljice
VREMENIK	• 16 sati tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• praćenje i bilježenje učeničkih postignuća u rješavanju testova, online testova, svladavanju poligona, polaganje biciklističkog ispita, analiza rada i uspjeha



Slika 65: Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

NAZIV AKTIVNOSTI	Budimo prijatelji (samovrednovanje)
CILJEVI	• unaprijediti školsko ozračje i međusobne odnose među učenicima
NAMJENA	• prihvaćanje odgovornosti za vlastito ponašanje i razumijevanje posljedica neprimjerenog ponašanja, podizanje svijesti o neprimjerenim oblicima ponašanja među učenicima, prihvaćanje različitosti i poboljšanje discipline u razredu
NOSITELJI	• pedagoginja Sabina Rubinić (Veronika Razum – zamjena)
NAČIN REALIZACIJE	• radionice na satovima razrednika, timski rad na nastavi, rad u manjim grupama i individualni rad, anketa na početku i na kraju nastavne godine, uključanje u humanitarne akcije, slušanje glazbe po izboru učenika
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• analiza anketa



Slika 66: Budi mi prijatelj

NAZIV AKTIVNOSTI	Alati za moderno doba
CILJEVI	• Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu: - poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta-društvenih mreža i video-igara) - poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora - unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize - osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika.
NAMJENA	• Program je namijenjen učenicima 8. razreda osnovne škole.
NOSITELJI	• Knjižničarka Maja Kralj i pedagoginja Sabina Rubinić
NAČIN REALIZACIJE	• Pedagoginja i knjižničarka provest će: 1 informativno-motivacijsku radionicu s učenicima s uč. 8. razreda 11 radionica/tematskih cjelina s učenicima 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program
VREMENIK	• drugo obrazovno razdoblje u šk. god. 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• Svi materijali potrebni za provedbu programa za školu su besplatni, kao i edukacija voditeljica
NAČIN PRAĆENJA	• anketni upitnici

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan jabuka
CILJEVI	• omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno-obrazovnog programa, razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka, upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika
NAMJENA	• razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju
NOSITELJI	• učiteljica Sandra Rehorović i zainteresirani učenici predmetne nastave, učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE	• pripremanje slastice od jabuka, likovni radovi, plakat, priča
VREMENIK	• mjesec listopad
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA	• fotografiranje aktivnosti, objava na mrežnim stranicama škole



Slika 67: Dan jabuka

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski medni dan
CILJEVI	• upoznavanje učenika s pčelarskom tradicijom, učenje djece o životu pčela, poznavanje sa pčelarskim alatom i košnicama
NAMJENA	• stjecati znanja o pčelarskom poslu, upoznavati učenike s osnovnim načelima pčelarstva, osvještavati učenike o važnosti pčela u ekosustavu, razvijati svijest o ekološkom djelovanju.
NOSITELJI	• učenici 1. razreda i učiteljica Snježana Vranješ Požgaj
NAČIN REALIZACIJE	• predavanje o pčelarstvu, izrada likovnih radova i pjesmica na temu meda
VREMENIK	• prosinac
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• izvođenje pjesama, recitacija i igrokaza



Slika 68: Medni dan

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan zagrljaja
CILJEVI	• obilježiti Međunarodni dan zagrljaja s ciljem izražavanja emocija u javnosti, osvijestiti važnost kontakta i dodira koji popravlja raspoloženje i smanjuje osjećaj ljutnje te usamljenosti, opuštanje mišića, smanjivanje napetosti i jačanje imunološkog sustava, odizanje samopouzdanja i pružanje osjećaja sigurnosti, gradnja povjerenja i jačanje povezanosti među učenicima i djelatnicima škole.
NAMJENA	• stvaranje ugodnog školskog ozračja, s naglaskom na zbližavanju, povezivanju i povjerenju među učenicima i djelatnicima škole
NOSITELJI	• učenici od 1. do 8. r., svi učitelji, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	• uoči Međunarodnog dana zagrljaja svi u školi okupljaju se u zajednički zagrljaj; knjižničarka učenicima nižih razreda čita slikovnicu „Medo koji voli grliti“; na satovima razrednika govori se o blagodatima i vrstama zagrljaja
VREMENIK	• 21. siječnja
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• bez posebnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	• fotografiranje aktivnosti, objava na mrežnim stranicama škole, razgovor s učenicima i učiteljima tijekom i nakon provođenja određene aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Sanjkaški kup
CILJEVI	• boravkom u prirodi, na svježem zraku, pozitivno utjecati na mentalno i tjelesno zdravlje učenika, suradnja sa lokalnom zajednicom
NAMJENA	• druženje i natjecanje, razvoj upornosti, hrabrosti, borbenosti, pravilan odnos prema obavljanju zadataka
NOSITELJI	• učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, Općina Marija Gorica i Turistička zajednica Savsko-sutlanska dolina i brigi
NAČIN REALIZACIJE	• individualno sanjkanje, sanjkanje u paru, svladavanje snježnih prepreka
VREMENIK	• siječanj, veljača (ovisno o vremenskim prilikama)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi okrijepe
NAČIN PRAĆENJA	• fotografije, plakati



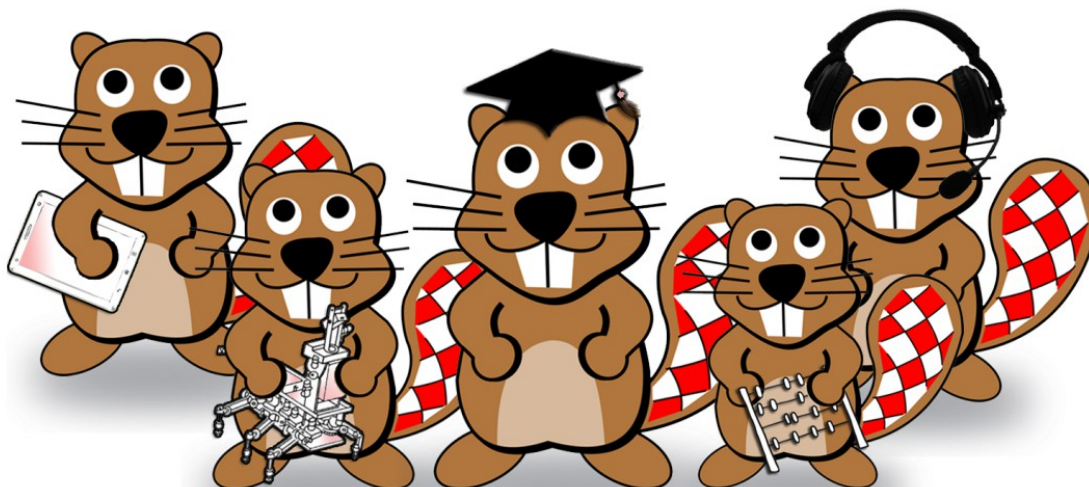
Slika 69: Sanjkaški kup u Mariji Gorici

NAZIV AKTIVNOSTI	Univerzalna sportska škola
CILJEVI	• razviti kod djece svijest o potrebi za svakodnevnom tjelesnom aktivnošću
NAMJENA	• razvoj motorike i koordinacije
NOSITELJI	• učiteljica Sandra Jurković, učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	• program se provodi dva puta tjedno, po jedan školski sat u dvorani ili na igralištu
VREMENIK	• dva puta tjedno po jedan školski sat
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• sve troškove rada voditelja plaća Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
NAČIN PRAĆENJA	• prati se napredak putem mjerenja



Slika 70: Sportska dvorana u Mariji Gorici

NAZIV AKTIVNOSTI	CodeDays
CILJEVI	• razviti kod učenika svijest da računalo ne služi samo igri i radu na društvenim mrežama nego je i izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog mišljenja čine zanimljivim
NAMJENA	• razvoj logičkog zaključivanja
NOSITELJI	• učitelj informatike Višeslav Račić i zainteresirani učitelji nastavnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	• u periodu oko termina Dabra, Sata kodiranja, EU dana kodiranja
VREMENIK	• listopad - prosinac
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi kopiranja
NAČIN PRAĆENJA	• Dabar natjecanje ima službeni karakter i praćenje samog natjecanja, dok ostala događanja uključuju Sat programiranja, EU tjedan kodiranja i sl. te imaju svoje elemente praćenja



Slika 71: Dabar - međunarodno natjecanje (slika preuzeta s ucitelji.hr/dabar-2018/)

NAZIV AKTIVNOSTI	Dabar
CILJEVI	• širenje i popularizacija računalstva i informatike • razvoj računalnog razmišljanja kod učenika • usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
NAMJENA	• Dabar je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.
NOSITELJI	• učitelj informatike Višeslav Račić
NAČIN REALIZACIJE	• Dabar se provodi online putem kroz školsko natjecanje, nakon kojeg ukupno najbolji idu na više razine natjecanja. Prije samog natjecanje u nekoliko susreta se priprema za samo natjecanje, a učenici su pozvani i sami se pripremiti kroz dostupne online alate i materijale
VREMENIK	• rujan - studeni
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi fotokopiranja, priprema materijala
NAČIN PRAĆENJA	• poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudoku
CILJEVI	Sudoku natjecanje ima za cilj razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka. Natjecanje se odvija u tri uzrasne skupine: Bistrići (1. – 4. razred), Kadeti (5. – 8. razred) i Juniori (svi razredi srednje škole, a ima tri razine: školsko, regionalno i državno (samo za Kadete i Juniore).
NAMJENA	Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no on je također i odličan alat za treniranje mozga. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga
NOSITELJI	učitelj informatike Višeslav Račić (1.-4.razred), učiteljica matematike Marina Poljak (5.-8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Sudoku se provodi u učionici. Prije samog natjecanje u nekoliko susreta se priprema za samo natjecanje, a učenici su pozvani i sami se pripremiti kroz dostupne online alate i materijale
VREMENIK	rujan - studeni
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja, priprema materijala
NAČIN PRAĆENJA	poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	ATOM liga
------------------	-----------

CILJEVI	popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, pronaći najbolja matematička rješenja, aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka, preispitati matematičko znanje
NAMJENA	učenici će: usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu; razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću; razviti pozitivan odnos prema matematici; steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja; moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima; moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka; moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
NOSITELJI	učiteljice matematike Marina Poljak, učiteljica 4. razreda, učenici od 4. do 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenici će upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke u skupinama po troje, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem RH bez obzira na nastavne planove i programe; natjecanje također popularizira matematiku jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi
VREMENIK	studeni, ožujak
OKVIRNI TROŠKOVNIK	9 eura po skupini (plaća se udruzi „Klokan bez granica“)
NAČIN PRAĆENJA	praćenje i analiza rada i zalaganje učenika rezultati natjecanja

12. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
CILJEVI	• podrška učenicima i njihovim roditeljima u donošenju odluke o izboru srednje škole i buduće profesije
NAMJENA	• informiranje i savjetovanje učenika o mogućnostima daljnjeg školovanja
NOSITELJI	• pedagoginja Sabina Rubinić (Veronika Razum – zamjena), razrednici, učenici, CISOK, HZZ, školska liječnica
NAČIN REALIZACIJE	• edukacije na satovima razrednika, radionice, individualno savjetovanje i roditeljski sastanak, odlazak učenika u HZZ, posjet SŠ Ban Josip Jelačić u Zaprešiću, posjet Obrtničkom sajmu, leci, promotivni materijali
VREMENIK	• tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi fotokopiranja i prijevoza, 10 eura po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	• broj posjeta i održanih radionica i predavanja



Slika 72: Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Produženi boravak
CILJEVI	• razvijati vještine, sposobnosti i navika, razvijati kritičkog i divergentnog mišljenja, razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze), razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti), naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost), razvijati jezične i komunikacijske vještine , razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine , razvijati personalne i interpersonalne vještine, razvijati odgovornost i pravilan odnos prema radu, poticati odgovornost, jačati suradnički odnos među učenicima, pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa, razvijati vlastiti identitet, razvijati temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje
NAMJENA	• organizirati skrb o učenicima (od 1. do 3. razreda) nakon redovne nastave, pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi
NOSITELJI	• učiteljica Karla Fabijanec i Emma Majerić, učenici od 1. do 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad, metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, u parku, integrirano učenje i poučavanje, timsko –suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, praksu, učenje za život, izvanučionička i terenska nastava, izvannastavne aktivnosti, posjet kulturnim ustanovama, izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma, sudjelovanje u raznim projektima: Škola je škola, a boravak je baš fora 6, U svijetu likovnih umjetnika 8, Čajanka s tetom Juliom 5
VREMENIK	• tijekom nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	• troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (autobusne karte, ulaznice, troškovi za izradu didaktičkog materijala)
NAČIN PRAĆENJA	• na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja



Slika 73: Učionica produženog boravka



Slika 74: Vizija naše škole je odgoj i obrazovanje uspješnih i zadovoljnih učenika koji će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti pripremljeni za daljnje srednjoškolsko obrazovanje, cjeloživotno učenje i osobni razvoj na tržištu rada.

13. Popis fotografija

Slika 1: Ulaz u školu	2
Slika 2: Sportska dvorana	4
Slika 3: Školski list Marijagorički cvrkut	6
Slika 4: Iz djela U registraturi, Ante Kovačića	6
Slika 5: Slika preuzeta s: http://www.carnet.hr/e-dnevnik/vijesti?news_id=4554	8
Slika 6: Keramički ostvaraji s motivima iz književnih djela Ante Kovačića	9
Slika 7: Projekt "Ljeto u Mariji Gorici" – mi živimo "Školu za život"	11
Slika 8: U školskoj knjižnici	12
Slika 9: Dobro nam, došli prvašići!	13
Slika 10: Učionica 1. razrednog odjela	14
Slika 11: Domaćinstvo	21
Slika 12: Sportska skupina	26
Slika 13: Literarna skupina	27
Slika 14: Novinarska skupina	28
Slika 15: Dramsko-kreativna radionica	29
Slika 16: Estetsko uređenje škole	30
Slika 17: Školski zbor	32
Slika 18: Glazbena radionica	33
Slika 19: Klub mladih tehničara	34
Slika 20: Mladi informatičari	36
Slika 21: Školska zadruga "Sunce"	38
Slika 22: Momčad futsala	41
Slika 23: Općinska knjižnica Ante Kovačića u Mariji Gorici	49
Slika 24: Noć knjige	50
Slika 25: Škola u prirodi	52
Slika 26: Igre na snijegu	53
Slika 27: Posjet učenika 8. razreda gradu heroju - Vukovar	63
Slika 28: Posjet Interliberu	65
Slika 29: Posjet reciklažnom dvorištu	66
Slika 30: Župna crkva BDM od Pohođenja	71
Slika 31: Njemački jezi	72
Slika 32: Dan škole	96
Slika 33: Dan sjećanja 22. rujna	98
Slika 34: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	99
Slika 35: Jurjevo	101
Slika 36: Obilježavanje blagdana sv. Nikole	103
Slika 37: Susret s hrvatskom olimpijkom Janicom Kostelić prigodom otvorenja sportske dvorane 2016. godine	105
Slika 38: Božićni sajam	106
Slika 39: Gorička pisanica	107
Slika 40: Maškare u školi	108
Slika 41: Prevencija zloupotrebe sredstava ovisnosti	111
Slika 42: Dan ružičastih majica	113
Slika 43: Suradnja s OŠ u Hrvatskom Židanu	119
Slika 44: Doviđenja osmaši	121
Slika 45: Europski dan jezika	123

<u>Slika 46: Humanitarne aktivnosti</u>	128
<u>Slika 47: Plastičnim čepovima do skupih lijekova</u>	129
<u>Slika 48: Skupljanje starog papira</u>	136
<u>Slika 49: Europski dan</u>	137
<u>Slika 50: Dan šarenih čarapa</u>	138
<u>Slika 51: Dan darovitih učenika</u>	140
<u>Slika 52: Dan sjećanje na holokaust</u>	143
<u>Slika 53: Dan sjećanja na Vukovar</u>	145
<u>Slika 54: Motivacijske priče iz Domovinskog rata</u>	147
<u>Slika 55: MAH 1</u>	148
<u>Slika 56: Dan kravate</u>	150
<u>Slika 57: Večer matematike</u>	153
<u>Slika 58: Dan broja Pi</u>	154
<u>Slika 59: "Hippo" - engleski bez granica</u>	155
<u>Slika 60: Spelling Bee</u>	156
<u>Slika 61: Razmjena straničnika</u>	157
<u>Slika 62: Daroviti učenici</u>	163
<u>Slika 63: Projekt „Ljeto u Mariji Gorici“</u>	165
<u>Slika 64: Prometna kultura Jumikar</u>	167
<u>Slika 65: Program osposobljavanja za upravljanje biciklom</u>	169
<u>Slika 66: Budi mi prijatelj</u>	170
<u>Slika 67: Dan jabuka</u>	172
<u>Slika 68: Medni dan</u>	173
<u>Slika 69: Sanjkaški kup u Mariji Gorici</u>	175
<u>Slika 70: Sportska dvorana u Mariji Gorici</u>	176
<u>Slika 71: Dabar - međunarodno natjecanje (slika preuzeta s ucitelji.hr/dabar-2018/)</u>	177
<u>Slika 72: Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika</u>	181
<u>Slika 73: Učionica produženog boravka</u>	183
<u>Slika 74: Vizija naše škole je odgoj i obrazovanje uspješnih i zadovoljnih učenika koji će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti pripremljeni za daljnje srednjoškolsko obrazovanje, cjeloživotno učenje i osobni razvoj na tržištu rada</u>	183

Marija Gorica, 3. listopada 2025. godine

Predsjednik Školskog odbora
Višeslav Račić, prof.

Ravnateljica
Jasna Horvat, mag.prim.educ.