

REPUBLIKA HRVATSKA  
ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA ANTE KOVAČIĆA  
GORIČKI TRG 3  
MARIJA GORICA

KLASA: 602-01/24-23/1  
URBROJ: 238-19-120-24-1  
Marija Gorica, 2. 10. 2024.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4., vezano uz čl. 28. st. 5. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87./08. – 156/23.) i čl. 29. Statuta OŠ Ante Kovačića, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, Školski odbor, na 37. sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine, donosi

# ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA  
2024./2025.

# Dobro došli u Osnovnu školu Ante Kovačića u Mariju Goricu, utemeljenu 1854. godine



Slika 1: Ulaz u školu



Republika Hrvatska  
Zagrebačka županija  
Osnovna škola Ante Kovačića  
Gorički trg 3  
Marija Gorica

Tim za izradu kurikula:

Jasna Horvat  
Sabina Rubinić  
Maja Kralj  
Ana Mlinar  
Višeslav Račić

Grafičko uređenje:

Višeslav Račić

Lektura:

Ana Mlinar

Korištene su fotografije iz školske arhive

Sportska dvorana svečano je otvorena 29. rujna 2016. godine



Slika 2: Sportska dvorana

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08 – 156/23 ), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Ante Kovačića dana 2. listopada 2024. godine donosi

## ŠKOLSKI KURIKUL 2024./2025.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikula Osnovne škole Ante Kovačića za školsku godinu 2024./2025. na sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine.

Prijedlog Školskog kurikula Osnovne škole Ante Kovačića za školsku godinu 2024./2025. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 1. listopada 2024. godine o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. (prof. dr. Vladimir Jurić).

Školski kurikulum je osobna iskaznica škole i odraz njezine vlastite obrazovne filozofije.

U izradi školskog kurikulumuma sudjelovali su svi učitelji, stručni suradnici i uprava škole s ciljem zadovoljenja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi.

ŠKOLSKIM SE KURIKULUMOM UTVRĐUJE:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.



Slika 3: Školski list Marijagorički cvrčci



Slika 4: Iz djela U registraturi, Ante Kovačića

## Sadržaj

1. Plan izrade Školskog kurikula.....	8
1.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikula:.....	8
1.2. Postojeće stanje .....	8
1.3. Pripremna faza .....	8
2. Vizija i misija.....	9
2.1. Vizija .....	9
2.2. Misija .....	9
3. Načela Školskog kurikula .....	10
4. Izvannastavne aktivnosti .....	12
4.1. Razredna nastava .....	12
4.2. Predmetna nastava .....	19
5. Izvanučionička nastava .....	36
5.1. Razredna nastava .....	36
5.2. Predmetna nastava .....	53
6. Izborna nastava.....	62
7. Dopunska nastava.....	65
7.1. Razredna nastava .....	65
7.2. Predmetna nastava .....	67
8. Dodatna nastava .....	77
8.1. Razredna nastava .....	77
8.2. Predmetna nastava .....	79
9. Kulturno-javna djelatnost .....	90
10. Projekti i programi .....	103
11. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika .....	163
12. Popis fotografija .....	166



Slika 5: Slika preuzeta s: [http://www.carnet.hr/e-dnevnik/vijesti?news\\_id=4554](http://www.carnet.hr/e-dnevnik/vijesti?news_id=4554)

# 1. Plan izrade Školskog kurikula

## 1.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikula:

Jasna Horvat – ravnateljica

Sabina Rubinić – stručna suradnica pedagoginja

Maja Kralj – stručna suradnica knjižničarka

Ana Mlinar – učiteljica hrvatskog jezika

Višeslav Račić – učitelj informatike

## 1.2. Postojeće stanje

Učinjena je analiza uspjeha učenika u šk. god. 2023./2024. te je prezentirana članovima Učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 1. rujna 2024. godine.

## 1.3. Pripremna faza

Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 1. rujna 2024. godine učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskoga kurikula.

Stručna vijeća razredne i predmetne nastave na istoj sjednici Učiteljskog dobili su zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnosti škole.

Nakon toga se pristupilo planiranju i programiranju školskog kurikula.

Školski kurikul je plan na čiju realizaciju utječu brojni čimbenici koje u fazi donošenja kurikula ne možemo sve predvidjeti te pri realizaciji ovog kurikula može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.



Slika 6: Keramički ostvaraji s motivima iz književnih djela Ante Kovačića



## 2. Vizija i misija

*Ljude ne možemo ničemu poučiti;  
možemo im samo pomoći da to otkriju u sebi.*

Galileo Galilei

### 2.1. Vizija

- Vizija naše škole je odgoj i obrazovanje uspješnih i zadovoljnih učenika koji će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti pripremljeni za daljnje srednjoškolsko obrazovanje, cjeloživotno učenje i osobni razvoj na tržištu rada.
- Izgraditi školu koja je središnje mjesto prosvjetnog, kulturnog i društvenog života u lokalnoj zajednici u kojoj škola djeluje.

### 2.2. Misija

- Stvarati školu kao raznoliku zajednicu učenika, učitelja i roditelja u kojoj svi imaju pravo i mogućnost razvijati vlastite potencijale u koju su svi dobrodošli i osjećaju se sigurno i uspješno.



Slika 7: Projekt "Ljeto u Mariji Gorici" – mi živimo "Školu za život"

### 3. Načela Školskog kurikula

- kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve učenike
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost (pluralizam)
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja



Slika 8: U školskoj knjižnici



Slika 9: Dobro nam, došli prvašići!



Slika 10: Učionica 1. razrednog odjela

## 4. Izvannastavne aktivnosti

### 4.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekološka grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati što je ekologija kao i pojmove ekologija bilja, ekologija životinja i ekologija čovjeka / humana ekologija.</li></ul> Poticati učenike da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini djeluju ekološki svjesno.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza, razvijati ekološku svijest i važnost recikliranja materijala radi očuvanja prirode, naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima, vještine i znanja koristiti za napredak okoline, sebe i drugih</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljica Andreja Jakovina te učenici 2.razreda – članovi eko skupine</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praktični radovi, predavanja, radionice, obilježavanje važnih datuma vezanih uz ekologiju - Dana kruha, Svjetskog dana voda, Dan planeta zemlje i sl.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 35 sati tijekom školske godine</li></ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• hamer, škare, ljepilo, papir, prirodni materijali</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti i sl.</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinstvo
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i prevenciji nezgoda.</li> <li>• osamostaliti učenike u održavanju reda i urednosti kako u vlastitoj sobi, tako i u cijelom kućanstvu.</li> <li>• razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati i razvijati ljubav prema kuhanju i ostalim kućanskim poslovima</li> <li>• stjecanje novih znanja</li> <li>• razvijanje higijenskih navika</li> <li>• suradnja</li> <li>• razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema muških i ženskih poslova</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Snježana Vranješ Požgaj i učenici 4. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanje tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak namirnica i opreme za kuhanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor nakon obavljenog rada</li> <li>-prepričavanje događaja i doživljaja</li> <li>-fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole</li> <li>-komentari o skuhanom i posađenom od ostalih učenika i učitelja</li> <li>-priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.</li> </ul>



Slika 11: Domaćinstvo

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali kreativci
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interese prema likovnom stvaralaštvu, razvijati interes za kreativno provođenje vremena, usvajati nove vještine izradom ukrasa od različitih materijala i različitom tehnikom, uljepšati interijer škole</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji su zainteresirani za likovno umjetnička područja ponuditi konkretnije i bogatije sadržaje koje mogu praktično primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>• primjena vlastitih dizajnerskih ideja</li> <li>• razvijati timski rad i integrirati vlastite ideje za dobrobit cjeline</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica Sara Krivski</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada radova za uređenje prostora škole u skladu s projektnim danima, prigodnim danima, godišnjim dobima i aktualnim događanjima, sudjelovanje u likovnim natjecanjima, fotografiranje i objavljivanje na web stranici škole, priznanja na kraju nastavne godine za postignute rezultate</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno opisno praćenje uspješnosti</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Keramičarska skupina
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati zajedništvo, kulturu rada, užitak stvaranja i osjećaj pripadnosti skupini, učiti vrednovati rezultate tuđeg i vlastitog rada, motivirati učenike, razvijati poduzetništvo kod djece, upoznati proces rada s glinom, razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine zavičaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje učenika u širu društvenu zajednicu, pokazivanje predmeta načinjenih na izvannastavnoj aktivnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici prvog razreda, učiteljica Renata Šikač</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za izradu predmeta, prezentacija , izrada predmeta za Božić i Uskrs</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na izložbama u školi i izvan nje, sudjelovanje na sajmovima, fotografije</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	Sportska skupina
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati zdrav način života, razvijati svijest o važnosti tjelovježbe</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje motoričkih i kognitivnih sposobnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici trećeg i četvrtog razreda, učiteljica Martina Tolić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost se provodi u dvorani ili na školskom igralištu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine, 1 tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• besplatno</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napretka putem mjerenja</li> </ul>



Slika 12: Sportska skupina

## 4.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Literarna skupina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• pisanje vlastitih literarnih tekstova, sudjelovanje na literarnih natječajima, pripremanje učenika za sudjelovanje na literarnim natječajima, odlazak na literarne natječeaje</li></ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ana Mlinar, učiteljica hrvatskog jezika</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastava se realizira u obliku samostalnog rada na satu i kod kuće, odlazak na literarne natječeaje</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, odlazak na literarne smotre</li></ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi fotokopiranja materijala</li></ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"><li>• rezultati na natječajima i smotrama, vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje</li></ul>



Slika 13: Literarna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarska skupina
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svladavanje novinarskog umijeća kroz različite oblike izražavanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada školskog lista, pisanje vlastitih novinarskih uradaka, obilježavanje važnih nadnevaka i objavljivanje na web stranici škole, sudjelovanje na natjecajima novinarskoga izraza, pripremanje učenika za sudjelovanje na LIDRANU</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Mlinar, učiteljica hrvatskog jezika, Maja Kralj, knjižničarka i učenici-novinari</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje događanja u školi, prikupljanje i obrada podataka, fotografiranje, intervjuiranje, anketiranje, individualni i skupni oblik rada</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja materijala i troškovi tiskanja školskog lista</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati na natjecajima i smotrama, vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje</li> </ul>



Slika 14: Novinarska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko-kreativna skupina
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje snage u ljepote dramskog izraza, otkrivanje umjetničke vrijednosti kazališnih tekstova i glume, oslobađanje u javnom nastupu te slobodno i pravilno usmeno izražavanje, njegovanje narodne glazbe, njegovanje suradnje i timskog rada, razvoj kreativnosti i vještina likovnog izričaja kroz izradu čestitki od prešanog cvijeća i ukrašavanja svijeća.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstaviti aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje te proizvode kreativnog rada na raznim izložbama i sajmovima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 8. razreda i učiteljica Rašeljka Budić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje igrokaza i pjesama za razne prigode: Misa Zaziv Duha Svetoga, Dan sjećanja, Dan kruha, Sv. Nikola, Božićna priredba, LiDraNo, Dan škole, župe i općine; kreativna izrada slika i čestitki od prešanog cvijeća i ukrašavanje svijeća za razne prigode</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 eura za potrebne materijale i rekvizite</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija učenicima i opisno vrednovanje stvaralačkog izričaja, truda i odnosa prema radu</li> </ul>



Slika 15: Dramsko-kreativna radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje škole
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interese prema likovnom stvaralaštvu, razvijati interes za kreativno provođenje vremena, usvajati nove vještine izradom ukrasa od različitih materijala i različitom tehnikom, uljepšati interijer škole</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kreativnost i slobodu izražavanja, estetsko uređenje interijera škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica likovne kulture Snježana Šarančić i učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje prostora škole u skladu s projektnim danima, prigodnim datumima, godišnjima dobima i aktualnim događanjima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno opisno praćenje uspješnosti</li> </ul>



Slika 16: Estetsko uređenje škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Likovna skupina</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interese prema likovnom stvaralaštvu, razvijati interes za kreativno provođenje vremena, usvajati nove vještine izradom ukrasa od različitih materijala i različitom tehnikom, uljepšati interijer škole</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazalo se da učenici koji su zainteresirani za likovno umjetnička područja zahtijevaju konkretnije i bogatije sadržaje koje mogu praktično primjenjivati u svakodnevnom životu. Tako je posebno došao do izražaja interes učenika za uređenje prostora škole unošenjem novih vizualnih sadržaja kojima će se stvoriti za njih zanimljiviji i ugodniji ambijent.</li> <li>• primjena vlastitih dizajnerskih ideja</li> <li>• razvijati timski rad i integrirati vlastite ideje za dobrobit cjeline</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica likovne kulture Snježana Šarančić i učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada radova za uređenje prostora škole u skladu s projektnim danima, prigodnim danima, godišnjim dobima i aktualnim događanjima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 školska sata tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno opisno praćenje uspješnosti</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Zbor
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje glazbene kulture kod učenika i pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje i njegovanje kulturne baštine i proširenje gradiva, razvijanje glasovne kreativnosti i glasovnih mogućnosti kod učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• druženje, pjevanje, prezentacija škole, dodatna znanja i vještine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jana Valdevit, (Dorian Milinković) i učenici od 4. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje pjesama i izvođenje istih na priredbama (Dan Škole, Dan Općine, Dani kruha, božićna priredba i sl.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na satovima zbora te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi</li> </ul>



Slika 17: Školski zbor



NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbena radionica
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje glasovnih sposobnosti i glazbenog sluha, razvijanje glasovne kreativnosti, osnove sviranja i proširenje gradiva</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastupanje, pjevanje i sviranje u manjim sastavima, prezentacija škole, dodatna znanja i vještine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jana Valdevit, učiteljica glazbene kulture, i učenici od 4. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje višeglasnih, vokalno-instrumentalnih skladbi u manjem sastavu, po mjeri i glazbenim sklonostima učenika, uz notni zapis ili po sluhu i izvođenje istih na priredbama (Dan Škole, Dan Općine, Dani kruha, božićna priredba i sl.)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 sati godišnje</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na satovima glazbene radionice te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi</li> </ul>



Slika 18: Glazbena radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	Klub mladih tehničara
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti i proširiti nastavne sadržaje redovne nastave, razvijati motoričke sposobnosti te usavršiti rukovanje jednostavnim strojevima, alatima i priborom, povezati programiranje sa upravljanjem realne tehničke tvorevine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširenje nastavnih sadržaja i njihova primjena, pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja, sudjelovanje u modelarskoj ligi, sudjelovanje u "Croatian makers" ligi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj Igor Jurišić i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost (do 10 učenika, od 5. do 8. razreda)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizirati putem vježbi izrezivanja, oblikovanja sastavljanja i lijepljenja modela i maketa od papira i kartona, vježbi izrezivanja, brušenja, sastavljanja i lijepljenja šperploče, realizacija u školi i kod kuće, vježbi programiranja, konstruiranja i sastavljanja robota za prolazak kroz različite poligone</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dva školska sata tjedno, po dogovoru sa učiteljem</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putni troškovi za voditelja i učenike za odlazak na natjecanja, pribor i alat za izradu modela i maketa približno 80 €, materijal za izradu modela i maketa (karton, šperploča, samoljepljive naljepnice, lijepilo za papir i drvo) približno 50 €, nadopunjavanje opreme za robotiku prema potrebama za sudjelovanje na natjecanjima oko 100 €</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na osnovi praktičnih zadataka sa prijašnjih natjecanja izrađivati modele i makete od kartona i šperploče na osnovi praktičnih zadataka sa prijašnjih natjecanja programirati robote za prolazak kroz poligone</li> </ul>



Slika 19: Klub mladih tehničara

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi informatičari
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda se mogu dodatno pripremati na dodatnim materijalima za školska i možebitna buduća natjecanja iz informatike tijekom nastavne godine, ali i potencijalna druga natjecanja: Dabar, Sudoku, CodeDays i sl.</li> <li>• primijeniti i proširiti nastavne sadržaje redovne nastave, razvijati motoričke sposobnosti te usavršiti rukovanje jednostavnim alatima i priborom, povezati programiranje sa upravljanjem realne tehničke tvorevine, pripreme za različita natjecanja iz informatičkog područja</li> <li>• razviti kod učenika svijest da računalo ne služi samo igri i radu na društvenim mrežama nego je i izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog mišljenja čine zanimljivim</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena šireg informatičkog znanja u svakodnevnome životu, napredno korištenje računala i usvajanje načina rada informacijsko-komunikacijskih tehnologija, pripreme za natjecanje iz informatike</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj informatike i učenici 1. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbaonice radova, izlaganje izbornih tema, rješavanje zadataka u skupinama, pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja, priprema i provedba Dabra, Sata kodiranja, EU dana kodiranja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir, toner za printer, flomasteri za magnetnu ploču, kupnja dodatnih dijelova za računalo (kamera, mikrofoni...)</li> <li>• putni troškovi za voditelja i učenike za odlazak na natjecanja, nadopunjavanje opreme prema potrebama za sudjelovanje na natjecanjima oko 70 eura</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sva natjecanja: bilo školska, bilo ostala (Dabar, Sat programiranja, EU tjedan kodiranja, GenerationNow...) imaju svoje elemente praćenja</li> </ul>



Slika 20: Mladi informatičari

NAZIV AKTIVNOSTI	Školska zadruga „Sunce“
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati zajedništvo, kulturu rada, užitak stvaranja i osjećaj pripadnosti skupini</li> <li>• učiti vrednovati rezultate tuđeg i vlastitog rada</li> <li>• otivirati učenike, razvijati poduzetništvo kod djece, upoznati proces od izrade do prodaje</li> <li>• razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine zavičaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje učenika u širu društvenu zajednicu, pokazivanje predmeta načinjenih u zadruzi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici članovi zadruge i učiteljice, Dražana Matanović, Sandra Rehorović, Renata Šikač, Monika Kačić i Željka Kos</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice za izradu predmeta, prezentacija i prodaja predmeta i ukrasa na sajmovima (Božićni i Uskrsni sajam, Dan škole, Štruklijada), međunarodna suradnja sa zadrugama, obrađivanje školskog vrta, uređenje vrta kod škole, uređenje škole tijekom godine</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, 6 sati tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na izložbama u školi i izvan nje, sudjelovanje na županijskoj smotri, sudjelovanje na sajmovima, fotografije</li> </ul>



Slika 21: Školska zadruga "Sunce"

NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko sportsko društvo
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje tehnike i taktike u sportskim aktivnostima, učenje pravila igre, fair play</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikazati stečeno znanje na natjecanjima i skupovima, druženje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 8. razreda, voditeljica Sandra Jurković</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi (tehnika, taktika i sposobnosti), individualni (tehnika, motorička znanja), grupni oblici rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalni oblik rada te kroz natjecanja ili trening utakmice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi odlaska na natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motorički testovi i analiza natjecanja</li> </ul>



Slika 22: Momčad futsala

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali nogomet
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje elemenata košarkaške igre, razvijanje tehnike i taktike, upoznavanje s pravilima igre</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti stečeno znanje na natjecanjima i skupovima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• profesorica TZK, učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi (tehnika, taktika i sposobnosti), individualni (tehnika, motorička znanja), grupni oblici rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalni oblik rada te kroz natjecanja ili trening utakmice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi odlaska na natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motorički testovi i analiza natjecanja</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	Košarka
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje elemenata košarkaške igre, razvijanje tehnike i taktike, upoznavanje s pravilima igre</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti stečeno znanje na natjecanjima i skupovima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• profesorica TZK, učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi (tehnika, taktika i sposobnosti), individualni (tehnika, motorička znanja), grupni oblici rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalni oblik rada te kroz natjecanja ili trening utakmice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi odlaska na natjecanje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motorički testovi i analiza natjecanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Biblijska grupa</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se detaljnije s Biblijom i njezinim sadržajem, nastojati primijeniti pročitano i naučeno u odnose sa samima sobom, Bogom i drugima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje vjeronaučnih sadržaja koristeći razne vrste Biblije, produbljivanje biblijskog sadržaja, prikaz napravljenog na školskim panoima i u Biblijskom školskom kutku, motiviranje i drugih učenika i djelatnika poticajnim mislima iz Biblije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučiteljica Martina Tolić i učenici od 3. i 4. razreda.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada likovnih i literarnih radova za panoe, izrada plakata i prezentacija</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine dva sata tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za plakate, papiri u boji i ukrasi</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine, samovrjednovanje, plenarno vrjednovanje, objavljivanje tekstova u školskom listu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Povijesna grupa
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje intelektualne radoznalosti, spoznaja važnosti proučavanja povijesti i kritičkoga stava prema povijesnim sadržajima, promicanje tolerancije i poštivanje različitosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja o temama koje su samo marginalno spomenute u nastavnom planu i programu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj povijesti Filip Kantura i učenici viših razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava se realizira putem predavanja, popraćenih PowerPoint prezentacijama o odabranoj temi, izrade plakata i praktičnih radova, učenici aktivno sudjeluju u raspravi tijekom nastave</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati, jedan školski sat tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema dodatnih troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prati se napredak učenika u znanju, snalaženju u vremenu i prostoru, uočavanju uzročno posljedičnih veza, te angažiranost u radu</li> </ul>



Slika 23: Povijesna grupa

## 5. Izvanučionička nastava

### 5.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Prošlost moga kraja – Zavičajni muzej Brdovec
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje radoznalosti i želje za novim spoznajama, proširivanje znanja o kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja, učenje istraživanjem</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati kulturnu ustanovu i prihvatljivo se ponašati; prikupljati podatke i učiti istraživanjem; razvijati sposobnost učenja u neposrednoj stvarnosti; razgledati zavičajni muzej; izgraditi stav o potrebi čuvanja kulturno- povijesnih spomenika u svojem neposrednom okružju</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice Snježana Vranješ Požgaj i Sara Krivski te učenici 3. i 4. razreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet Zavičajnom muzeju Brdovec, voditi bilješke o izlošcima u muzeju</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• veljača</li></ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi prijevoza (oko 6 eura)</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će u razredu prezentirati rezultate posjeta muzeju</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Životna zajednica – šuma, travnjak
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opaziti različite biljne i životinjske vrste, objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnom i životinjskom svijetu u zavičaju</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Snježana Vranješ Požgaj i učenici 4. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak pješice do životne zajednice (šume, travnjaka) u okolici škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografiranje, razgovor, listići za bilježenje i provedbu istraživanja, objava na web stranici škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet veterinarskom fakultetu</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kod učenika interes i ljubav prema životinjama kroz radionice, prezentacije i izložbe povodom Dana otvorenih vrata</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje novih spoznaja i dobivanje uvida o životu kukaca, gmazova i toplokrvnih životinja kroz znanstveni pristup, prilagođen uzrastu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljicerazredne nastave i učenici od 1.do 4. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u posjet vetrinarskom fakultetu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• krajem travnja</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 15,00 eura</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor i iznošenje dojmova o viđenom</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Kulturne ustanove – posjet kazalištu, kinu ili muzeju</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s kazalištem, kinom ili muzejom, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događanjima, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje kulture ponašanja, usvajanje vrednota kazališne umjetnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti naviku posjeta kazalištu, kinu i muzeju, usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima, razviti kritički odnos prema viđenom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u kazalište, kino ili muzej, tijekom školske godine učenici će gledati dvije kazališne ili kino predstave ili posjetiti muzej, predstave se odabiru primjereno dobi učenika i nastavnom programu rada u školi, u korelaciji s medijskom kulturom i lektinom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom u svakom obrazovnom razdoblju (studeni, veljača)</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznice i prijevoza (oko 20 eura) po predstavi</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici razgovorom ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Općinskoj knjižnici Ante Kovačića u Mariji Gorici
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati prostor knjižnice u Mariji Gorici, suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje navike posuđivanja knjiga, njegovanje čitalačkih navika, spoznavanje dodatnih djelatnosti knjižnice (radionice, susreti s piscima, predavanja itd.)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice razredne nastave, učenici, knjižničar općinske knjižnice, stručna suradnica knjižničarka Maja Kralj</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgled knjižnice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prvo obrazovno razdoblje</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje likovnih radova</li> </ul>



Slika 24: Općinska knjižnica Ante Kovačića u Mariji Gorici



NAZIV AKTIVNOSTI	Noć knjige
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja sa lokalnom zajednicom, razviti interes djece za čitanjem</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje navike posuđivanja knjiga, njegovanje čitalačkih navika, spoznavanje dodatnih djelatnosti knjižnice (radionice, susreti s piscima, predavanja itd.)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice, knjižničar općinske knjižnice, stručna suradnica knjižničarka Maja Kralj, učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u Općinsku knjižnicu Ante Kovačića</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije</li> </ul>



Slika 25: Noć knjige

NAZIV AKTIVNOSTI	Sajam mogućnosti
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s ponudom sportskih klubova, kulturno-umjetničkih društava i drugih udruga te ih uputiti na kvalitetno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena, upoznati učenike s radom policije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima dati uvid u ponudu aktivnosti lokalne zajednice radi promocije njih samih te radi odluke za uključivanje u jednu od njih zbog adekvatnog i kvalitetnog organiziranja i provođenja slobodnog vremena, upoznavanje i druženje s učenicima drugih škola, sportske aktivnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• policija, učiteljica Snježana Vranješ Požgaj, učenici, pedagoginja sabina Rubinić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak na Sajam mogućnosti, upoznavanje s radom policijskih djelatnika, sudjelovanje u sportskim igrama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema rasporedu PU Zaprešić</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika, približno 6 eura</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije, izvješće na internetskoj stranici škole, literarni radovi učenika</li> </ul>



Slika 26: Sajam mogućnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cilj škole u prirodi je obradba, ponavljanje i uvježbavanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnijemu pamćenju učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola u prirodi omogućava suvremeni način poučavanja temeljen na istraživačkoj nastavi, samostalnom i skupnom radu; boraveći u prirodi, učenici uče o njoj tako da istražuju uz pomoć svih svojih osjetila i uz pomoć mašte</li> <li>• kritičkim promatranjem omogućava se razumijevanje međusobne povezanosti prirode i ljudi</li> <li>• zajedničkim radom učitelja, učenika i svih sudionika tijekom zajedničkog planiranja omogućava se učeniku bavljenje sadržajima za koje ima najviše sposobnosti i interesa</li> <li>• osim obrazovnih postignuća, odgojni i socijalizirajući ciljevi imaju veliku ulogu, boraveći i živeći u zajednici dvadeset i četiri sata na dan, učenici mnogo nauče o sebi, ali i o suučenicima, uče o poštovanju i toleranciji, poštovanju pravila, miroljubivom rješavanju sukoba i važnosti poštovanja tuđih potreba; učenici se moraju prilagoditi novoj, dinamičnijoj interakciji u skupini i komunikaciji, produbljuju se razredna prijateljstva i jača zajedništvo kolektiva, razvijaju se socijalne vještine potrebne za život u zajednici</li> <li>• boravkom na svježem zraku, utječe se na pravilan rast i razvoj djece, boravkom u prirodi razvija se zanimanje za prirodu i potiče ljubav prema njoj i zavičaju te se razvija ekološka svijest u učenika i promicanje životnih navika, koje će biti u suglasju s prirodom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Snježana Vranješ Požgaj, učiteljica u pratnji, učenici 4. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• višednevni boravak na odabranoj destinaciji u Dalmaciji i izleti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2024.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove pokrivaju Općina Marija Gorica i roditelji (ukupni troškovi su oko 600 eura po učeniku)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će voditi dnevnik škole u prirodi, izrađivati plakate i prezentirati naučeno, fotografirati</li> </ul>



**Slika 27: Škola u prirodi**

NAZIV AKTIVNOSTI	Igre na snijegu
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• boravkom u prirodi, na svježem zraku, pozitivno utjecati na mentalno i tjelesno zdravlje učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• druženje i natjecanje, razvoj upornosti, hrabrosti, borbenosti, pravilan odnos prema obavljanju zadataka</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice razredne nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno sanjkanje, sanjkanje u paru, svladavanje snježnih prepreka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza natjecanja, izrada izvješća, izvješće na internetskoj stranici škole</li> </ul>



Slika 28: Igre na snijegu

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola plivanja
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u tjelesnim aktivnostima u vodi i tako utjecati na zdravlje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti plivati i tako pridonijeti razvoju osobnosti, povećati socijalnu inkluziju, razvijati samopouzdanje i upornost, prihvatiti različitosti, zadovoljiti osnovnu ljudsku potrebu za kretanjem i pridonijeti zdravom načinu življenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Sara Krivski i učenici 3. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak autobusom u Tuheljske toplice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drugo obrazovno razdoblje</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak prijevoza i ulaznice za toplice (subvencija općine)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografiranje, objava na web stranici škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Poštujte naše znakove</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prometna preventiva</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje potrebnih znanja o sigurnom ponašanju u prometu, upoznavanje sa značenjem prometnim znakovima i prometnim pravilima, odgovorno ponašanje na cesti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Renata Šikač i učenici 1. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje filmića „Poštujte naše znakove“ i razgovor o prometnim pravilima, učenje prelaska ceste</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografiranje i samoprocjena, izrada plakata</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Naše mjesto
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik obilazi naselje u kojem se nalazi škola, imenuje značajnija mjesta i objekte te objašnjava njihovu namjenu i dobrobit za naselje, objašnjava kako se sigurno kretati svojim naseljem</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 2. razreda i učiteljica Andreja Jakovina</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnja okolicom škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici iznose i prezentiraju zaključke o izvanučioničkoj nastavi tijekom ponavljanja u učionici; razgovorom u krugu učenik vrednuje provedbu, rezultate i svoje sudjelovanje na izvanučioničkoj nastavi</li> </ul>





Slika 29: Naše mjesto

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet i razgovor s načelnicom povodom Dječjeg tjedna</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati organiziranost lokalne zajednice</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti načelnicu u općinskoj zgradi, postavljati pitanja o poslu načelnice te o funkcioniranju lokalne zajednice; uočiti različite službe i urede koji brinu o funkcioniranju općine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Sara Krivski i učenici 3. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak pješice do općinske zgrade</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor, pisanje izvješća, objava na web stranici škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Snalaženje u prostoru – Plan mjesta
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snalaziti se u neposrednom okruženju, orijentirati se u prostoru prema orijentirima i glavnim stranama svijeta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti stajalište i obzor, snalaziti se pomoću kompasa, Sunca ili nekih znakova na zemlji; snalaziti se na planu mjesta; komunicirati u skupini i uvažavati tuđa razmišljanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Sara Krivski i učenici 3.razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak pješice u okolicu škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavni listići, objava na web stranici škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Promjene u prirodi</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama na život živih bića iz najbližeg okoliša</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati glavna vremenska obilježja godišnjih doba , razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezivati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. razreda, učiteljica Renata Šikač</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šetnja okolicom škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad, siječanj, ožujak, lipanj</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavni listići</li> </ul>

## 5.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Zoološki vrt
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uočavanje i primjenjivanje već usvojenih nastavnih sadržaja. Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja. Razvoj pozitivnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirode. Upoznavanje zaštićenim životinjama u Republici Hrvatskoj i u Svijetu.</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produbljivanje i proširivanje znanja o životinjskom svijetu. Zorno upoznavanje sa životinjama u Zoo i njihovom rasprostranjenosti na Zemlji. Upoznavanje učenika sa posebnostima u životinjskom svijetu i sa zaštićenim i ugroženim vrstama.</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razrednici 5. i 6. razreda i učiteljica Sandra Rehorović</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dolazak u Zoološki vrt, pregled i istraživanje vrta. Predavanje u sklopu školskih programa vezano za nastavni plan i program.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Drugo obrazovno razdoblje</li></ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulaznice u Zoološki vrt i prijevoz autobusom.</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izrada izvješća, prezentacija i izvješće na internetskoj stranici škole.</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Venecija
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• navikavati učenike na kritičko razmišljanje, na timski rad i samostalno istraživanje; naučiti geografski «doživjeti» prostor; uvidjeti i prepoznati geografske pojave i procese u prostoru koji nas okružuje; upoznati učenike s posebnosti nastanka grada te geomorfologije i hidrologije prostora koja je omogućila nastanak Venecije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provesti dio nastave u prirodnom i gradskom okruženju, upoznati živu i neživu prirodu, otkrivanje njezine raznolikosti, povezanosti i promjenjivosti, te razvijanje poštovanja prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj geografije Dino Tomić, učenici od 5. do 8. razreda i učitelji pratitelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata i PowerPoint prezentacije, nastava se realizira u obliku samostalnog i grupnog terenskog rada i rada kod kuće</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2025.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50 eura</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Upoznajemo judaizam i islam
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s monoteističkim religijama i njegovanje međureligijskog dijaloga</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje većeg razumijevanja, dijaloga i prihvaćanja drugih i drugačijih, svjedočanstvo vlastite vjere i poštivanja vjere drugoga, pronalazak zajedničkog puta u stvaranju plemenitijeg ozračja u društvu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monika Kačić , razrednici sedmog i osmog razreda ili po dogovoru</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje predavanja, razgledavanje sinagoge i džamije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi autobusa</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisani osvrt u obliku eseja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet osmih razreda Vukovaru
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici ponavljaju i proširuju znanje o Domovinskom ratu, razvijaju domoljublje, osjećaj sućuti i razumijevanja za patnje i stradanje stanovnika Vukovara, razvijanje kulture putovanja i posjeta muzeju, razvijanje suradnje i timskog rada</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici na povijesnom lokalitetu ponavljaju i proširuju znanje o Domovinskom znanju te iz neposredne ruke doživljavaju o iskustvima onih koji su sudjelovali u ratu kako se ne bi zaboravio grad koji je simbol otpora i stradanja u obrambenom Domovinskom ratu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednica osmog razreda Sandra Rehorović, učitelj pratitelj i učenici osmog razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će prisustvovati izlaganjima o Domovinskom ratu te posjetiti muzeje i lokacije značajne za obranu grada Vukovara</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2025.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove podmiruje Ministarstvo branitelja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od pripremljenih skica, slika i crteža izrada prezentacije o posjećenoj izložbi ili radionica čime učenici drugim učenicima prezentirati i demonstrirati prikupljene materijale, vrednovanje prezentacije ovisi o jasnoći i preglednosti izloženog kao i novih spoznaja koje proizlaze iz ovakve vrste učenja</li> </ul>



Slika 30: Posjet učenika 8. razreda gradu heroju - Vukovar



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet kazališnim predstavama</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s kazalištem, njegovanje odnosa prema kulturi i kulturnim događajima, stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha, razvijanje kulture ponašanja, usvajanje vrednota kazališne umjetnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti naviku posjeta kazalištu, usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima, razviti kritički odnos prema viđenom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica hrvatskog jezika Ana Mlinar, razrednici, učenici od 5. do 8. r.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u kazalište, tijekom školske godine učenici će gledati dvije kazališne predstave ovisno o ponudi, predstave se odabiru primjereno dobi učenika i nastavnom programu rada u školi, u korelaciji s medijskom kulturom i lektinom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom u svakom obrazovnom razdoblju</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 eura</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici kroz razgovor ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave, vrednuje se motiviranost, aktivnost učenika, samostalnost u radu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Interliberu
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kod učenika ljubav prema knjigama i čitanju, poraditi na razvijanju čitalačkih vještina, upoznati se s najnovijim izdanjima knjiga</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 8. razreda kako bi poboljšali kvalitetu provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica hrvatskog jezika Ana Mlinar, razrednici i učenici 5. – 8. r. te zainteresirani učitelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak na Interliber</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan dan između 12. i 15. studenog</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz 11 eura</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvještaj sa sajma i iznošenje dojmova</li> </ul>



Slika 31: Posjet Interliberu

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet izložbi „Dragi Lastane!“
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje senzibiliteta učenika i interesa za posjet izložbi, stjecanje novih iskustava, razvijanje kulture ponašanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti važnost čitanja časopisa</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica hrvatskog jezika i učenici 5. – 8. r.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak na izložbu u NSK</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan dan između 11. i 15. studenog 2024.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza (zajedno s Interliberom iznosi 11 eura)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvještaj i iznošenje dojmova</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet reciklažnom dvorištu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na odvajanje otpada te na ponovno iskorištavanje otpadnih materijala</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvjestiti učenike o važnosti recikliranja u svrhu očuvanja okoliša i smanjenje onečišćenja našeg kraja</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji Sandra Rehorović i Igor Jurišić, učenici 6. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak autobusom u reciklažno dvorište u Ključu Brdovečkom</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drugo obrazovno razdoblje</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza autobusom</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i pohvaljivanje na sudjelovanje u aktivnostima</li> </ul>



Slika 32: Posjet reciklažnom dvorištu

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet u Hrvatsko zagorje
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti o povijesti sjeverozapadne Hrvatske na lokalitetima na kojima su se u prošlosti događali bitni događaji kako bi se učenicima približili koncepti 1. reda: građanski rat, revolucija, nacionalizam, terorizam i slični kao i koncepti 2. reda: vrijeme i prostor, uzroci i posljedice, kontinuitet i promjena, rad s povijesnim izvorima, povijesna perspektiva te usporedba i sučeljavanje.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti o utjecaju povijesnih ličnosti i događaja te političkih odluka na svakodnevne živote ljudi ali i narod, zemlju, državu i cijeli svijet</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj povijesti Filip Kantura i učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Kumrovcu i Cesergradu, utvrdi nastradaloj u seljačkoj buni 1573.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak 2025.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak prijevoza autobusom</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• debate, eseji</li> </ul>

## 6. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• steći i proširiti teorijska znanja u vezi računala te vježbom izgraditi vještine rada za računalom</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poboljšati računalnu pismenost Poznavanje i upotreba Informacijsko komunikacijske tehnologije; stvaranje tekstova, jednostavnih izračuna, korištenje resursa na internetu te upravljanje programima za izradu multimedijalnih sadržaja i vlastitih programa</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelj informatike Višeslav Račić i učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastava u informatičkoj učionici; različitim metodama rada izlaganje teorije, rješavanje zadataka na računalu</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 sata tjedno, 70 sati godišnje</li></ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• papir, toner za printer, flomasteri za magnetnu ploču, kupnja dodatnih dijelova za računalo (kamera, mikrofoni...)</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pisanim provjerama na papiru i računalu, rješavanjem problemskih zadataka na satu, izlaganjem pripremljenih tema</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji imaju razvijen interes za vjeronauk</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 8. razreda i vjeroučiteljice Monika Kačić i Martina Tolić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuju se različiti oblici (frontalni, individualni, grupni rad i rad u parovima) i metode rada (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sata tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nije potrebno dodatno financiranje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>



Slika 33: Župna crkva BDM od Pohođenja

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati jezične kompetencije učenika (čitanje, slušanje, govor i pisanje), razvijati samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkog jezika u govoru i pismu, naučiti cijeniti multikulturalnu različitost uz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati razinu znanja njemačkog jezika kroz autentične jezične situacije, proširiti znanja i vještine, poticati na razmišljanje i zaključivanje, razvijanje samostalnosti i upornosti, pripremati učenike za pisanoo i usmeno izražavanje na njemačkom jeziku i sudjelovanje na natjecanju (u 8. razredu)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica njemačkog jezika Marija Tolić i učenici koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema planu i programu rada, primjena suvremenih metoda poučavanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine (2 sata tjedno)</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za rad učenika i izradu nastavnih i ispitnih listića (papir, toner za pisač)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad i napredovanje učenika pratit će se putem pisanih i usmenih provjera; elementi vrednovanja: razumijevanje slušanjem/ili gledanjem, razumijevanje čitanjem, govorne sposobnosti, pisano izražavanje, jezične zakonitosti (gramatika), međukulturna komunikacijska kompetencija</li> </ul>



Slika 34: Njemački jezi



## 7. Dopunska nastava

### 7.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoći učenicima da uspješno svladaju nastavne sadržaje te ih tako osposobiti za uspješno učenje</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice razredne nastave i učenici koji u postupcima redovne nastave ne mogu postići zadovoljavajući rezultat</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualno rješavanje primjerenih zadataka za dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, pomoć pri rješavanju zadataka s redovne nastave</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine</li></ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• papir, kopiranje, kreda</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje napredovanja učenika, usmena i pisana provjera, samostalnost, motiviranost i aktivnost učenika, podizanje samopouzdanja</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunjavanje usvojenosti nastavnih sadržaja redovne nastave</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda koji imaju poteškoća s usvajanjem nastavnog gradiva matematike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno rješavanje primjerenih zadataka za dopunsku nastavu iz hrvatskog jezika, pomoć pri rješavanju zadataka s redovne nastave</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir, kopiranje, kreda</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napredovanja učenika, usmena i pisana provjera, samostalnost, motiviranost i aktivnost učenika, podizanje samopouzdanja</li> </ul>

## 7.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoć učenicima s poteškoćama u učenju</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ana Mlinar, učiteljica hrvatskog jezika, i učenici uključeni u dopunsku nastavu (prema potrebi broj varira tijekom nastavne godine)</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• neposredni rad s učenicima</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan nastavni sat svaki tjedan tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi fotokopiranja materijala (nastavni listići)</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja, primjena znanja i vještina, marljivost i zalaganje</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike, praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učeniku daljnje napredovanje, pa se popunjavaju povremenom dopunskom nastavom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate u usvajanju nastavnog sadržaja tijekom redovne nastave</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice matematike Marina Poljak i Dražana Matanović, učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, ukoliko postoji više učenika s istim problemima potrebno je ponovno objasniti dani sadržaj, što više koristiti zorna sredstva i pomagala, te objektivnu stvarnost</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine; učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, dulji period ili povremeno, planira se jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Biologija</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima u svladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, vježbanje naučenog gradiva, razvijanje radnih navika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava namjenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate u usvajanju nastavnog sadržaja tijekom redovne nastave</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica biologije Sandra Rehorović i učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupini, individualizirani rad, sustavno praćenje napretka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine; učenici su uključeni prema potrebi dok uspješno ne savladaju nastavne sadržaje</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja nastavnih listića</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisane i usmene provjere, te sustavno bilježenje i praćenje učenikova napretka</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Geografija
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima da uspješno svladaju nastavne sadržaje te ih tako osposobiti za uspješno učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj Dino Tomić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno rješavanje primjerenih zadataka za dopunsku nastavu iz geografije, pomoć pri rješavanju zadataka s redovne nastave</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine ili po dogovoru</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja papira</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje učenika u sklopu nastave geografije</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Povijest
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima da uspješno svladaju nastavne sadržaje i koncepte te ih tako osposobiti za uspješno učenje i samostalne zadatke</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj Filip Kantura</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno rješavanje primjerenih zadataka za dopunsku nastavu iz povijesti, pomoć pri razumijevanju koncepata s redovne nastave</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine ili po dogovoru</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja papira</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje učenika u sklopu nastave povijesti</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima sa smanjenim sposobnostima u svladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, naglasak je na gramatici uz individualni pristup</li> <li>• dodatno vježbati različite vještine: govorenje, pisanje, čitanje i ponavljati prije pisanih provjera znanja</li> <li>• razvijati radne navike i svijest o redovitom učenju i vježbanju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. - 8. razreda i učiteljica Rašeljka Budić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica će pratiti napredak učenika i upućivati ih po potrebi na dopunsku nastavu, učenici će dobiti dodatna pojašnjenja i zadatke za dodatno vježbanje koje će rješavati u školi uz objašnjenja i pomoć učiteljice, te kod kuće individualno, dolazit će na dopunsku nastavu dok ne usvoje sadržaje i postanu samostalni</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će koristiti redovne udžbenike i radne bilježnice te dodatni materijal, troškovi fotokopiranja dodatnih zadataka 50kn</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provodit će se pisane i usmene provjere usvojenosti sadržaja, moguće je ispraviti negativnu ocjenu na dopunskoj nastavi</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje nastavnih sadržaja, vježbanje naučenog, pomoć u savladavanju poteškoća u učenju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri usvojili na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Njemačkog jezika Marija Tolić i učenici predmetne nastave kojima treba dodatna pomoć u učenju njemačkog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualiziran rad s učenicima u skladu s njihovim potrebama</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje informatike, praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učeniku daljnje napredovanje, pa se popunjavaju povremenom dopunskom nastavom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava iz informatike namijenjena je učenicima 5. i 6. razreda koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate u usvajanju nastavnog sadržaja tijekom redovne nastave</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj informatike Višeslav Račić i učenici 5. i 6. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, ukoliko postoji više učenika s istim problemima potrebno je ponovno objasniti dani sadržaj,</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine; učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, dulji period ili povremeno, planira se jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Kemija
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u usvajanju kemijskih koncepata i stručnog nazivlja, pojmova i procesa te kemijske simbolike</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Željka Kos, učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupini, mentorsko vođenje, individualni rad, rad u skupini, pomoć pri rješavanju zadataka s redovne nastave</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisane i usmene provjere te sustavno bilježenje i praćenje učenikova napretka</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Fizika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje fizike, praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učeniku daljnje napredovanje, pa se popunjavaju povremenom dopunskom nastavom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate u usvajanju nastavnog sadržaja tijekom redovne nastave</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj fizike Igor Jurišić i učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, ukoliko postoji više učenika s istim problemima potrebno je ponovno objasniti dani sadržaj, što više koristiti zorna sredstva i pomagala, te objektivnu stvarnost</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizira se jedan nastavni sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, a koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine; učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, dulji period ili povremeno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja</li> </ul>

## 8. Dodatna nastava

### 8.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• primijeniti jezične i gramatičke sadržaje u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju izniman interes za navedena područja</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualno rješavanje dodatnih zadataka iz hrvatskog jezika</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrošni materijal – kreda i papir, fotokopiranje, odlazak na natjecanja</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualno opisno praćenje učenika, ostvareni rezultati na natjecanjima</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati matematički način razmišljanja, povezivati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice razredne nastave i učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju izniman interes za navedeno područje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno rješavanje dodatnih zadataka iz matematike i razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan nastavni sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal – kreda i papir, fotokopiranje, odlazak na natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno opisno praćenje učenika, ostvareni rezultati na natjecanjima</li> </ul>

## 8.2. Predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje i produblivanje znanja iz hrvatskog jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika)</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• primijeniti jezične sadržaje u pisanom i usmenom izražavanju</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ana Mlinar, učiteljica hrvatskog jezika, i učenici uključeni u dodatnu nastavu</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualni oblik rada, frontalni oblik rada, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• jedan nastavni sat svaki tjedan tijekom nastavne godine</li></ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi fotokopiranja materijala (nastavni listići)</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poznavanje, razumijevanje i povezivanje obrađenih sadržaja, primjena znanja i vještina, marljivost i zalaganje</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti apstraktnog mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju veći interes za matematički sadržaj</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice matematike Marina Poljak i Dražana Matanović i učenici 5. – 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku, predavanja učitelja i rješavanje problemskih zadataka.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje i u dogovoru sa zainteresiranim učenicima, razdoblja natjecanja: od siječnja do svibnja</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za jezik i proširiti znanje o zemljama engleskog govornog područja – britanska kultura i civilizacija, priprema za školsko natjecanje, osposobiti učenike za samostalnu i slobodnu komunikaciju u različitim životnim situacijama, osamostaljivanje učenika i razvijanje samopouzdanja, aktivno sudjelovanje u eTwinning projektima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatna nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima koji su nadareni za jezik i svima koji žele naučiti više i biti sigurniji i samostalniji u pisanom i usmenom izražavanju na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. i 8. razreda i učiteljica engleskog jezika Rašeljka Budić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za natjecanje - gramatika i vokabular, rad na tekstovima i člancima s interneta, gledanje filma, govorne vještine - parlaonice na izabrane teme, role-play, individualni pristup, rad u paru, istraživački rad, kritički i analitički pristup</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje i bilježenje aktivnosti i napretka učenika, učenici će također samostalno i timski vrednovati svoj rad prema rezultatima određenih aktivnosti</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Geografija
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbiti znanje iz geografije u svim razredima, navikavati učenike na kritičko razmišljanje, na timski rad i samostalno istraživanje, naučiti geografski «doživjeti» prostor, uvidjeti i prepoznati geografske pojave i procese u prostoru u kojem živimo</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti i produbiti nastavne sadržaje prema osobnim sklonostima i interesima samih učenika, primijeniti usvojeno znanje za pripremu za natjecanja iz geografije, naučiti primjenjivati osnovne geografske metode – kartiranje, anketiranje, terensko istraživanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj geografije Dino Tomić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za natjecanje iz geografije, korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije, korištenje i obrada podataka Državnog statističkog zavoda, provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i / ili PowerPoint prezentacije, izrada modela i provođenje pokusa</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanjima iz geografije</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osnažiti jezične kompetencije učenika, razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkog jezika u govoru i pismu, naučiti cijeniti multikulturalnu različitost uz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes prema predmetu Njemački jezik radi proširenja i produbljenja znanja, učenici se dodatno pripremaju za školska i možebitna buduća natjecanja iz Njemačkog jezika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica njemačkog jezika Marija Tolić, učenici 7. i 8.razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatni rad na tekstovima i člancima s interneta, gledanje filmova, istraživački rad – izrada plakata i power-point prezentacija</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje napretka, samovrednovanje</li> </ul>

## Likovna kultura

- Primijeniti i proširiti nastavne sadržaje redovne nastave. Rad na likovnom jeziku i likovnim tehnikama. Razvijati interes za likovno stvaralaštvo. Razvoj kreativnosti i stvaralačkog mišljenja.

- Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda i predmetne nastave koji pokazuju poseban interes prema likovnom stvaralaštvu i sudjelovanju na različitim likovnim natjecanjima.

- Učenici 4. razreda i predmetne nastave i učiteljica Likovne kulture Snježana Šarančić.

- Izrada likovnih radova na učioničkoj nastavi, sudjelovanja na likovnim natjecanjima, posjete izložbama i galerijama.

- jedan sat tjedno

- potrošni materijal

- praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, kreativnosti, motivacija i sposobnosti u likovnom stvaralaštvu

NAZIV AKTIVNOSTI	Kemija
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno usvajanje kemijskih koncepata, razvijanje prirodoslovne pismenosti, kemijske simbolike te usvajanje općenitoga prirodoznanstvenog pogleda, razumijevanje metoda znanstvenoga istraživanja, usvajanje vještina znanstvene komunikacije i interpretacije podataka, uvježbavanje tehnike rukovanja kemijskim priborom i posuđem, usvajanje stručnog nazivlja, opisa pojmova i procesa, njihovih međusobnih odnosa</li> <li>• učiti pronalaziti znanstveno utemeljene informacije</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati samostalnosti ,odgovornost prema sebi i drugima, odgovoran pristup radu</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Željka Kos i učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupini, mentorsko vođenje, edukatori na Znanstvenom pikniku</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisna bilješka u Dnevniku rada, bolja postignuća u usvajanju kemijskih koncepata</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Fizika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti i proširiti nastavne sadržaje redovne nastave, razvijati log. mišljenje i zaključivanje s ciljem lakšeg i boljeg snalaženja u svakodnevnom životu primjenom fizikalnih zakonitosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširenje nastavnih sadržaja i njihova primjena, pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj Igor Jurišić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizirati putem vježbi mjerenja, promatranjem pojava, zaključivanjem i računanjem na proširenim i složenim zadacima, realizacija u školi i kod kuće</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putni troškovi za voditelja i učenike za odlazak na natjecanje, pribor za vježbanje i rješavanje praktičkih zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na osnovi rješavanja numeričkih i praktičnih zadataka sa prijašnjih natjecanja analizirati rad i bodovati</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Biologija
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja, razviti interes za istraživanja i promatranja u biologiji, te za modernu biologiju, razviti stajalište o odgovornosti za vlastito zdravlje, proširivanje nastavnih sadržaja (područje botanike i mikroskopiranje), priprema učenika za različite razine natjecanja iz biologije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija i proširivanje gradiva iz biologije, stvaranje kritičke svijesti za što bolji probir velike količine informacija koji dolaze iz različitih medija</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica prirode i biologije Sandra Rehorović i učenici predmetne nastave uključeni u dodatnu nastavu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionica biologije s kabinetom iz biologije i kemije, bliži okoliš škole radi terenskih promatranja, izrada plakata za istraživački rad (škola, dom) za učenike koji se natječu u kategoriji samostalnog istraživačkog rada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom godine, prema rasporedu (35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijal i pribor kao za redovnu nastavu</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje, nastavni listići, ispiti znanja od AZOO-a, rezultati na natjecanjima poslužit će kao motivacija ostalim učenicima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Povijest
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici sedmog i osmog razreda se mogu dodatno pripremati na dodatnim materijalima za školska i možebitna buduća natjecanja iz povijesti tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes prema predmetu povijesti, radi proširenja i produbljenja znanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj povijesti Filip Kantura i učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava je učionička, aktivnost učenika podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, korištenje povijesne literature, kao i korištenje alternativnih udžbenika u svrhu pripreme za možebitna natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine, tjedno jedan nastavni sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema dodatnih troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prati se napredak učenika u znanju, snalaženju u vremenu i prostoru, uočavanju uzročno posljedičnih veza, te angažiranost u radu</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna olimpijada
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovati na vjeronaučnoj olimpijadi, proširiti vjeronaučno gradivo i znanje te pokušati iskoristiti ga i primijeniti u konkretnom životu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje i poznanstva te steći iskustvo natjecanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vjeroučiteljica Martina Tolić i učenici 5. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• šk.god. 2023./2024. – od saznanja teme do datuma olimpijade</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kupnja knjižica od strane škole ili isprintano online (trošak su papiri)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz pokusne testove, natjecateljske listiće i/ili školsko natjecanje</li> </ul>

## 9. Kulturno-javna djelatnost

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana Škole
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajedničkim druženjem povezati učenike i članove njihovih obitelji te istovremeno ojačati suradnju roditelja, učenika i škole</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija učeničkih radova</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi djelatnici i učenici škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje priredbe za roditelje i sumještane, prezentiranje učeničkih radova, druženje nakon priredbe</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. lipnja 2025.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za priredbu, troškovi zakuske</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje stvaralačkog izričaja, fotografije, izvješće novinarske grupe</li> </ul>



Slika 35: Dan škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan sjećanja 22. rujna</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odati počast četrnaestorici učenika naše škole poginulim u prometnoj nesreći 22. rujna 1989. godine prigodom odlaska na školski izlet, tragedija se dogodilo na željezničkom prijelazu Pojatno</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti godišnjicu velike tragedije koja je zadesila i lokalnu zajednicu područja općine Marija Gorica i OŠ Ante Kovačića</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici i djelatnici škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komemoracija u školi, paljenje svijeća i polaganje cvijeća na spomen obilježju te prisustvovanje sv. misi zadušnici u Župnoj crkvi</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20. i 22. rujna</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cvijeće i svijeće</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješće, iznošenje dojmova, fotografije</li> </ul>



Slika 36: Dan sjećanja 22. rujna

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicije te upoznavanje s kulturom i običajima svog zavičaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti vrijednost kruha u doslovnom i prenesenom smislu, vrijednost plodova zemlje i značenje za život ljudi, uočiti i razvijati bitne životne vrijednosti, njegovanje narodnih običaja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi djelatnici i učenici škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kulturno-umjetnički program na školskom igralištu, priprema i uređenje razrednih stolova</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10. listopada 2024.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije, prezentacije</li> </ul>



Slika 37: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Jurjeva
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje domoljublja i očuvanje tradicijske baštine u Hrvatskoj</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje najmlađih s tradicijom i kulturnom baštinom zavičaja te razvijanje domoljublja i osjećaja pripadnosti zavičaju i domovini</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Renata Šikač i učenici prvog razreda, ravnateljica, pedagoginja sabina Rubinić, svirači, mještani</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema u razredu, uvježbavanje prigodne pjesme, upoznavanje s nošnjom i priprema nošnje i jurjevskih vjenčića, suradnja sa sumještanima, odlazak u kuće, druženje s domaćinima i pjevanje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23. travnja</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada vjenčića, pjevanje naučene pjesme, izražavanje dojmova o manifestaciji, fotografije, članci u novinama</li> </ul>



Slika 38: Jurjevo

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje blagdana sv. Nikole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati obilježavanje blagdana i darivanje.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Očuvanje običaja.</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice razredne nastave i učenici, vjeroučiteljice</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrirana nastava</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. prosinca</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slatkiši, 15 eura</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje rada i izrada plakata, likovnih radova, video zapisa, prezentacija roditeljima na školskoj svečanosti</li> </ul>





Slika 39: Obilježavanje blagdana sv. Nikole

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Mjeseca knjige i Svjetskog dana knjige
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati i jačati brojne građanske kompetencije te graditi samosvjesnu, slobodnu, sigurnu, otvorenu, tolerantnu i komunikativnu mladu osobu, potaknuti timski rad, ali i individualni napor, poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih, poticati razvoj kreativnosti djece i mladih, poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, poticati stvaralaštvo djece i mladih, skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja, cilj je i razvijanje kritičkog mišljenja mladih, samostalnost i sloboda u donošenju životnih odluka, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija knjige i čitanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka Maja Kralj, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji/razrednici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice izrade straničnika, pričanje priča, igre za stvaranje priče, slušanje zvučnih zapisa, provođenje kvizova o pročitanim knjigama, prigodne izložbe, susret s književnikom, suradnja s općinskom knjižnicom, biranje NAJčitača, natjecanje u čitanju</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15. 10. – 15. 11. (Mjesec knjige) 23. travnja (Svjetski dan knjige)</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bez posebnih troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografiranje aktivnosti, objava na mrežnim stranicama škole, razgovor s učenicima i učiteljima tijekom i nakon provođenja određene aktivnosti</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Sportski dan
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sportskog i pozitivnog, natjecateljskog duha kod djece, razvijanje spretnosti i sklapanje novih prijateljstva</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučeno primijeniti izvan škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici razredne nastave, učiteljice razredne nastave, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, učenici 1. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• međuškolsko natjecanje, sudjeluje Osnovna škola Ante Kovačića i Osnovna škola Globoko</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadnji dan nastavne godine, 13. lipnja</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika, nabava medalja, okrijepa</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podijelit će se medalje i priznanja za sudjelovanje</li> </ul>



Slika 40: Susret s hrvatskom olimpijkom Janicom Kostelić prigodom otvorenja sportske dvorane 2016. godine

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni sajam
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti humanost prema sebi i drugima, izgraditi svijest i stav vjere, naučiti prihvaćati i poštovati ljude te obilježiti najljepši kršćanski blagdan</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji, učenici članovi Zadruga</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na priredbi, i prodaja proizvoda napravljenih u zadruzi (sudjelovanje na božićnom sajmu)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zarada od prodanih proizvoda</li> </ul>



Slika 41: Božićni sajam

NAZIV AKTIVNOSTI	Uskrsni sajam – Gorička pisanica
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati i razvijati međusobnu solidarnost i samostalnost, samopouzdanje i odgovornost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji, učenici članovi Zadruga</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na uskrsnom sajmu (prodaja proizvoda Zadruga)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje stvaralačkog izričaja te zarada od prodanih proizvoda</li> </ul>



Slika 42: Gorička pisanica

NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s kulturnom baštinom, očuvanje tradicije i razvijanje kreativnosti učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• druženje učenika, zabava, razvijanje tolerancije i mašte</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici dolaze maskirani u školu, maskirana povorka odlazi do Općine (ovisno o vremenskim prilikama), nakon povratka u školu slijedi ples pod maskama i biranje najbolje maske</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. ožujka</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nagrada za najbolje maske</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješće novinarske grupe, likovni radovi, fotografije, broj maskiranih učenika, biranje najuspješnijih maski</li> </ul>



Slika 43: Maškare u školi

## 10. Projekti i programi

NAZIV AKTIVNOSTI	Program aktivnosti za sprečavanje nasilja nad djecom
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podizanje svijesti o raznim oblicima nasilja među učenicima, praćenje svih pojava neprihvatljivog ponašanja, ukazivanje na problem etiketiranja među djecom te važnost međusobnog prihvaćanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stvaranje pozitivnog ozračja u razrednoj zajednici i školi te promicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih odgovornosti učenika</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelji, učenici, stručni suradnici, vanjska suradnica, roditelji, zajednica</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom nastave, na satovima razrednika</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrošni materijal</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poboljšanje discipline u školi, rezultati upitnika</li></ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smanjiti interes djece za uzimanjem sredstava ovisnosti, poučiti ih zdravim stilovima života, promicati pozitivno, zdravo i odgovorno ponašanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti spoznaje o rizicima i štetnim posljedicama uzimanja sredstava ovisnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji, učenici, stručni suradnici, roditelji, zajednica, PUZ, liječnica školske medicine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promoviranje pozitivnih stavova tijekom nastave, radionice na satovima razrednika, predavanja vanjskih stručnjaka, predavanja liječnice školske medicine</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakati, fotografije, broj održanih predavanja i radionica</li> </ul>



Slika 44: Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti



NAZIV AKTIVNOSTI	Alati za moderno doba
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.</li> </ul> <p>Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta-društvenih mreža i video-igara)</li> <li>- poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora</li> <li>- unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize</li> <li>- osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen učenicima 8. razreda osnovne škole.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knjižničarka Maja Kralj i pedagoginja Sabina Rubinić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoginja i knjižničarka provest će:</li> </ul> <p>1 informativno-motivacijsku radionicu s učenicima s uč. 8. razreda  11 radionica/tematskih cjelina s učenicima  1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program  1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program</p>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drugo obrazovno razdoblje</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi materijali potrebni za provedbu programa za školu su besplatni, kao i edukacija voditeljica</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anketni upitnici</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Abeceda prevencije
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</li> </ul> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina, koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba, koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</li> </ul> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje...).</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici od 1. do 8.razreda</li> </ul> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP-a, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>

<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</li> </ul> <p>Po dvije razrađene stručne teme za roditeljske sastanke u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima.</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SR-u uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom šk. god.</li> </ul>
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</li> </ul> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti.</li> <li>- Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</li> <li>- Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u.</li> </ul>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa / odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO-a i MZOM-a.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan ružičastih majica
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija vršnjačkog nasilja, poštivanje različitosti</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti kod učenika štetnost vršnjačkog nasilja, uputiti ih na mirno rješavanje sukoba, poučiti ih o vrstama nasilja te o važnosti zauzimanja za slabije</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoginja Sabina Rubinić, učitelji i učenici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike da toga dana obuku ružičaste majice kako bi pokazali da su protiv vršnjačkog nasilja, pisanje poruka protiv nasilja, pedagoške radionice</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nakon 26. veljače</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi potrošnog materijala</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poruke učenika o nenasilju, članak novinarske grupe, fotografije</li> </ul>



Slika 45: Dan ružičastih majica

NAZIV AKTIVNOSTI	Mama, budi zdrava
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje mlađih žena koje nisu obuhvaćene Nacionalnim programom na brigu o zdravlju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povodom organizacije akcije u školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoginja Sabina Rubinić, svi djelatnici škole i svi učenici, udruga Sve za nju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovaranje s učenicima o važnosti prevencije i očuvanja zdravlja, fotografiranje s ružičastim balonima, svaki učenik i djelatnik dobit će letak</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. listopada</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove letaka i balona snosi udruga Sve za nju</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije, podijeljeni leci</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s OŠ u Hrvatskom Židanu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje života Hrvata u Mađarskoj i učenje hrvatskog jezika</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje hrvatskog jezika, upoznavanje s kulturnom baštinom Hrvata u krajevima u kojima djeluju škole, razvijanje prijateljstva, razvijanje domoljublja, učenje toleranciji i uvažavanju različitosti</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnateljice obiju škola, učitelji te učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzajamni posjeti i zajedničke kulturne i sportske aktivnosti</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika i djelatnika, nagrade, pokloni</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor nakon provedenih aktivnosti, fotografije, izvješće novinarske grupe, naučene riječi iz hrvatskog jezika</li> </ul>



Slika 46: Suradnja s OŠ u Hrvatskom Židanu

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola stvaralaštva „Novigradsko proljeće“
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>okupljanje darovitih učenika iz cijele Hrvatske motiviranih za rad u kreativnim radionicama, poticanje učenika na stvaralački rad pod stručnim voditeljstvom, primjena stvaralačkog modela rada i pozitivnih iskustava Škole stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ u odgojno-obrazovnim školskim programima, stjecanje znanja i spoznaja iz jezično-umjetničkog područja, primjena različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-umjetničkih sadržaja, poticanje razvoja višestrukih kompetencija iz različitih grana umjetnosti kroz primjenu principa korelativnosti u nastavi, poticanje kreativnosti kao komponenata darovitosti, stjecanje različitih praktičnih vještina, razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih vještina, poticanje učitelja i nastavnika sudionika Škole da stečena znanja i iskustva prenose u svoje škole, stručno usavršavanje voditelja izvannastavnih aktivnosti u školama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svake godine sudjelovati u radu Škole stvaralaštva s učiteljem i učenicima kako bi unaprijedili znanja, vještine i sposobnosti uključenih osoba kao sudionika te unaprijedili kvalitetu rada naše škole prijenosom stečenih iskustava</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dvoje darovitih učenika i učitelj</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sudjelovanje na raznim radionicama jezično-umjetničkog područja Škole stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ koje su u korelaciji s nastavnim sadržajima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>detekcija, identifikacija, praćenje, rad i savjetovanje s darovitim učenicima u školi tijekom cijele godine, prijave izabranih učenika u 12. mjesecu, kompletiranje dokumentacije i potvrde uplata i dolaska za izabrane učenike i učiteljicu u 3. mjesecu, sudjelovanje na Novigradskom proljeću u 4. mjesecu 2025.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovnik za dva učenika i jednog učitelja 300 eura</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praćenje napredovanja učenika tijekom Škole stvaralaštva, izlaganje radova sudionika Škole stvaralaštva (izložbe i prezentacije), praćenje motiviranosti za rad u izvannastavnim aktivnostima učenika, praćenje primjene programskog koncepta Škole stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i svim ostalim oblicima rada s djecom u školi</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	Doviđenja osmaši, ostat ćete uvijek naši!
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kulturnog načina ophođenja u svečanijoj prigodi, ukazivanje na važnost i vrijednost lijepog i kulturnog ponašanja i zajedničkog oproštaja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rastanak od osnovne škole učiniti trajnom i lijepom uspomenom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednica 8. razreda Sandra rehorović, učitelj informatike Višeslav Račić, pedagoginja sabina Rubinić, ravnateljica, učenici, roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svečanost u školskoj dvorani, film o učenicima 8. razreda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12. 6. 2025.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi zakuske</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odaziv roditelja</li> </ul>



Slika 47: Doviđenja osmaši

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti komunikacije na raznim stranim jezicima, prihvaćanje drugih kultura, osposobljavanje učenika za istraživanje, slušanje i čitanje s razumijevanjem, te poticanje spontanog izražavanja na stranom jeziku, razvijanje kritičkog razmišljanja, razvoj digitalnih vještina, razvoj međunarodne suradnje sa OŠ Globoko iz Slovenije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik aktivno sudjeluje u aktivnostima i timskom radu, preuzima odgovornost za vlastiti rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. – 8. razreda i učitelji Rašeljka Budić, Ana Mlinar, Maja Kralj, Snježana Šarančić, Dorian Milinković, Marija Tolić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici sudjeluju u pripremi zajedno s učiteljima i organiziraju događaj "Speak dating", na događaj su pozvani učenici i učitelji prijateljske škole Globoko</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25. rujna 2024.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo učenika te njihova povratna informacija dobivena putem upitnika i pisanjem kratkih komentara</li> </ul>



Slika 48: Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za „Goethe-Zertifikat A1 i A2: Fit in Deutsch“
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj višejezične kompetencije i uvažavanje suvremenih okolnosti života u Europi i svijetu te povećane potrebe za mobilnošću</li> <li>- stjecanje međunarodno priznatog certifikata uz odobrenje Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• namijenjeno učenicima 6., 7. i 8. razreda koji uče Njemački kao 2. strani jezik i pohađaju Dodatnu nastavu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici, učiteljica Marija Tolić i Goethe-Institut Kroatien</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intenzivna priprema koja obuhvaća razvoj vještina slušanja, čitanja, pisanja, govora i međukulturne jezične kompetencije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom šk. god.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1: 13,33 eura (6. i 7. razred)</li> <li>Goethe-Zertifikat A2: Fit in Deutsch 2: 20,00 eura (8. razred), troškovi prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje, informacije dobivene u razgovoru s učenicima, izrada mentalnih mapa i prezentacija, vođeno istraživanje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeta Goethe-Institutu
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osnažiti jezične kompetencije učenika, razviti samopouzdanje i samostalnost prilikom korištenja njemačkog jezika u govoru i pismu, naučiti cijeniti multikulturalnu različitost uz uzajamno prihvaćanje i učenje o drugim kulturama i načinima života, omogućiti učenicima pristup velikom broju različitih izvora informacija, razvijati mišljenje otvoreno za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštivanje kulturne raznolikosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati razinu znanja njemačkog jezika kroz autentične jezične situacije, razvoj svijesti o vlastitoj kulturi i materinskome jeziku</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica njemačkog jezika Marija Tolić, zainteresirani učenici 5. - 8. razreda, djelatnici Goethe-Instituta u Zagrebu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• straživanje na zadanu temu i rješavanje listića pod stručnim vodstvom kvalificiranih djelatnika Goethe-Instituta i učitelja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trošak prijevoza 15 eura po učeniku</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor, povratne informacije učenika, samovrednovanje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Humanitarne aktivnosti
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati kod učenika empatiju i želju za pomaganjem, razvijati humanost, solidarnost i uključivanje u volonterske aktivnosti kojima će se poticati kreativnost i inicijativa učenika u poboljšanju života u lokalnoj zajednici te humanitarne akcije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kod učenika stvoriti naviku pomaganja, razvijanje tolerancije i uvažavanja različitosti, pokazati učenicima radost davanja i pomaganja, promicanje emocionalnih i moralnih odgovornosti kod učenika, razvijanje osobina koje ljude potiču na dobra djela, angažman i pokretanje promjena u svojoj okolini</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učitelji, ravnateljica, stručne suradnice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziranje i provođenje akcija za pomoć, organiziranje druženja (posjet domu za starije i sl.), obilježavanje datuma vezanih za humanitarne aktivnosti i sl.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi poštarine i potrošnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o održanim aktivnostima, fotografije, izvješća novinarske grupe, odnos učenika prema pomaganju</li> </ul>



Slika 49: Humanitarne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati kod učenika empatiju i želju za pomaganjem, razvijati humanost, solidarnost; ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u humanitarnim akcijama, kod učenika stvoriti naviku pomaganja, razvijanje tolerancije i uvažavanja različitosti, pokazati učenicima radost davanja i pomaganja, razvijanje osobina koje ljude potiču na dobra djela, osvijestiti kod učenika potrebu recikliranja otpada i očuvanja okoliša, poticanje na ekološko djelovanje u domu i školi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoginja, djelatnici škole, učenici, roditelji, mještani</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, roditelji i djelatnici škole prikupljat će plastične čepove i donirati ih Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma koja bi se pomoglo u kupnji skupih lijekova</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• količina sakupljenih čepova, vijest na Facebook stranici, fotografije, zahvalnica Udruge</li> </ul>



Slika 50: Plastičnim čepovima do skupih lijekova

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednosatno predavanje za učenike 5. – 8. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje za zaštićenim područjima RH, zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje i proširivanje znanja o ponašanju u prirodi, kako zaštititi okoliš u kojem živimo, ali i o zaštiti biljnog i životinjskog svijeta</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Sandra Rehorović, čuvari prirode Javne ustanove Zeleni prsten</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje unutar škole u trajanju jednog školskog sata</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drugo obrazovno razdoblje</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema dodatnih troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješće na internetskoj stranici škole</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	Skupljanje starog papira
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest o značaju odvajanja otpada te odvojenog skupljanja papira kao korisne sirovine čime se doprinosi očuvanju šuma</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti kod učenika potrebu recikliranja otpada i očuvanja okoliša, stvaranje navike skupljanja starog papira kao vrijedne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, roditelji, djelatnici škole, lokalna zajednica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, roditelji i djelatnici škole prikupljat će stari papir i odlagati ga u kontejner</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt prikupljanja odvijat će se po jednom u svakom obrazovnom razdoblju</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• količina sakupljenog papira</li> </ul>



Slika 51: Skupljanje starog papira

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati toleranciju, osvijestiti kod učenika pripadnost Republike Hrvatske Europskoj uniji</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanja o državama Europe, ukazati na sličnosti i razlike među državama, razvijati timski rad</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoginja Sabina Rubinić, učitelji, svi učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dan posvećen jednoj europskoj državi (ove godine Španjolskoj), učenici će učiti o toj zemlji, njenim običajima, karakteristikama, jeziku i sl.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi potrošnog materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađeni plakati, likovni radovi, prezentacije</li> </ul>



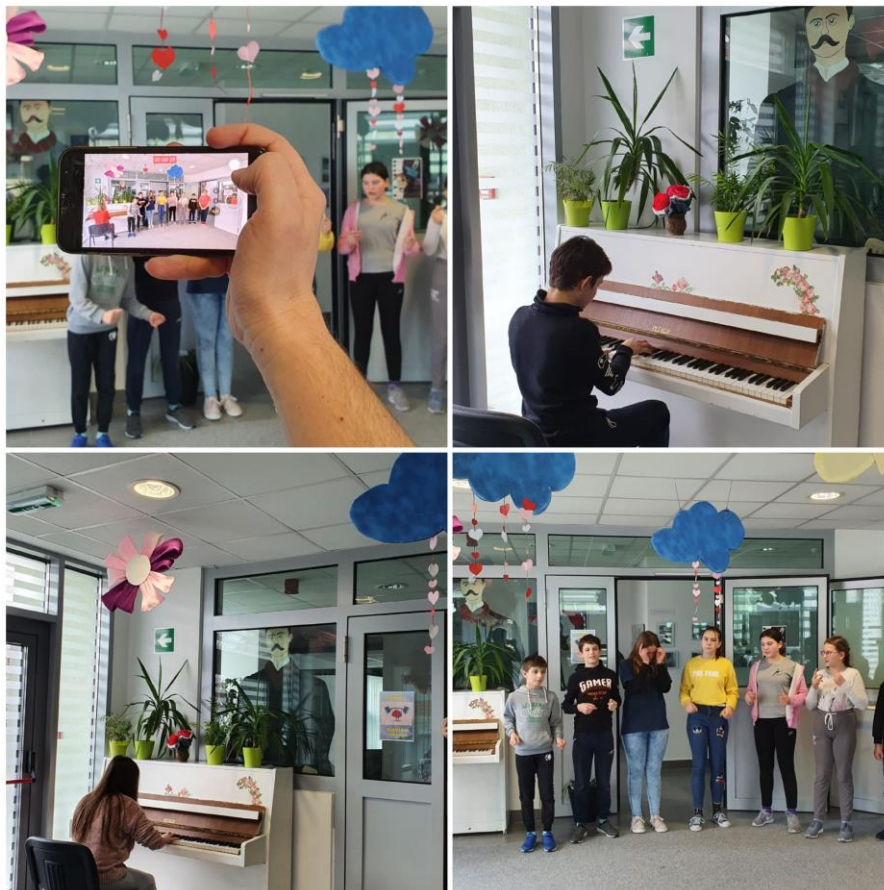
Slika 52: Europski dan

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan osoba s Down sindromom
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje tolerancije i empatije</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa sindromom Down, razviti svijest o postojanju sindroma, poticati na poštovanje prema različitosti, razviti empatiju, potaknuti učenike za veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom te ukazati na potrebu za poboljšanjem njihovog položaja u društvu kako bi se poboljšala kvaliteta njihovog života</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručne suradnice, razrednici, učitelji, učenici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike da obuku šarene čarape, podučiti ih o sindromu Down</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21. ožujka - Dan osoba s Downovim sindromom</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije, reakcije na Facebook stranici škole, broj učenika koji se priključio (obukao šarene čarape)</li> </ul>



Slika 53: Dan šarenih čarapa

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan darovitih učenika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje stavova o značajnoj ulozi darovitih pojedinaca u svakom društvu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• važnosti prepoznavanja darovitih, kreativnih i talentiranih učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoginja Sabina Rubinić, učenici, učitelji, ravnateljica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija vještina darovitih učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21. ožujka</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj učenika koji prezentiraju, fotografije, izvješće na stranicama škole</li> </ul>



Slika 54: Dan darovitih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve holokausta
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• isticanje važnosti sjećanja na žrtve holokausta i očuvanja uspomena na njih, podizanje svijesti o antisemitizmu, ksenofobiji i drugim oblicima mržnje, podizanje svijesti o opasnosti radikalnih i totalitarnih režima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promidžba poštivanja ljudskih prava, poticanje kritičkog mišljenja, njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. i 8. razreda te učitelj povijesti Filip Kantura</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata i prezentacije, gledanje dokumentarnog filma, čitanje svjedočanstava preživjelih</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uoči 27. siječnja</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi materijala i pribora</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rada učenika individualno i u skupini, njihove zainteresiranosti, angažiranosti te kreativnost pri sudjelovanju u realizaciji</li> </ul>



Slika 55: Dan sjećanje na holokaust

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• isticanje važnosti sjećanja na žrtve Vukovara i očuvanja uspomena na njih, stjecanje boljeg razumijevanja događaja iz Domovinskog rata, podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promidžba poštivanja ljudskih prava, poticanje kritičkog mišljenja, njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice i učenici razredne nastave</li> <li>• učenici predmetne nastave i učitelj povijesti Filip Kantura</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovni radovi, čitanje poezije i proze</li> <li>• gledanje dokumentarnog filma, čitanje svjedočanstava, izrada plakata i prezentacije, izlaganje nastavnice Povijesti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uoči 18. studenog</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi materijala i pribora</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rada učenika individualno i u skupini, njihove zainteresiranosti, angažiranosti te kreativnost pri sudjelovanju u realizaciji aktivnosti</li> </ul>

## „I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI“



U četvrtak, 17. studenog 2022. godine dostojno ćemo obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje koji je 18. studenog državni praznik i neradni dan.

U četvrtak, 17. studenog ćemo u 10,40 sati u sportskoj dvorani održati  
Sat sjećanja  
za učenike od 1. do 8. razreda s  
prigodnim kulturno–umjetničkim  
programom,  
a potom zapaliti lampaše ispred naše škole.

U prigodnom programu i paljenju lampaša pridružiti će nam se i članovi Udruge hrvatskih branitelja općine Marija Gorica. Molimo sve učenike i djelatnike da donesu od kuće lampaš za tu prigodu.

Na taj način ćemo odati počast i zahvalnost svim žrtvama stradalih u Vukovaru i Škabrnji te ratne 1991. godine, kao i svim poginulim hrvatskim braniteljima i civilnim žrtvama tijekom Domovinskog rata.

U ponedjeljak, 21. studenog, nastava se održava prema rasporedu.

Slika 56: Dan sjećanja na Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilazak spomen-mjesta Domovinskog rata
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu te približiti iskustva hrvatskih branitelja mladima, vidjeti spomen-mjesta Domovinskog rata</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• približiti učenicima vrijednosti proistekle iz Domovinskog rata</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udruga branitelja iz Marije Gorice, učenici 6., 7. i 8. razreda, učitelji u pratnji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spomen-obilježje Josipu Joviću, Muzej Domovinskog rata u Turnju</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• besplatno (troškove podmiruje Udruga)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upitnik, fotografije, razgovor s učenicima</li> </ul>





**Slika 57: Motivacijske priče iz Domovinskog rata**

NAZIV AKTIVNOSTI	Mogu ako hoću 1 – MAH 1
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s poslovima policije, ukazivanje na opasnosti sredstava ovisnosti, upućivanje na samozaštitno ponašanje, poticati kvalitetnu organizaciju slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MAH 1 – potaknuti učenike na zблиžavanje i bolju suradnju s policijom, upoznati ih s policijskim poslovima i s policijskim službenicima koji brinu o sigurnosti u zajednici, posebno s kontakt-policajcem, ukazati im na opasnosti s kojima se tijekom odrastanja mogu suočiti te ih potaknuti na razmišljanje o samozaštitnom ponašanju</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MUP, PU Zaprešićka, razrednica Snježana Vranješ Požgaj, pedagoginja Sabina Rubinić, učenici 4. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organiziran odlazak učenika u PU Zaprešićku, upoznavanje s kontakt-policajcem, vrstama policijskih poslova i policijskim vozilima, predavanje o opasnostima i samozaštiti</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan odlazak tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije, razgovor s učenicima</li> </ul>



Slika 58: MAH 1

NAZIV AKTIVNOSTI	Mogu ako hoću 2 – MAH 2
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s opasnostima sredstava ovisnosti, upućivanje na samozaštitno ponašanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećati informiranost roditelja o zlorabi droge, rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti, strategijom djelovanja policije u zajednici, statističkim podacima o trendovima zlorabe droga, policijskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zlorabe opojnih droga; osim edukacije, policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MUP, PU Zaprešićka, policijski službenici Odjela prevencije, razrednica, pedagoginja, roditelji učenika 6. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• djelatnici MUP-a održat će roditeljski sastanak i podijeliti roditeljima brošure</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan roditeljski sastanak tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odaziv roditelja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan kravate
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiti vrijednostima koje kravata posreduje, a to su ljudsko dostojanstvo, kultura uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, poslovna uspješnost te duh zajedništva među ljudima i narodima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• širiti poruku o pravim i trajnim vrednotama kao dobrim temeljima budućnosti, osvijestiti kod učenika da je kravata izvorni hrvatski proizvod</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici i djelatnici škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doći u školu s kravatom oko vrata</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18. listopada</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj učenika koji su stavili kravatu, fotografije, članci na stranicama škole</li> </ul>



Slika 59: Dan kravate

NAZIV AKTIVNOSTI	Klokan bez granica
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, pronaći najbolja matematička rješenja, aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka, preispitati matematičko znanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će: usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu; razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću; razviti pozitivan odnos prema matematici; steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja; moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima; moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka; moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice matematike Marina Poljak i Dražana Matanović, učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda, dežurni učitelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica; natjecanje također popularizira matematiku jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 eura po učeniku (plaća se udruzi „Klokan bez granica“)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i analiza rada i zalaganje učenika rezultati natjecanja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, pronaći najbolja matematička rješenja, aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima, preispitati matematičko znanje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će: usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu; razviti pozitivan odnos prema matematici; steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja; moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima; moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice matematike Marina Poljak i Dražana Matanović, učiteljice razredne nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici, sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo; sudionici obilaze „matematičke centre“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati; preporuča se da djeca sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima;</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja, priprema materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima</li> </ul>



**Slika 60: Večer matematike**

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana broja $\pi$
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• populariziranje matematičkih sadržaja; povezivanje broja <math>\pi</math> sa nastavnim sadržajem 5., 6., 7. i 8. razreda povezanog sa opsegom i površinom kruga</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će upoznati matematičku konstantu; povezati će broj <math>\pi</math> sa opsegom i površinom kruga; upoznat će se s iracionalnim brojevima</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice Marina Poljak i Dražana Matanović,</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki razred će dobiti svoj zadatak koji je povezan sa brojem <math>\pi</math>; izrada plakata sa zadanom temom</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14. ožujka, za vrijeme nastave matematike</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja, troškovi kupnje hamer papira</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima</li> </ul>



Slika 61: Dan broja Pi



NAZIV AKTIVNOSTI	„Hippo“ - engleski bez granica Međunarodna jezična olimpijada iz engleskog jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati suradnju i natjecateljski duh među mladima i učiteljima, njegovati međukulturalnu razmjenu, toleranciju i stvaranje prijateljstava.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje učenika na kontinuirano napredovanje u učenju engleskoga jezika.</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od 4. do 8. razreda i učiteljica Rašeljka Budić.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici se pripremaju za natjecanje tijekom redovne i dodatne nastave. Na natjecanju se rješavaju zadaci slušanja i čitanja s razumijevanjem koji se nakon toga šalju organizatorima na pregled, a najbolji rezultati sudjeluju u drugom krugu koji će se održati u ožujku. Finalno natjecanje održava se u svibnju u Italiji.</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema datumima koje objave organizatori</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotokopiranje zadatka oko 15e.</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formativno tijekom nastave.</li> </ul>



Slika 62: "Hippo" - engleski bez granica

NAZIV AKTIVNOSTI	„Spelling Bee“ natjecanje
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora i sricanja riječi engleskog jezika, razvijati natjecateljski duh i pozitivan odnos prema engleskom jeziku</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za razumijevanje poruka te usmeno izražavanje i točno sricanje kako bi uspješno usvojili fonološke i morfološke značajke engleskoga jezika</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica engleskog jezika Rašeljka Budić, učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici usvajaju vještine slušanja, razumijevanja i sricanja riječi kroz redovitu nastavu, na kraju školske godine, u 6. mjesecu, sudjeluju na natjecanju u organizaciji škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za nagrade oko 20 eura</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine učiteljica prati postignuća učenika, učenici također mogu samostalno vrednovati svoja i postignuća drugih učenika</li> </ul>



Slika 63: Spelling Bee

NAZIV AKTIVNOSTI	Read Your Way To Better English
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku</li> <li>• razvijati samostalnost i samopouzdanje u govoru, usavršiti jezične vještine i vokabular</li> <li>• steći znanje drugih predmetnih područja</li> <li>• razvijati timski rad i kreativnost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici samostalno koriste Oxford Reading Club digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (odabir žanrova i knjiga, čitanje i/ili slušanje e-naslava na nastavi i u sklopu istraživačkih aktivnosti kod kuće, integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)</li> <li>• sudjeluju u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad ( izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)</li> <li>• vrednuju vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti</li> <li>• prate svoj napredak skupljanjem znački</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici predmetne nastave, učiteljica Rašeljka Budić, vanjski suradnici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na redovnoj i dodatnoj nastavi engleskog jezika te samostalno kod kuće</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 20 eura za kreativne radionice</li> <li>• kodove za pristup Oxford digitalnoj knjižnici financira Općina Marija Gorica</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodna razmjena straničnika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izraditi straničnike na zadanu temu, povezati se sa školom iz druge države i ostvariti suradnju putem razmjene izrađenih straničnika, bolje upoznati kulturu i način života drugih zemalja, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticati kreativnost kod djece, razvijati toleranciju u učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na češće korištenje školske knjižnice</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska knjižničarka Maja Kralj, 5. razred, razrednik 5. razreda i učiteljica likovne kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt Straničnik za Međunarodni mjesec školskih knjižnica (ISLM Bookmark Project) uključuje parove škola čiji učenici ručno izrađuju straničnike (raznih stilova, oblika...) koji odražavaju temu Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, straničnici se poštom šalju u dodijeljenu školu partnera</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad i studeni</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 15 eura za potreban materijal za izradu straničnika te za poštarinu</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografiranje, poštom se dobiju straničnici iz neke druge zemlje, a suradnja i druženje se nastavlja putem dopisivanja elektronskom poštom</li> </ul>



Slika 64: Razmjena straničnika

NAZIV AKTIVNOSTI	Riječ dana
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga, rukovanje i snalaženje stručnom literaturom, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje odlaska u školsku knjižnicu, razvoj natjecateljskog duha</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi zainteresirani učenici od 3. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska knjižničarka Maja Kralj</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prvi učenik/učenica koja uđe u školsku knjižnicu izvlači Riječ dana- bira riječ otvarajući Rječnik hrvatskog jezika (nasumce otvori i prstom „ubode“ riječ). Riječ se potom, zajedno s objašnjenjem istakne na panou i na web stranici škole/knjižnice, zajedno s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao.</li> <li>Oni učenici koji nekoliko puta izvuku Riječ dana osvajaju titulu Čuvar riječi (onaj/ona koji je više od 10 puta došao po Riječ dana); Sakupljač riječi je onaj/ona koji je došao 3 puta i više, ali manje od 10 po Riječ dana.</li> <li>Tragač je onaj/ona koji je došao svega 2 puta po Riječ dana.</li> <li>Pamtitelj riječi: pobjednik/pobjednica na Skupu pamtitelja riječi.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad - svibanj</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 15 eura (papiri za printanje, nagrada za Pamtitelja)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putem mrežnih stranica škole; uspjeh sudionika; dojmovi učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Minuta za čitanje</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja; poticanje čitanja i pismenosti kroz popularizaciju čitanja iz užitka, kao temeljnog preduvjeta za razvoj spomenutih vještina, ali i kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za učenike od 1. do 8. r. i njihove razrednike</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka Maja Kralj</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U sklopu obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige kao središnji program, 23. listopada se u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva (HČD-a) odvija maraton čitanja pod nazivom MINUTA ZA ČITANJE. Video zapisi čitanja u trajanju od jedne minute objavljuju se na mrežnim stranicama škole i šalju organizatoru maratona, HČD-u.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bez posebnih troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografiranje aktivnosti, objava na mrežnim stranicama škole, razgovor s učenicima i učiteljima tijekom i nakon provođenja određene aktivnosti</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Čitanjem do zvijezda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje čitanja i pismenosti kroz popularizaciju čitanja iz užitka, kao temeljnog preduvjeta za razvoj spomenutih vještina, ali i kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za učenike predmetne nastave zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela</li> <li>• aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka Maja Kralj, izabrani učenici viših razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska razina natjecanja – učenici trebaju pročitati sva tri odabrana naslova - najbolja tri učenika na školskom natjecanju formiraju školski tim za županijsko natjecanje; isti učenici mogu se prijaviti u obje kategorije – kviz znanja i kreativni uradak</li> <li>• županijska razina natjecanja -tročlana ekipa škole sudjeluje u kvizu znanja individualno, a njihovi ostvareni bodovi se zbrajaju i daju plasman škole; plasman na nacionalnu završnicu ostvaruju dvije najbolje plasirane škole iz svake županije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jesen - proljeće</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nabave knjiga - 100 eura</li> <li>• troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja – 20 eura</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografiranje aktivnosti</li> <li>• objava na mrežnim stranicama škole</li> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• natjecanje (kviz)</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Čita(j)mo zajedno!
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje čitanja i pismenosti kroz popularizaciju čitanja iz užitka, kao temeljnog preduvjeta za razvoj spomenutih vještina, ali i kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 7. razreda u svrhu poboljšanja vještine čitanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižničarka Maja Kralj, učenici 7. r., razrednica 7. razreda Marina Poljak, učiteljica hrvatskog jezika Ana Mlinar, pedagoginja Sabina Rubinić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. razreda pojedinačno čitaju naglas određenu knjigu barem 10 minuta dnevno, uz kratki razgovor i osvrt na pročitano, pod vodstvom svoje razrednice i školske knjižničarke ili školske pedagoginje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine, barem jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nabave knjiga - 60 eura</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografiranje aktivnosti</li> <li>• objava na mrežnim stranicama škole</li> <li>• razgovor s učenicima</li> </ul>



NAZIV AKTIVNOSTI	Naša mala knjižnica
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi;</li> <li>• pristup vrhunskim književnim djelima hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima;</li> <li>• suradnja učitelja, knjižničara, roditelja i učenika;</li> <li>• uključivanje roditelja u školsku zajednicu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima produženog boravka</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici produženog boravka s učiteljicom Karla Fabijanec te školska knjižničarka Maja Kralj</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uz kupljeni "paket" knjiga škola na poklon dobiva kreativne knjižice – do 30 primjeraka – prema kojima koordinator (školska knjižničarka) provodi program.</li> <li>• KOORDINATOR s djecom (koja iskažu interes za projekt) čita knjige i provodi aktivnosti inspirirane njima.</li> <li>• KREATIVNE KNJIŽICE sastoje se od zanimljivih zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta i dobiva je svako dijete uključeno u projekt.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad – svibanj</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 120 eura za nabavu knjiga i 5 eura za poštanske troškove</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvaralačka knjižica, razgovori (nakon čitanja), objave na mrežnim stranicama</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Daroviti učenici</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć darovitim učenicima da razviju svoje potencijale</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje i osvješćivanje potencijala darovitih učenika, poticanje učenika na korištenje svojih potencijala, upućivanje darovitih na različite sadržaje i pomoć u traženju područja vlastitog interesa</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji, stručne suradnice, daroviti učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje darovitih učenika u projekte, grupni i individualni rad, pristup izvorima specifičnog znanja, praćenje darovitih učenika, savjetodavni rad s učenicima i roditeljima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine u akademskom i socioemocionalnom području</li> </ul>



Slika 65: Daroviti učenici

NAZIV AKTIVNOSTI	Filmska večer
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje kulture gledanja filma, promišljanje o filmu, afirmacija filma kao umjetnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svrsishodno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji, učenici predmetne nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• filmska projekcija u školskoj dvorani</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom u svakom obrazovnom razdoblju</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• održane projekcije, posjećenost, fotografije</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljeto u Mariji Gorici
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svrsishodno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje učenika s tradicijom, starim zanatima i vještinama, poticanje učenika na kreativan rad, upoznavanje učenika s aktivnostima udruga i društava u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazati učenicima na koje još načine mogu provoditi slobodno vrijeme, pokazati im stare tehnike i zanate i zainteresirati ih za to, razvijanje kreativnosti, ukazivanje na važnost rada, druženja i međusobnog pomaganja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Općina Marija Gorica, škola, stotinjak učenika, roditelji, udruge i društva Marije Gorice, mogućnost sudjelovanja učenika iz pobratimljene škole Hrvatski Židan iz Republike Mađarske</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani pojedinci, društva i udruge, uz pomoć učitelja, zajedno s učenicima pripremaju kolače i jednostavnija jela, šivaju, izrađuju likovne i kiparske radove, cvijeće od papira i strugotina drveta, bave se pirografijom, origamijem, na terenu se upoznaju s radom lovačkog i ribolovnog društva i sl., a posljednjeg dana aktivnosti odlaze na jednodnevni izlet</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dva tjedna nakon završetka nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi materijala za radionice, prehrane i jednodnevnih izleta, 15 000 eura</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjećenost aktivnosti, fotografije, anketa, izložba radova nakon završetka svih aktivnosti</li> </ul>



Slika 66: Projekt „Ljeto u Mariji Gorici“

NAZIV AKTIVNOSTI	Jumicar
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti polaznicima učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu, preuzimanje odgovornosti, predviđanje opasnosti, pravilne reakcije u kriznim situacijama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pridonijeti smanjenju broja smrtno stradale i ozlijeđene djece u prometu, povećati stupanj prometne kulture među djecom i poboljšati kvalitetu života kroz sigurniju mobilnost djece, u teoriji i praksi učiti i uviđati važnost pravilnog i kulturnog ponašanja u prometu, značaj prometne signalizacije, važnost korištenja sigurnosnih pojaseva i kaciga, razne opasnosti cestovnog prometa i sl.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• instruktori „Programa prometne kulture za najmlađe“ u suradnji s prometnom policijom, tim Crvenog križa, vatrogasni tim, razrednica, učenici 2. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program edukacije se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela. U teorijskom dijelu edukacije, u trajanju od 45 minuta, djeca uče o: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilnom i nepravilnom ponašanju pješaka, biciklista, itd.</li> <li>• procjeni i brzini kretanja automobila</li> <li>• uočavanju opasnosti u prometu</li> <li>• pravovremenom opažanju objekta</li> <li>• lipravnom upravljanju mini autima, tj. korištenju volana, gasa, kočnice</li> <li>• značenju horizontalne i vertikalne signalizacije</li> <li>• pravilnom korištenju zaštitne kacige</li> <li>• ponašanju suvozača i vozača u mini autima</li> <li>• pravilnom korištenju sigurnosnog pojasa.</li> </ul> </li> </ul> <p>Praktični dio obuke odvija se na poligonu. Djeca samostalno upravljaju mini autima te po prvi put promet doživljavaju iz uloge vozača. Prilikom vožnje uče kako se pravilno ponašati u prometu koristeći horizontalnu i vertikalnu signalizaciju.</p>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proljeće 2025.</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 eura za učenike koji žele Jumicar vozačku dozvolu i diplomu s fotografijom</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upitnik, fotografije</li> </ul>



Slika 67: Prometna kultura Jumikar

NAZIV AKTIVNOSTI	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje prometne kulture, osposobljavanje učenika za upravljanje biciklom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje dodatnih znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose sigurnom sudjelovanju djeteta u prometu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. i 6. razreda, učiteljica tehničke kulture Marijana Dugač Sekelj, vanjski suradnici iz HAK-a i policije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici se upoznaju s tematikom teoretski uz priručnik i testove HAK-a te on-line testovima kao i terenskom nastavom (poligon); učenici će usvojiti pravila ponašanja u prometu kroz modul od 8 sati teorije, 7 sati poligona i polažući biciklistički ispit; predavači iz HAK-a provode sve aktivnosti uz podršku i prijavu za ispit od strane učiteljice</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 sati tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje učeničkih postignuća u rješavanju testova, online testova, svladavanju poligona, polaganje biciklističkog ispita, analiza rada i uspjeha</li> </ul>





Slika 68: Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

NAZIV AKTIVNOSTI	Budimo prijatelji (samovrednovanje)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti školsko ozračje i međusobne odnose među učenicima</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prihvaćanje odgovornosti za vlastito ponašanje i razumijevanje posljedica neprimjerenog ponašanja, podizanje svijesti o neprimjerenim oblicima ponašanja među učenicima, prihvaćanje različitosti i poboljšanje discipline u razredu</li> </ul>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoginja Sabina Rubinić</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice na satovima razrednika, timski rad na nastavi, rad u manjim grupama i individualni rad, anketa na početku i na kraju nastavne godine, uključenje u humanitarne akcije, stvaranje himne i slogana škole, slušanje glazbe po izboru učenika</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza anketa</li> </ul>



Slika 69: Budi mi prijatelj

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan jabuka
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti proširivanje znanja i sposobnosti učenika obogaćivanjem odgojno-obrazovnog programa, razvijanje interesa i upoznavanje učenika s važnosti jabuke u zdravlju čovjeka, upoznati učenike s različitim vrstama jabuka i njihovom ulogom u prehrani, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje osobne odgovornosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Sandra Rehorović i zainteresirani učenici predmetne nastave, učiteljice razredne nastave i učenici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje slastice od jabuka, likovni radovi, plakat, priča</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mjesec listopad</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografiranje aktivnosti, objava na mrežnim stranicama škole</li> </ul>



Slika 70: Dan jabuka

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski medni dan
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s pčelarskom tradicijom, učenje djece o životu pčela, poznavanje sa pčelarskim alatom i košnicama</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati znanja o pčelarskom poslu, upoznavati učenike s osnovnim načelima pčelarstva, osvještavati učenike o važnosti pčela u ekosustavu, razvijati svijest o ekološkom djelovanju.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. razreda i učiteljica Renata Šikač</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanje o pčelarstvu, izrada likovnih radova i pjesmica na temu meda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvođenje pjesama, recitacija i igrokaza</li> </ul>



Slika 71: Medni dan

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan zagrljaja
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti Međunarodni dan zagrljaja s ciljem izražavanja emocija u javnosti, osvijestiti važnost kontakta i dodira koji popravlja raspoloženje i smanjuje osjećaj ljutnje te usamljenosti, opuštanje mišića, smanjivanje napetosti i jačanje imunološkog sustava, odizanje samopouzdanja i pružanje osjećaja sigurnosti, gradnja povjerenja i jačanje povezanosti među učenicima i djelatnicima škole.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje ugodnog školskog ozračja, s naglaskom na zbližavanju, povezivanju i povjerenju među učenicima i djelatnicima škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 8. r., svi učitelji, razrednici</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uoči Međunarodnog dana zagrljaja svi u školi okupljaju se u zajednički zagrljaj; knjižničarka učenicima nižih razreda čita slikovnicu „Medo koji voli grliti“; na satovima razrednika govori se o blagodatima i vrstama zagrljaja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21. siječnja</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bez posebnih troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografiranje aktivnosti, objava na mrežnim stranicama škole, razgovor s učenicima i učiteljima tijekom i nakon provođenja određene aktivnosti</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Sanjkaški kup
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• boravkom u prirodi, na svježem zraku, pozitivno utjecati na mentalno i tjelesno zdravlje učenika, suradnja sa lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• druženje i natjecanje, razvoj upornosti, hrabrosti, borbenosti, pravilan odnos prema obavljanju zadataka</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, Općina Marija Gorica i Turistička zajednica Savsko-sutlanska dolina i brigi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno sanjkanje, sanjkanje u paru, svladavanje snježnih prepreka</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj, veljača (ovisno o vremenskim prilikama)</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi okrijepe</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije, plakati</li> </ul>



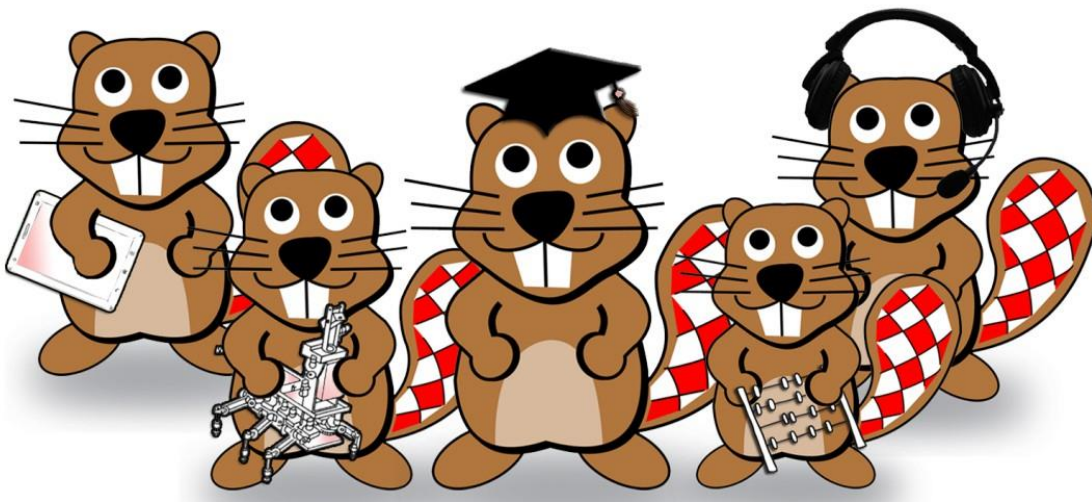
Slika 72: Sanjkaški kup u Mariji Gorici

NAZIV AKTIVNOSTI	Univerzalna sportska škola
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kod djece svijest o potrebi za svakodnevnom tjelesnom aktivnošću</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj motorike i koordinacije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Sandra Jurković, učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program se provodi dva puta tjedno, po jedan školski sat u dvorani ili na igralištu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dva puta tjedno po jedan školski sat</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sve troškove rada voditelja plaća Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prati se napredak putem mjerenja</li> </ul>



Slika 73: Sportska dvorana u Mariji Gorici

NAZIV AKTIVNOSTI	CodeDays
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kod učenika svijest da računalo ne služi samo igri i radu na društvenim mrežama nego je i izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog mišljenja čine zanimljivim</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj logičkog zaključivanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj informatike Višeslav Račić i zainteresirani učitelji nastavnih predmeta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u periodu oko termina Dabra, Sata kodiranja, EU dana kodiranja</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad - prosinac</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dabar natjecanje ima službeni karakter i praćenje samog natjecanja, dok ostala događanja uključuju Sat programiranja, EU tjedan kodiranja i sl. te imaju svoje elemente praćenja</li> </ul>



Slika 74: Dabar - međunarodno natjecanje (slika preuzeta s [ucitelji.hr/dabar-2018/](http://ucitelji.hr/dabar-2018/))



NAZIV AKTIVNOSTI	Dabar
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• širenje i popularizacija računalstva i informatike</li> <li>• razvoj računalnog razmišljanja kod učenika</li> <li>• usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između vučenika u Hrvatskoj i Svijetu.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dabar je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji informatike Višeslav Račić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dabar se provodi online putem kroz školsko natjecanje, nakon kojeg ukupno najbolji idu na više razine natjecanja. Prije samog natjecanja u nekoliko susreta se priprema za samo natjecanje, a učenici su pozvani i sami se pripremiti kroz dostupne online alate i materijale</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad, studeni</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja, priprema materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudoku
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudoku natjecanje ima za cilj razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka. Natjecanje se odvija u tri uzrasne skupine: Bistrići (1. – 4. razred), Kadeti (5. – 8. razred) i Juniori (svi razredi srednje škole, a ima tri razine: školsko, regionalno i državno (samo za Kadete i Juniore).</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no on je također i odličan alat za treniranje mozga. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelji informatike Višeslav Račić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudoku se provodi u učionici. Prije samog natjecanje u nekoliko susreta se priprema za samo natjecanje, a učenici su pozvani i sami se pripremiti kroz dostupne online alate i materijale</li> </ul>

## 11. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podrška učenicima i njihovim roditeljima u donošenju odluke o izboru srednje škole i buduće profesije</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• informiranje i savjetovanje učenika o mogućnostima daljnjeg školovanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoginja Sabina Rubinić, razrednici, učenici, CISOK, HZZ, školska liječnica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacije na satovima razrednika, radionice, individualno savjetovanje i roditeljski sastanak, odlazak učenika u HZZ, posjet SŠ Ban Josip Jelačić u Zaprešiću, posjet Obrtničkom sajmu, leci, promotivni materijali</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja i prijevoza, 10 eura po učeniku</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj posjeta i održanih radionica i predavanja</li> </ul>



Slika 75: Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Produženi boravak
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještine, sposobnosti i navika, razvijati kritičkog i divergentnog mišljenja, razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze), razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti), naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost), razvijati jezične i komunikacijske vještine , razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine , razvijati personalne i interpersonalne vještine, razvijati odgovornost i pravilan odnos prema radu, poticati odgovornost, jačati suradnički odnos među učenicima, pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa, razvijati vlastiti identitet, razvijati temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirati skrb o učenicima (od 1. do 3. razreda) nakon redovne nastave, pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Karla Fabijanec i učenici od 1. do 3. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad, metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, u parku, integrirano učenje i poučavanje, timsko –suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, praksu, učenje za život, izvanučionička i terenska nastava, izvannastavne aktivnosti, posjet kulturnim ustanovama, izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (autobusne karte, ulaznice, troškovi za izradu didaktičkog materijala)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja</li> </ul>



Slika 76: Učionica produženog boravka



Slika 77: Vizija naše škole je odgoj i obrazovanje uspješnih i zadovoljnih učenika koji će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti pripremljeni za daljnje srednjoškolsko obrazovanje, cjeloživotno učenje i osobni razvoj na tržištu rada.

## 12. Popis fotografija

Slika 1: Ulaz u školu .....	2
Slika 2: Sportska dvorana .....	4
Slika 3: Školski list Marijagorički cvrkut .....	6
Slika 4: Iz djela U registraturi, Ante Kovačića .....	6
Slika 5: Slika preuzeta s: <a href="http://www.carnet.hr/e-dnevnik/vijesti?news_id=4554">http://www.carnet.hr/e-dnevnik/vijesti?news_id=4554</a> .....	7
Slika 6: Keramički ostvaraji s motivima iz književnih djela Ante Kovačića .....	8
Slika 7: Projekt "Ljeto u Mariji Gorici" – mi živimo "Školu za život" .....	9
Slika 8: U školskoj knjižnici .....	10
Slika 9: Dobro nam, došli prvašići! .....	11
Slika 10: Učionica 1. razrednog odjela .....	11
Slika 11: Domaćinstvo .....	14
Slika 12: Sportska skupina .....	18
Slika 13: Literarna skupina .....	19
Slika 14: Novinarska skupina .....	20
Slika 15: Dramsko-kreativna radionica .....	21
Slika 17: Estetsko uređenje škole .....	22
Slika 18: Školski zbor .....	24
Slika 19: Glazbena radionica .....	25
Slika 20: Klub mladih tehničara .....	26
Slika 21: Mladi informatičari .....	28
Slika 22: Školska zadruga "Sunce" .....	30
Slika 23: Momčad futsala .....	31
Slika 26: Povijesna grupa .....	35
Slika 27: Općinska knjižnica Ante Kovačića u Mariji Gorici .....	40
Slika 28: Noć knjige .....	41
Slika 29: Sajam mogućnosti .....	42
Slika 30: Škola u prirodi .....	44
Slika 31: Igre na snijegu .....	45
Slika 32: Naše mjesto .....	49
Slika 35: Posjet učenika 8. razreda gradu heroju - Vukovar .....	56
Slika 37: Posjet Interliberu .....	58
Slika 39: Posjet reciklažnom dvorištu .....	60
Slika 40: Župna crkva BDM od Pohođenja .....	63
Slika 41: Njemački jezi .....	64
Slika 42: Dan škole .....	90
Slika 43: Dan sjećanja 22. rujna .....	92
Slika 44: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje .....	93
Slika 45: Jurjevo .....	95
Slika 46: Obilježavanje blagdana sv. Nikole .....	97
Slika 47: Susret s hrvatskom olimpijkom Janicom Kostelić prigodom otvorenja sportske dvorane 2016. godine .....	99
Slika 48: Božićni sajam .....	100
Slika 49: Gorička pisanica .....	101
Slika 50: Maškare u školi .....	102
Slika 51: Prevencija zloupotrebe sredstava ovisnosti .....	104

Slika 52: Dan ružičastih majica .....	109
Slika 53: Suradnja s OŠ u Hrvatskom Židanu.....	111
Slika 55: Doviđenja osmaši.....	113
Slika 56: Europski dan jezika .....	114
Slika 57: Humanitarne aktivnosti .....	117
Slika 58: Plastičnim čepovima do skupih lijekova .....	119
Slika 59: Skupljanje starog papira .....	121
Slika 60: Europski dan .....	122
Slika 61: Dan šarenih čarapa .....	123
Slika 62: Dan darovitih učenika .....	124
Slika 63: Dan sjećanje na holokaust .....	125
Slika 64: Dan sjećanja na Vukovar.....	127
Slika 65: Motivacijske priče iz Domovinskog rata .....	129
Slika 66: MAH 1 .....	130
Slika 67: Dan kravate.....	132
Slika 68: Večer matematike .....	135
Slika 69: Dan broja Pi.....	136
Slika 70: "Hippo" - engleski bez granica .....	137
Slika 71: Spelling Bee.....	138
Slika 72: Razmjena straničnika .....	140
Slika 73: Daroviti učenici .....	147
Slika 74: Projekt „Ljeto u Mariji Gorici“ .....	149
Slika 75: Prometna kultura Jumikar .....	151
Slika 76: Program osposobljavanja za upravljanje biciklom .....	153
Slika 78: Budi mi prijatelj.....	154
Slika 80: Dan jabuka .....	155
Slika 81: Medni dan.....	156
Slika 83: Sanjkaški kup u Mariji Gorici.....	158
Slika 84: Sportska dvorana u Mariji Gorici .....	159
Slika 86: Dabar - međunarodno natjecanje (slika preuzeta s ucitelji.hr/dabar-2018/).....	160
Slika 87: Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika.....	163
Slika 88: Učionica produženog boravka .....	165
Slika 89: Vizija naše škole je odgoj i obrazovanje uspješnih i zadovoljnih učenika koji će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti pripremljeni za daljnje srednjoškolsko obrazovanje, cjeloživotno učenje i osobni razvoj na tržištu rada. ....	165

KLASA:602-01/24-23-1  
 URBROJ:238-19-120-24-1  
 Marija Gorica, 2. listopada 2024. godine



Predsjednik Školskog odbora  
 Višeslav Račić, prof.

*Višeslav Račić*



Ravnateljica  
 Jasna Horvat, mag.prim.educ.

*Jasna Horvat*