



## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE ANTE KOVAČIĆA U MARIJI GORICI

**ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

*Rujan, 2024. godine*

*Ravnateljica:  
Jasna Horvat, mag.prim.educ.*

1.	Osnovni podaci (osobna karta škole) .....	4
2.	Uvjeti rada .....	5
2.1.	Podaci o upisnom području .....	5
2.2.	Mreža škola .....	6
2.3.	Strategija škole .....	6
3.	Prostorni uvjeti .....	7
3.1.	Unutrašnji školski prostori .....	7
3.1.1.	Stanje školskog okoliša i plan uređivanja .....	8
	Nastavna sredstva i pomagala - IKT .....	8
3.1.2.	Knjižni fond škole .....	9
4.	Zaposleni djelatnici u školi u školskoj godini 2024./2025. ....	10
4.1.	Podaci o učiteljima predmetne nastave .....	10
4.2.	Podaci o učiteljima razredne nastave .....	11
4.3.	Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima .....	11
4.4.	Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju .....	12
5.	Organizacija rada .....	13
5.1.	Podaci o učenicima i razrednim odjelima .....	13
5.2.	Organizacija smjena .....	13
5.3.	Godišnji kalendar rada .....	14
6.	Godišnji nastavni plan i program rada škole .....	16
6.1.	Godišnji fond sati nastavnih predmeta po razredima .....	16
6.2.	Plan izvanučioničke nastave .....	17
6.3.	Škola u prirodi .....	18
6.4.	Školska ekskurzija .....	18
6.5.	Plan izborne nastave .....	18
6.6.	Učenici s teškoćama u razvoju .....	18
6.7.	Dopunska nastava .....	19
6.8.	Dodatna nastava .....	19
6.9.	Plan izvannastavnih aktivnosti .....	20
6.10.	Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti .....	21
6.11.	Učenička zadruga Sunce .....	21
6.12.	Godišnji plan i program organiziranog slobodnog vremena u nastavi Producenog boravka za 1. – 3. razreda .....	22
7.	Plan organiziranja javne i kulturne djelatnosti .....	34
8.	Plan i program profesionalnog priopćavanja i usmjeravanja .....	40
9.	Plan brige za zdravstvenu i socijalnu zaštitu .....	42
9.1.	PROGRAM MJERA SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025. ....	42
9.2.	Socijalna zaštita .....	44
9.3.	Organizacija prehrane učenika .....	44
10.	Podaci o zaduženjima djelatnika škole u školskoj godini 2024./2025. ....	45
10.1.	Godišnje zaduženje odgojno-obrazovnih djelatnika .....	45
10.2.	Učitelji pripravnici .....	48
10.3.	Ostali djelatnici u školi i njihova zaduženja .....	48
11.	Plan permanentnog usavršavanja .....	49
11.1.	Plan rada Stručnog vijeća razredne nastave .....	49

11.2.	Plan rada Stručnog vijeća društveno-jezične grupe predmeta .....	50
11.3.	Plan rada Stručnog vijeća prirodno-matematičke grupe predmeta .....	50
12.	Plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja .....	51
12.1.	Plan rada Učiteljskog vijeća .....	51
12.2.	Plan rada razrednih vijeća .....	52
12.3.	Plan rada Školskog odbora .....	53
12.4.	Plan rada Vijeća roditelja.....	54
12.5.	Plan rada razrednika.....	54
12.6.	Plan rada ravnateljice škole .....	55
12.7.	Plan rada stručne suradnice pedagoginje.....	66
12.8.	Plan rada stručne suradnice knjižničarke .....	71
12.9.	Plan rada tajništva i administrativno-računovodstvene službe .....	77
12.9.1.	Plan rada tajnice škole .....	77
12.9.2.	Plan rada knjigovodstveno-računovodstvene službe – knjigovođe.....	79
12.9.3.	Plan rada domara.....	82
12.9.4.	Plan rada spremaćica .....	83
12.9.5.	Plan rada kuharice.....	83
13.	Školski preventivni program .....	84
13.1.	Vježbe evakuacije .....	90
14.	Dodatni programi.....	91
14.1.	Obilježavanje Jurjeva učenika 1. razreda OŠ Ante Kovačića – 23. travnja 2025. ....	91
14.2.	Međunarodna suradnja s Osnovnom školom u Hrvatskom Židaru, Republika Mađarska .....	91
14.3.	Međunarodna suradnja s OŠ Globoko, Republika Slovenija.....	92
14.4.	Projekt „Ljeto u Mariji Gorici“ .....	92
15.	Samovrednovanje škole .....	93
16.	Plan i program kapitalnih ulaganja, investicijskog i tekućeg održavanja.....	97

## **1. Osnovni podaci (osobna karta škole)**

Osnovna škola: Ante Kovačića

Adresa (mjesto, ulica i broj): Marija Gorica, Gorički trg 3

Broj i naziv pošte: 10299 Marija Gorica

Broj telefona 01/3396-987

Fax: 01/3392-936

Županija: 01 Zagrebačka

Šifra škole 01-539-001

### **Broj učenika:**

I – IV razred:	74	Broj razrednih odjela I – IV:	4
----------------	----	-------------------------------	---

V – VIII razred:	67	Broj razrednih odjela V – VIII:	4
------------------	----	---------------------------------	---

Ukupno:	141	Ukupno:	8
---------	-----	---------	---

**Broj djelatnika:** a) učitelja razredne nastave 4 + 1 vjeroučiteljica

b) učitelja predmetne nastave 16

c) stručnih suradnika:

pedagoginja 1

psihologinja 1

knjižničarka 1

d) administrativno osoblje 3

e) tehničko osoblje 5

## 2. Uvjeti rada

### 2.1. Podaci o upisnom području

Školsko područje obuhvaća prostor Općine Marija Gorica. Škola se nalazi na sjeverozapadnom dijelu Zagrebačke županije, na području Marijagoričkog pobrđa koje se proteže između dolina rijeke Sutle i Krapine. Granica školskog područja na sjeveru je granica s općinom Dubravica, na istoku granica je općina Pušća, južna granica je općina Brdovec, a zapadna granica pruža se duž rijeke Sutle koja ujedno predstavlja državnu granicu s Republikom Slovenijom.

Školsko područje Osnovne škole Ante Kovačića u Mariji Gorici čine ova naselja:

- Marija Gorica
- Celine
- Žlebec
- Oplaznik
- Hrastina
- Sveti Križ
- Bijela Gorica
- Kraj Donji
- Kraj Gornji
- Trstenik

Naselja na području djelovanja škole su sela čiji su stanovnici, osim na poljoprivredu, orijentirani na rad u Zagrebu, Zaprešiću i okolnim općinama te bavljenju obrtom i malim poduzetništvom.

Na školskom području postoje kulturne, ekološke, vatrogasne i sportske udruge i društva te drugi sadržaji.

Učenici putuju organiziranim prijevozom i to školskim autobusima autoprijevoznika „Meštrović prijevoz“ d.o.o. Jedan autobus pokriva liniju Trstenik-Žlebec-Trstenik, a drugi Kraj Gornji-Kraj Donji-škola i Sv. Križ – škola. Od školske godine 2021./2022. školskim autobusom su obuhvaćena i dva nova pravca: Ulicom Ante Kovačića u Oplazniku i Bijeloj Gorici i Ulicom Stjepana Glogovića u Svetom Križu (naselje Ranč).

## **2.2. Mreža škola**

Dio djece iz Svetoga Križa i Kraja Donjeg teritorijalno pripadaju OŠ Ante Kovačića, ali polaze osnovnu školu u Šenkovcu. Organizacijom nastave u jednoj smjeni i različitim kvalitetnim nastavnim, izvannastavnim i izvanškolskim sadržajima, nastojimo privući što veći broj učenika u OŠ Ante Kovačića. S tim u vezi proširen je i novi prometni pravac školskog autobusa u Svetome Križu (Ulica Stjepana Glogovića i dio Svetoga Križa koji se naziva Ranč) kako bi učenici i s tog područja sigurno putovali u školu i vraćali se svojim kućama.

## **2.3. Strategija škole**

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Ante Kovačića je dokument kojemu je namjera unapređenje kvalitete obrazovnog sustava i što uspješniji rad škole.

Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole provedenog tijekom školske godine 2023./2024. i zaključaka Tima za kvalitetu.

Smjernice u ovom dokumentu razradio je Tim za kvalitetu Osnovne škole Ante Kovačića.

### ***VRIJEDNOSTI***

Međusobni odnosi koje razvijaju svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa (učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica), odražavaju zajednička načela koja ocrtavaju osebujan identitet naše škole:

odgovornost,  
identitet,  
povjerenje,  
kreativnost,  
tolerancija,  
cjeloživotno učenje.

### ***VIZIJA***

*Ljudi ne možemo ničemu poučiti;  
možemo im samo pomoći da to okriju u sebi.*

Galileo Galilei

\* Vizija naše škole je odgoj i obrazovanje uspješnih i zadovoljnih učenika koji će prema vlastitim sposobnostima i interesima biti pripremljeni za daljnje srednjoškolsko obrazovanje, cjeloživotno učenje i osobni razvoj na tržištu rada.

\* Izgraditi školu koja je središnje mjesto prosvjetnog, kulturnog i društvenog života u lokalnoj zajednici u kojoj škola djeluje.

## **MISIJA**

\*Stvarati školu kao raznoliku zajednicu učenika, učitelja i roditelja u kojoj svi imaju pravo i mogućnost razvijati vlastite potencijale, u koju su svi dobrodošli i osjećaju se sigurno i uspješno.

## **CILJEVI**

- stjecanje trajnog i primjenjivog znanja kojeg će učenici koristiti u životu,
- povećanje kvalitete i učinkovitost nastave te tako omogućiti učenicima upis u željene srednje škole,
- poboljšati razvoj osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje,
- u nastavni proces uvoditi suvremene metode poučavanja, istraživačku nastavu i poduzetništvo,
- razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima,
- prevencija i smanjenje postotka nasilja među djecom,
- profesionalni razvoj (kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje djelatnika škole),
- razvoj ekološke svijesti kod svih dionika odgojno-obrazovnog procesa,
- projektima i radom učeničke zadruge poboljšati kompetencije incijativnosti i poduzetnosti, finansijske pismenosti u primarnom obrazovanju,
- osjećivanje važnosti estetskog uređenja unutrašnjeg prostora i okoliša škole škole (interijera i eksterijera),
- osigurati opremljenost škole informacijsko-komunikacijskom tehnologijom,
- poticati odgojno-obrazovne radnike škole na stručno usavršavanje i osobni, profesionalni razvoj.

### **3. Prostorni uvjeti**

#### **3.1. Unutrašnji školski prostori**

Škola ima deset učionica koje u jednosmjenskom radu koriste učenici od 1. do 8. razreda. Kabinet 1. razreda ujedno je i učionica Produženog boravka koji radi od 11.30 do 17 sati. Školska knjižnica smještena je u dvije prostorije adaptiranog školskog stana, uz koju se nalazi i kabinet keramike s peći za pečenje keramike. Uređeni su i opremljeni kabineti za nastavu biologije i kemije, fizike, tehničke kulture te kabinet za odlaganje nastavnih materijala i pomagala za likovnu i glazbenu kulturu te nastavu povijesti i geografije.

Škola ima suvremenu informatičku učionicu s dvadeset dva računala, a u svim postojećim učionicama je postavljena informatička oprema sa stolnim računalom i projektorom i projektnim platnom za projiciranje. Od početka školske godine 2023./2024. imamo osam pametnih ploča te su opremljene dvije e-učionice od strane CARNET-a.

Učenici imaju u školi organiziran topli obrok – užinu koja se financira iz državnog proračuna i ručak za učenike u produženom boravku, u vremenu u kojem je on ustrojen. Za prehranu učenika koristi se novoobnovljena školska blagovaonica i školska kuhinja.

Zidovi školske kuhinje su svježe oličeni, ugrađen je klimatizacijski uređaj i obnovljena su stražnja vrata za dostavu.

Administrativno osoblje ima svoje urede, a prostor ostave pod stepenicama koriste spremičice, kao i novi prostor na katu sportske dvorane.

Na hodniku postoji razglas kako bi učenici, za vrijeme odmora, mogli slušati glazbu (za izbor glazbe svaki tjedan je zadužen drugi razred).

Većina učionica je klimatizirana, a u svim učionicama su postavljeni zasloni protiv sunca.

U školskoj sportskoj dvorani na velikoj staklenoj plohi postavljeni su zasloni protiv sunca na daljinsko upravljanje, što omogućuje kvalitetne video-projekcije.

U većini učionica su umivaonici s topлом vodom i priborom za pranje ruku.

U tavanskom dijelu je arhiva za odlaganje i pohranjivanje arhivske građe koja je pregledno složena prema Pravilima za upravljanje dokumentarnim gradivom.

### **3.1.1. Stanje školskog okoliša i plan uređivanja**

Okolni prostor škole je uređen u skladu sa sportskom dvoranom. Iza dvorane uređeno je i sportsko igralište s gumenom podlogom, a dio s umjetnom travom.

Ispred škole, uz glavnu cestu, posaćena su ukrasna stabla. Pred spomenikom Anti Kovačiću su ruže i malena zelena površina. Uz sportsku dvoranu postavljena su četiri jarbola sa zastavama Europske unije, Republike Hrvatske, Zagrebačke županije i Općine Marija Gorica. Uz jarbole postavljen je drveni putokaz za sportsku dvoranu ukrašen cvijećem.

Na novouređenom Goričkom trgu ispred škole nalazi se spomenik (rad ak. kipara Dragutina Grgasa Belog) u spomen na učenike naše škole koji su 22. rujna 1989. poginuli u prometnoj nesreći u Pojatnom, prilikom putovanja na školski izlet.

U školskom dvorištu uz zgradu školske dvorane nalati se devet podignutih gredica na kojima učenici uzgajaju povrće i ljekovito bilje. Uz školski vrt nalazi se i komposter.

U dvorištu škole je uređena vрtna učionica s nadstrešnicom koju je financirao Fond za zaštitu okoliša i Zagrebačka županija. Učionica na otvorenom u školskom dvorištu Osnovne škole Ante Kovačića u Mariji Gorici bit će multifunkcionalna za potrebe nastavnih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

U vrijeme pandemije i propisanih epidemioloških mjera radi zaraze COVIDA – 19 učionica na otvorenom nam je neophodna za primjereno odvijanje nastave.

Njezinim uređenjem uredili smo ujedno i školski vrt u kojem uzgajamo autohtono bilje kako bismo potaknuli učenike i učitelje na prepoznavanje ljepota vlastita krajolika i vrijednost tradicijskih vrtova.

### **Nastavna sredstva i pomagala - IKT**

Informatička učionica opremljena je s dvadeset i dva računala, projektorom, pisaćem u boji i s 3D printerom. Svaka od osam razrednih učionica ima računalo, projektor i projekcijsko platno. Sve učionice opremljene su pametnim pločama.

Škola je sudjelovala u CARNET-ovom programu pod nazivom "e-Škole: Cjelovitoj informatizaciji procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće".

U digitalno zrelim školama naglasak je na adekvatnoj uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT). U sklopu programa e-Škole u učionicama 5. i 7. razreda škola je osigurala adekvatne strujne instalacije sukladno izvedbenom projektu izgradnje školske mreže kao preduvjeta za izvođenje radova i uređenje prostora. Završeni su radovi potrebnii za spajanje škole u CARNET mrežu i uspostava lokalne računalne mreže škole te radovi za opremanje učionica IKT-om. E – učionice su opremljene pametnim pločama, a učionica 5. razreda i s 18 laptopa.

Školska knjižnica ima dodatna dva računala za učenike. Učitelji u zbornici koriste dva stolna računala, pisač i stroj za kopiranje. Svi učitelji imaju na raspolaganju svoja prijenosna računala. Dodatno škola ima još dva prijenosna računala, dva projektorâ, šest pisačâ, fotokopirni aparat na katu i tablet koji se koristi za potrebe učitelja.

### 3.1.2. Knjižni fond škole

Knjižni fond	Stanje	Standard
Lektirni naslovi (I. – IV. razred) (broj primjeraka)	850	930
Lektirni naslovi (V. – VIII. razred) (broj primjeraka)	790	700
Književna djela	460	/
Stručna literatura za učitelje	170	/
Ostalo	100	/
<b>Ukupno</b>	<b>2370</b>	<b>1630</b>

4. Zaposleni djelatnici u školi u školskoj godini 2024./2025.

4.1. Podaci o učiteljima predmetne nastave

Redni broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Uk. godine staža	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmeti koje predaje	Tjedni fond sati
1.	Ana Mlinar	1976.	19	prof. hrv. i francuskog jezika	VII.	hrvatski jezik	40
2.	Martina Šćukanec (zamjena: Snježana Šarančić)	1992. 1969.	7 32	mag. edu. prim. obr. s likovnom kulturom mag. prim. edu.	VII. VII.	likovna kultura	20
3.	Jana Valdevit (zamjena: Dorian Milinković)	1980.	12	prof. crkvene glazbe mag. muzike	VII.	glazbena kultura	14
4.	Rašeljka Budić	1975.	20	prof. engleskog jezika	VII.	engleski jezik	40
5.	Marija Tolić	1963.	20	profesor njemačkog jezika i književnosti i talijanskog jezika i književnosti	VII.	njemački jezik	21
6.	Marina Poljak	1984.	17	RN s pojačanom matematikom	VII.	matematika	40
7.	Igor Jurišić	1986.	12	mag. edu. fizike i tehnike	VII.	fizika i teh. odgoj	17+1
8.	Filip Kantura	1998.	1	mag. edu. povijesti	VII.	povijest	16
9.	Dino Tomić	1989.	8	mag. edu. geografije	VII.	geografija	17
10.	Sandra Jurković	1979.	20	prof. TZK	VII.	TZK	25
11.	Višeslav Račić	1978.	15	prof. inf. i ped.	VII.	informatika	40
12.	Monika Kačić	1971.	27	dipl. teolog	VII.	vjeronomjenske znanosti	16
13.	Marijana Dugač Sekelj	1968.	18	inž. tekstilne tehnologije	VII.	tehnička kultura	5
14.	Sandra Rehorović	1980.	5	ing. biologije	VII	Priroda i biologija	20

15.	<i>Dražana Matanović</i>	1976.	4	ing. prehr. tehn.	VII.	matematika	22
16.	<i>Željka Kos</i>	1986.	11	mag. nutricionizma	VII.	kemija	15

#### 4.2. Podaci o učiteljima razredne nastave

Redni broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Uk. godine staža	Zvanje	Stupanj školske spreme	Predmeti koje predaje	Tjedni fond sati
1.	<i>Andreja Jakovina</i>	1974.	23	dipl. učitelj	VII.	RN II.	40
2.	<i>Sara Krivski</i>	1992.	4	mag. prim. obrazovanja	VII.	RN III.	40
3.	<i>Snježana Vranješ Požgaj</i>	1970.	32	nastavnik razredne nastave	VI.	RN IV.	40
4.	<i>Renata Šikač</i>	1971.	28	nastavnik razredne nastave	VI.	RN I.	40
5.	<i>Martina Tolić</i>	1990.	6	dipl. kateheta	VII.	Vjeronauk RN	20
6.	<i>Karla Fabijanec</i>	2000.	0	mag. prim. obrazovanja	VII.	Produženi boravak	40

#### 4.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Zvanje	Zanimanje
<i>Jasna Horvat</i>	1968.	33	mag. prim. obrazovanja	ravnateljica
<i>Sabina Rubinić</i>	1976.	12	prof. pedagogije i sociologije	stručna suradnica – pedagoginja
<i>Maja Kralj</i>	1980.	20	dipl. učiteljica i knjižničarka	stručna suradnica – knjižničarka

#### 4.4. Podaci o administrativnom i tehničkom osoblju

Red. br.	Ime i prezime	Godina rođenja	Godine staža	Zvanje	Stupanj šk.spreme	Radno mjesto
1.	<i>Nikolina Malnar</i>	1982.	18	upravni pravnik	VI.	tajnica škole
2.	<i>Branka Tušek</i>	1966.	37	ekonomist za kom. pos.	IV.	računovotkinja
3.	<i>Barica Horvatin</i>	1983.	18	kuharica	III.	kuharica
4.	<i>Ljerka Plečko</i>	1969.	37	NKV	-	spremačica/pomoć u kuhinji
5.	<i>Ivana Čerina</i>	1971.	18	NKV	-	spremačica
6.	<i>Nikolina Majerić</i>	1982.	13	NKV	-	spremačica
7.	<i>Robert Novosel</i>	1973.	30	SSS strojobravar	IV.	domar

## 5. Organizacija rada

### 5.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima

Osnovna škola Ante Kovačića, Gorički trg 3, Marija Gorica, Općina Marija Gorica, Zagrebačka županija

8 razrednih odjela – 141 učenika

Razredni odjel	Broj učenika	Broj učenika s teškoćama u učenju	Br. učenika u produž. boravku	Učenici koji se hrane u šk. kuhinji	Broj učenika putnika	Razrednik
I.	19	1	17	19	19	<i>Renata Šikač</i>
II.	15	1	12	15	13	<i>Andreja Jakovina</i>
III.	19	0	8	19	19	<i>Sara Krivski</i>
IV.	21	3	-	21	21	<i>Snježana Vranješ Požgaj</i>
V.	24	3	-	24	24	<i>Višeslav Račić</i>
VI.	10	1	-	10	9	<i>Snježana Šarančić</i>
VII.	16	1	-	16	13	<i>Marina Poljak</i>
VIII.	17	1	-	17	17	<i>Sandra Rehorović</i>

### 5.2. Organizacija smjena

U školi Ante Kovačića nastava je organizirana u jednoj smjeni za sve učenike od 1. do 8. razreda, od 8.00 do 13.05. Dodatna i dopunska nastava i izvannastavne aktivnosti održava se 7. sat i u 14 sati je organiziran školski prijevoz koji učenike odvozi kućama.

Izborna nastava odvija se 7. i 8. nastavni sat (do 14.50).

Produženi boravak ustrojen je za učenike od 1. do 3. razreda, a njegovo radno vrijeme je od 11.30 do 17.00 sati.

Knjižnica radi utorkom i četvrtkom od 8.30 do 14.30 i svaki drugi ponedjeljak (u A turnusu).

### 5.3. Godišnji kalendar rada

Mjesec	Broj dana		Blagdani i praznici i ostali neradni i nenastavni dani
	Nastavni	Radni	
IX.	16	21	
X.	23	23	
XI.	19	21	<p>1. 11. <i>Blagdan Svih Svetih</i>          18. 11. <i>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</i></p>
XII.	15	22	<p>25. 12. <i>Božić</i>          26. 12. <i>Blagdan Sv. Stjepana</i>  <i>Prvi dio zimskih praznika za učenike počinje 21. prosinca 2024. godine i traje do 6. siječnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2025. godine.</i></p>
I.	19	23	<p>1. 1. <i>Nova godina</i>          6. 1. <i>Blagdan Sveta tri kralja</i></p>
II.	15	20	<p><i>Drugi dio zimskih praznika za učenike počinje 22. veljače 2025. godine, a nastava počinje 3. ožujka 2025. godine.</i></p>
III.	21	21	
IV.	19	22	<p><i>Proljetni praznici za učenike počinju 17. travnja 2025. godine i završavaju 21. travnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 22. travnja 2025. godine.</i>          20. 4. <i>Uskrs</i>          21. 4. <i>Uskrsni ponedjeljak</i></p>
V.	19	22	<p>1. 5. <i>Praznik rada</i>          30. 5. <i>Dan državnosti RH</i></p>
VI.	10	21	<p>19. 6. <i>Blagdan Tijelova</i>          22. 6. <i>Dan antifašističke borbe</i>  <i>Završetak nastave je 13. lipnja 2025. godine.</i></p>
VII.	-	23	-

VIII.	-	21	<i>5. 8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja 15. 8. Velika Gospa</i>
<b>Ukupno</b>	<b>176</b>	<b>260</b>	

\*Napomena:

Do odstupanja od planiranog može doći zbog organizacije Županijskog natjecanja, provedbe Nacionalnih ispita za 4. i 8. razrede ili vremenskih neprilika.

Četvrtak, 19. prosinca 2024. godine – priredba uoči božićnih blagdana i nastavni je dan.

Petak, 2. svibnja 2025., planira se kao nenastavni, radni dan.

Petak, 6. lipnja 2025. je Dan škole i nastavni je dan.

Kalendar rada za školsku godinu 2024./2025.

Nastava u školskoj godini 2024./2025. počinje 9. rujna 2024. godine, a završava 13. lipnja 2025. godine.

Prvo polugodište traje od 9. rujna do 20. prosinca 2024., a drugo od 7. siječnja do 13. lipnja 2025. godine.

Raspored praznika u 2024./2025. školskoj godini:

Učenici će zimske praznike imati u dva dijela: prvi dio počinje u subotu 21. 12. 2024., a učenici se na nastavu vraćaju u utorak 7. 1. 2025. godine.

Drugi dio zimskih praznika počinje u subotu 22. 2. 2025., a nastava počinje u ponedjeljak 3. 3. 2025. godine.

Proljetni praznici počinju u četvrtak 17. 4. 2025. godine, nastava počinje u utorak 22. 4. 2025. godine.

Napomena: Dopunski rad održat će se nakon završetka nastavne godine. Broj sati dopunskog rada za pojedine nastavne predmete odredit će Učiteljsko vijeće. Ukoliko bude potrebe za popravnim ispitima, bit će od 25. do 29. 8. 2025. godine.

## 6. Godišnji nastavni plan i program rada škole

### 6.1. Godišnji fond sati nastavnih predmeta po razredima

NASTAVNI PREDMETI		BROJ SATI TJEDNO (NAJMANJE GODIŠNJE) PO RAZREDIMA							
	OBVEZNI PREDMETI	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
1.	Hrvatski jezik	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	4 (140)
2.	Likovna kultura	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
3.	Glazbena kultura	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
4.	Strani jezik	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
5.	Matematika	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)
6.	Priroda					1,5(52,5)	2 (70)		
7.	Biologija							2 (70)	2 (70)
8.	Kemija							2 (70)	2 (70)
9.	Fizika							2 (70)	2 (70)
10.	Priroda i društvo	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)				
11.	Povijest					2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
12.	Geografija					1,5(52,5)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
13.	Tehnička kultura					1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
14.	Tjelesna i zdravstvena kultura	3 (105)	3 (105)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
15.	Informatika					2 (70)	2 (70)		
16.	Ukupni obvezni predmeti (redovita nastava)	18 (630)	18 (630)	18 (630)	18 (630)	22 (770)	23 (805)	26 (910)	26 (910)
	Izborni predmeti								
17.	Vjerouauk	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
18.	Njemački jezik				2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
19.	Informatika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)			2 (70)	2 (70)
<b>OSTALI OBLICI NEPOSREDNOG ODGOJNO-OBRZOVNOG RADA</b>									
20.	Dopunska i dodatna nastava	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)
21.	Izvannastavne aktivnosti	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
22.	Sat razrednika	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)

## 6.2. Plan izvanučioničke nastave

Sadržaj koji će se ostvarivati izvan učionice	Razred	Izvršitelji	Vrijeme ostvarivanja
Posjet kinu i kazalištu	I. – IV.	razrednice	jednom u svakom polugodištu
Jumicar	II.	razrednica	svibanj
Sajam mogućnosti, Škola u prirodi	IV.	razrednica	tijekom godine
Posjet PP Zaprešić	IV.	PP, razrednica	tijekom godine
Posjet kazališnoj i kino predstavi u Zagrebu	V. – VIII.	razrednici	jednom u svakom polugodištu
Posjet muzeju	V. – VIII.	razrednici	tijekom godine
Posjet srednjoj školi u Zaprešiću	VIII.	razrednik, pedagoginja	svibanj
Posjet Vukovaru	VIII.	razrednik	Prema nacionalnom vremeniku – u travnju
Školska ekskurzija – maturalno putovanje	VII. i VIII.	razrednici	Održana 2024.
Jednodnevni izlet učenika	I. – III.	razrednice	2. obrazovno razdoblje
Jednodnevni izlet učenika	V. – VIII.	razrednici	2. obrazovno razdoblje
Maškare	I. – IV.	razrednici	veljača
Odlazak učenika na Interliber	V. – VIII.	razrednici	studenzi
Dani kruha	I. – VIII.	razrednici i ostali djelatnici škole	listopad

\* Dani kruha bit će na Goričkom trgu u četvrtak, 10. listopada 2024. godine, uoči Svjetskog dana hrane.

\* Dan škole sa svečanom priredbom održat će se 6. lipnja 2025. godine.

\* Sportski dan održat će se 13. lipnja 2025. godine.

\* Škola će za učenike predmetne nastave organizirati u mjesecu studenom posjet Interliberu.

\* Učenici, članovi Učeničke zadruge Sunce, sudjelovat će na božićnom i uskrnsnom Marijagoričkom sajmu i županijskim i međuzupanijskim smotrama, kao i na ostalim mjesnim i županijskim manifestacijama.

\* U slučaju potrebe, uz mišljenje Učiteljskog vijeća i odobrenje Školskog odbora, dozvoljava se odstupanje od planiranog.

### **6.3. Škola u prirodi**

Program Škole u prirodi može se održati prema Nastavnom planu i programu, ukoliko se dobije suglasnost roditelja te finansijska sredstva roditelja i lokalne samouprave. U školskoj godini 2024./2025. planira se program Škole u prirodi za 4. razred.

### **6.4. Školska ekskurzija**

Školska ekskurzija (maturalno putovanje) može se održati prema Nastavnom planu i programu ako se stekne suglasnost roditelja te finansijska sredstva roditelja i lokalne samouprave. U školskoj godini 2024./2025. ne planira se školska ekskurzija jer je održana u prošloj školskoj godini 2023./2024.

U školskoj godini 2024./2025. planira se obuka plivanja za učenike 3. razreda u Tuheljskim Toplicama.

### **6.5. Plan izborne nastave**

Naziv programa	Izvršitelj	Razredni odjel	Broj učenika
1. Informatika	Višeslav Račić	I.,II.,III.,IV.,VII.,VIII.	72 učenika
2. Vjeronomauk	Martina Tolić	I., II., III., IV.	65 učenika
	Monika Kačić	V., VI., VII., VIII.	64 učenika
3. Njemački jezik	Marija Tolić	IV.,V.,VI.,VII.,VIII.	40 učenika

### **6.6. Učenici s teškoćama u razvoju**

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Ukupno
Članak 5.	1	-	-	3	3	1	1	0	9
Članak 6.	-	1	-	-	-	-	-	1	2
Ukupno	1	1	-	3	3	1	1	1	11

## 6.7. Dopunska nastava

Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj grupa	Broj učenika	Izvršitelj
Hrvatski jezik	I., II., III., IV.	po potrebi	po potrebi	učiteljice RN
Hrvatski jezik	V., VI., VII., VIII.	po potrebi	po potrebi	Ana Mlinar
Matematika	I., II., III., IV.	po potrebi	po potrebi	učiteljice RN
Matematika	V. – VIII.	po potrebi	po potrebi	Marina Poljak, Dražana Matanović
Fizika	VII., VIII.	po potrebi	po potrebi	Igor Jurišić
Kemija	VI. i VII.	po potrebi	po potrebi	Željka Kos
Engleski jezik	V. – VIII.	po potrebi	po potrebi	Rašeljka Budić
Geografija	V. - VIII.	po potrebi	po potrebi	Dino Tomić
Informatika	V., VI.	po potrebi	po potrebi	Višeslav Račić
Njemački jezik	IV. – VIII.	po potrebi	po potrebi	Marija Tolić
Priroda/Biologija	V. – VIII.	po potrebi	po potrebi	Sandra Rehorović
Povijest	V.-VIII.	Po potrebi	po potrebi	Filip Kantura

## 6.8. Dodatna nastava

Nastavni predmet	Razredni odjel	Broj grupa	Broj učenika	Izvršitelji
Matematika	I., II., III., IV.	prema mogućnostima		učiteljice RN
Hrvatski jezik	I., II., III., IV.	prema mogućnostima		učiteljice RN
Matematika	V. – VIII.	prema mogućnostima		Marina Poljak, Dražana Matanović
Kemija	VII., VIII.	prema mogućnostima		Željka Kos
Njemački jezik	IV. – VIII.	prema mogućnostima		Marija Tolić
Engleski jezik	VII., VIII.	prema mogućnostima		Rašeljka Budić
Hrvatski jezik	VII., VIII.	prema mogućnostima		Ana Mlinar
Vjeronaučna olimpijada	V. – VIII.	prema mogućnostima		martina Tolić
Geografija	V. – VIII.	prema mogućnostima		Dino Tomić
Biologija	VII., VIII.	prema mogućnostima		Sandra Rehorović

Povijest	VII., VIII.	prema mogućnostima	Filip Kantura
Informatika	V., VI.	prema mogućnostima	Višeslav Račić
Fizika	VII., VIII.	prema mogućnostima	Igor Jurišić

#### 6.9. Plan izvannastavnih aktivnosti

	Broj grupa	Izvršitelji
Ekološka grupa	1	Andreja Jakovina, 1 sat tjedno
Mali kreativci	1	Sara Krivski, 1 sat tjedno
Domaćinstvo	1	Snježana Vranješ Požgaj, 2 sata tjedno
Keramičarska skupina	1	Renata Šikač, 1 sat tjedno
Sportska skupina	1	Martina Tolić, 1 sat tjedno
Školska zadruga	4	Dražana Matanović, 2 sata tjedno Monika Kačić, 2 sata tjedno Sandra Rehorović, 1 sat tjedno, Željka Kos, 1 sat tjedno
Zbor	1	Jana Valdevit (zamjena – Dorian Milinković), 1 sat tjedno
Glazbena radionica	1	Jana Valdevit (zamjena – Dorian Milinković), 2 sata tjedno
Literarna	1	Ana Mlinar, 1 sat tjedno
Novinarska	1	Ana Mlinar, 1 sat tjedno
Dramsko-kreativna skupina	1	Rašeljka Budić, 1 sat tjedno
Biblijska skupina	1	Martina Tolić, 2 sata tjedno
Nogomet	1	Sandra Jurković, 1 sat tjedno
Košarka	1	Sandra Jurković, 1 sat tjedno
Klub mladih tehničara	1	Igor Jurišić, 1 sat tjedno
Mladi informatičari	1	Višeslav Račić, 1 sat tjedno
Povijesna grupa	1	Filip Kantura, 1 sat tjedno
Likovna skupina	1	Martina Šćukanec (Snježana Šarančić), 2 sata tjedno

## **6.10. Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti**

Učenici su uključeni u brojne izvanškolske aktivnosti: nogomet, košarku, rukomet, mažoretkinje, folklor, tamburašku sekciju, glazbenu školu, školu stranih jezika i dobrovoljno vatrogasno društvo.

## **6.11. Učenička zadruga Sunce**

Učenička zadruga Sunce osnovana je 2008. godine. Cilj zadruge je razvijanje poduzetništva, usvajanje vještina i sposobnosti od ideje do finalnog proizvoda te druženje i razmjena iskustava.

Djelovanje zadruge odvija se kroz ove sekcije:

1. eko skupina – voditeljica Dražana Matanović
2. izrada nakita – voditeljica Željka Kos
3. sekcija kukičanja – voditeljica Monika Kačić
4. šivanje – voditeljica Sandra Rehorović

Učenička zadruga Sunce sudjeluje na svim školskim i općinskim događanjima i manifestacijama, kao i na županijskim, međužupanijskim i državnim smotrama.

Prema pozivu, UZ Sunce sudjeluje i na međunarodnim susretima.

## 6.12. Godišnji plan i program organiziranog slobodnog vremena u nastavi Producenog boravka za 1. – 3. razreda

Razredi: 1., 2. 3.

Učiteljica: Karla Fabijanec

### 1. CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove potencijale kao jedinstvene osobe
2. omogućiti djetetov razvoj (socijalno biće) kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/ doprinio dobru u društvu
3. pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).

**Specifični ciljevi:**

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjenjivanje mnogobrojnih pristupa učenju
- sposobljavanje za samostalno učenje
- isticanje radosti učenja i poticanje motiviranosti za učenje
- osjećivanje važnosti učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvijanje osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

## **2. STRUČNI TIM ZA RAD U PRODUŽENOM BORAVKU**

Stručni tim za rad u produženom boravku čine učiteljica produženog boravka, učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika i učiteljica njemačkog jezika. Svi rade u timu, odnosno zajedno planiraju i programiraju sve aktivnosti (godišnje, mjesечно i tjedno), dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Uz stručni tim u radu u produženom boravku surađuje i stručni suradnik (pedagoginja) u svezi savjetovanja roditelja i učitelja u slučaju poteškoća ili problema u prilagodbi.

## **3. RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU**

Rad produženog boravka organiziran je u jednoj smjeni od 11.30 do 17 sati. Provodi se tijekom cijele nastavne godine, svih pet radnih dana u tjednu.

Rad se odvija u sljedećim aktivnostima:

Od 11.30 do 12.30 Prihvata učenika i učenički odmor od nastave (slobodni razgovori, dječji tisak, društvene igre).

Od 12.30 do 13.00 Ručak – učiteljica organizira pranje ruku, odlazak u blagovaonicu i smještaj djece.

Tijekom objeda učiteljica provodi odgojno–obrazovni rad usmjeren na primjерeno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.

Od 13.00 do 17.00 Aktivnosti prema planu rada

RUJAN	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, MATEMATIČKO–LOGIČKO I KULTURNO–UMJETNIČKO PODRUČJE	RADNO–TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO–ZDRAVSTVENO PODRUČJE
1., 2., 3. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobrodošlica prvašima</li> <li>• Upoznavanje sa školom i školskim obvezama</li> <li>• Odnos prema ostalim učenicima i predmetima u učionici i školi – kućni red</li> <li>• Spremanje školskog pribora i knjiga</li> <li>• Usmeno izražavanje - <i>Kako sam proveo/la ljetne praznike?</i></li> <li>• Čitanje priča i bajki, interpretativno čitanje tekstova, Ilustracija</li> <li>• Upoznavanje i čitanje novih časopisa za djecu</li> <li>• Gledanje animiranih i dječjih filmova: Crveni balon</li> <li>• Pjevanje poznatih pjesama: Kad si sretan, Brojalice, Kad se male ruke slože...</li> <li>• Pjevanje i slušanje pjesama za djecu</li> <li>• Pozdrav jeseni: pjesmice, tekstovi, dječji sastavci...</li> <li>• Međunarodni dan pismenosti (8.9.)</li> <li>• Hrvatski olimpijski dan (10.9.)</li> <li>• Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača(16.9.)</li> <li>• Dan hrvatske ratne mornarice (18.9.)</li> <li>• Međunarodni dan mira (21.9.)</li> <li>• Europski dan bez automobila (22.9.)</li> <li>• Međunarodni dan znakovnih jezika (23.9.)</li> <li>• Europski dan jezika (26.9.)</li> <li>• Svjetski dan turizma(27.9.)</li> <li>• Dan hrvatske policije(29.9.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje učionice</li> <li>• Stvaranje kutića za igru</li> <li>• Stvaranje kutića za čitanje – slikovnice, knjige i časopisi</li> <li>• Formiranje kutića za razmišljanje – "hlađenje"</li> <li>• Uređenje panoa i prikupljanje jesenskih plodova, izrada jesenskog kutića</li> <li>• Estetsko uređenje učionice</li> <li>• Uređenje razrednog panoa (plakati, jesenski motivi)</li> <li>• Izrada raznih oblika tehnikom origami</li> <li>• Ilustriranje tekstova, animiranih i dječjih filmova</li> <li>• Izrada rođendanskog kalendara</li> <li>• Izrada olimpijskih medalja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje školskih prostorija i okoliša škole</li> <li>• Prometni odgoj – prelazak ceste preko zebre i ponašanje u prometu</li> <li>• Šetnja širom okolicom škole, odlazak u obližnji park i igre u njemu, skupljanje jesenskog lišća</li> <li>• Hodanje u koloni, hodanje po hodnicima, odlazak na užinu i ručak</li> <li>• Ponašanje i higijena za vrijeme ručaka</li> <li>• Rekreativne, sportske i društvene igre na igralištu – prema izboru učenika</li> <li>• Uočavanje promjena u prirodi, orientacija</li> <li>• Vježbe oblikovanja, svladavanje prepreka</li> <li>• Društvene igre u učionici</li> <li>• Elementarne, momčadske i štafetne igre u dvorani Igre gađanja (lopticom u košaru)</li> </ul>

LISTOPAD	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, MATEMATIČKO – LOGIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
1., 2., 3. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pozdrav jeseni</i> – slušanje pjesama i priča o jeseni</li> <li>• Čitanje i slušanje priča i bajki</li> <li>• Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Zvrk, Radost, Smib)</li> <li>• Sporazumijevanje</li> <li>• Prepričavanje</li> <li>• Igre riječima, zagonetke, pitalice</li> <li>• Pospremanje školskog pribora i knjiga</li> <li>• Dani kruha – razgovor i ilustracije</li> <li>• Crtani film: Lolek i Bolek, Profesor Baltazar, Palčica i ilustracije crtanog filma</li> <li>• Čitanje zanimljivosti iz dječje enciklopedije</li> <li>• Međunarodni dan glazbe (1.10)</li> <li>• Međunarodni dan nenasilja (2.10.)</li> <li>• Svjetski dan zaštite životinja (4.10.)</li> <li>• Svjetski dan učitelja (5.10.)</li> <li>• Svjetski dan pošte (9.10.)</li> <li>• Početak Mjeseca hrvatske knjige (15.10)</li> <li>• Svjetski dan hrane (16.10.)</li> <li>• Dan jabuka (20.10.)</li> <li>• Svjetski dan animiranog filma (28.10)</li> <li>• Svjetski dan štednje (31.10.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljanje jesenskih plodova</li> <li>• Uređenje panoa (jesenski motivi)</li> <li>• Izrada različitih oblika od jesenskih plodova</li> <li>• Izrada raznih oblika iz papira</li> <li>• Izrada ukrasa povodom Dana kruha</li> <li>• Modeliranje (plastelin, glinamol)</li> <li>• Izrada ukrasa za zidove razreda</li> <li>• Izrada štedne kasice</li> <li>• Izrada razrednog kalendara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hodanje u koloni i parovima, šetnja naseljem</li> <li>• Igre u parku</li> <li>• Elementarne igre – Ribareva mreža, Dan-noć</li> <li>• Međusobno utrkivanje</li> <li>• Rekreativne, štafetne i društvene igre na školskom igralištu</li> <li>• Ponašanje u prostorijama škole</li> <li>• Društvene igre u učionici</li> </ul>

STUDENI	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, MATEMATIČKO LOGIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE –	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
1., 2., 3. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje priča i bajki Walta Disneya, ilustracija</li> <li>• Čitanje učeničkih tekstova (Prvi izbor, Zvuk, Radost, Smib)</li> <li>• Slikopriče</li> <li>• Pravopisna načela</li> <li>• Slušanje glazbe – dječje pjesme</li> <li>• Crtani filmovi: Čudesna šuma, Čarobnjakov šešir, Knjiga o džungli, Profesor Baltazar i ilustracije crtanih filmova</li> <li>• Gledanje kulturno – obrazovnih emisija</li> <li>• Mašta može svašta – govorna vježba</li> <li>• Slušanje dječjih pjesama i plesanje</li> <li>• Igrokaz (po ulogama)</li> <li>• Svjetski dan izumitelja (9.11.)</li> <li>• Sveti Martin, Dan hrvatskih knjižnica (11.11.)</li> <li>• Svjetski dan ljubaznosti (13.11.)</li> <li>• Međunarodni dan tolerancije (16.11.)</li> <li>• Svjetski dan djeteta (20.11.)</li> <li>• Svjetski dan televizije (21.11.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje učionice: panoci, ormari, stolovi...</li> <li>• Uređenje i održavanje garderobe</li> <li>• Uređenje i čuvanje kutića za igru i čitanje</li> <li>• Izrada životinja od plastelina</li> <li>• Izrada scene za igrokaz</li> <li>• Crtanje i slikanje – jesen</li> <li>• Izrada zidnih poruka</li> <li>• Svi sveti (1.11.) – izrada svijeće</li> <li>• Dan sjećanja na Vukovar (18.11.) – slikanje vodenog tornja u Vukovaru</li> <li>• Radionica <i>Učiti kako učiti</i> – znamo li učiti?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hodanje u koloni i u parovima</li> <li>• Šetnja naseljem – prometni znakovi</li> <li>• Igre u parku</li> <li>• Igre u učionici</li> <li>• Vježbe istezanja u učionici</li> <li>• Momčadske, elementarne i štafetne igre u školskoj dvorani</li> <li>• Igre gađanja (lopticom u košaru ili neki drugi cilj)</li> <li>• Šetnja do parka</li> </ul>

PROSINAC	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, MATEMATIČKO LOGIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE –	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
----------	--	---------------------------	---------------------------------

1., 2., 3. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno i pismeno izražavanje i ilustracija: Moje želje, Blagdanima širim srce, Čizma Svetog Nikole</li> <li>• Čitanje priča o Svetom Nikoli i Božiću i ilustracija</li> <li>• Pjevanje pjesama o Svetom Nikoli i Božiću</li> <li>• Pozdrav zimi – usmeno izražavanje i pjevanje</li> <li>• Crtani filmovi o Svetom Nikoli i Božiću, Lolek i Bolek, Anabellina želja, Zvončići</li> <li>• Čitanje i slušanje prigodnih priča i pjesama (zima)</li> <li>• Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz predstojeće blagdane</li> <li>• Upoznavanje legendi o Sv. Nikoli– govorna vježba</li> <li>• Slušanje i pjevanje božićnih pjesama i pjesama o sv. Nikoli</li> <li>• Vježbe pisanja - pismo Sv. Nikoli</li> <li>• Slušanje božićnih pjesama (Zvončići, Tiha Božićna, Božićni dar, Božić slavimo, Silent Night, We Wish You A Merry Christmas)</li> <li>• Gledanje dj. filmova (prigodna tematika)</li> <li>• Međunarodni dan volontera (5.12.)</li> <li>• Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva (7.12.)</li> <li>• Dan prava čovjeka (10.12.)</li> <li>• Međunarodni dan planina (11.12.)</li> <li>• Prvi dan zime (21.12.)</li> <li>• Badnjak (24.12.)</li> <li>• Božić (25.12.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izada čizmice za svetog Nikolu</li> <li>• Izrada čestitki povodom Božića</li> <li>• Svečano uređenje učionice- božićni ukrsi</li> <li>• Uređenje panoa, grupni rad– kićenje božićne jelke</li> <li>• Božićna zabava</li> <li>• Izrada sv. Nikole i Krampusa (kolaž)</li> <li>• Božićna proslava</li> <li>• Sijanje božićne pšenice povodom Sv. Lucije (13.12.)</li> <li>• Izrada adventskog vijenca</li> <li>• Izrada adventskog kalendar-a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Društvene igre u učionici</li> <li>• Elementarne igre</li> <li>• Grudanje i igre na snijegu</li> <li>• Gađanje grudama u cilj</li> <li>• Šetnja i igre na školskom dvorištu</li> <li>• Društvene i štafetne igre u učionici</li> <li>• Momčadske i elementarne igre</li> <li>• Šetnja naseljem</li> <li>• Igre na snijegu (grudanje, izrada snjegovića)</li> </ul>
SIJEČANJ	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, MATEMATIČKO LOGIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
1., 2., 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje Grimmovih bajki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje učionice i radnog mjesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Društvene igre u učionici</li> </ul>

VELJAČA	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, MATEMATIČKO LOGIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE	-	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje dječjeg tiska (Prvi izbor, Radost, Zvrk, Smib)</li> <li>• Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama</li> <li>• Samostalno čitanje kratkih priča i ilustracija</li> <li>• Crtani film: Kralj kozje brade, Cvilidreta, Ogrtač od 1000 boja i ilustracija</li> <li>• Igrani film: Vlak u snijegu</li> <li>• Posuđivanje knjiga iz školske knjižnice</li> <li>• Pismeno izražavanje: Kako sam proveo/la zimske praznike?</li> <li>• Dramatizacija pročitane priče</li> <li>• Gledanje obrazovnih emisija</li> <li>• Slušanje klasične glazbe i glazbe za opuštanje (Vivaldi: Zima)</li> <li>• Strip</li> <li>• Svjetski dan smijeha (10.1.)</li> <li>• Međunarodni dan zagrljaja (21.1.)</li> <li>• Dan rukopisa (23.1.)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje kutića za igru i čitanje</li> <li>• Izrada puzzli i igara</li> <li>• Uređenje panoa– zimski motivi</li> <li>• Izrada fantastičnog stripa</li> <li>• Izrada pahuljice od aluminijске folije i papira</li> <li>• Uređenje panoa</li> <li>• Izrada igračaka od kartona, žice i vune</li> <li>• Slikanje i crtanje (zima)</li> <li>• Izrada zidnog kalendarja za 2021. godinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vježbe oblikovanja u učionici</li> <li>• Grudanje, igre na snijegu, gađanje u cilj grudama, izrada snjegovića i snježnog dvorca</li> <li>• Igre u učionici: kviz pisanja i čitanja slova</li> <li>• Vježbe disanja u učionici</li> <li>• Društvene igre u učionici</li> <li>• Šetnja do parka (promjene u prirodi, temperatura, visina snježnog pokrivača)</li> </ul>

<p>1., 2., 3.</p> <p><b>RAZRED</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje knjiga iz razredne knjižnice</li> <li>• Usmeno i pismeno izražavanje o pročitanom djelu</li> <li>• Čitanje dječjeg tiska</li> <li>• Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama</li> <li>• Maskenbal u školi– pripreme za priredbu</li> <li>• Valentinovo – usmeno i pismeno izražavanje na temu: ljubav</li> <li>• Crtani filmovi: Kralj lavova, Tarzan, Casper, Tom i Jerry</li> <li>• Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz karneval</li> <li>• Pisanje čestitke povodom Valentinova</li> <li>• Pjevanje pjesama i plesanje</li> <li>• Gledanje animiranih i dječjih filmova</li> <li>• Rješavanje rebusa i tangrama</li> <li>• Rješavanje zagonetki</li> <li>• Svjetski dan zaštite močvara (2.2.)</li> <li>• Svjetski dan kišobrana (10.1.)</li> <li>• Svjetski dan radija, Maškare (13.2.)</li> <li>• Valentinovo (14.2.)</li> <li>• Svjetski dan čitanja naglas (16.2.)</li> <li>• Međunarodni dan materinskog jezika (21.2.)</li> <li>• Dan NSK u Zagrebu (22.2.)</li> <li>• Dan ružičastih majica (23.2.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada maski</li> <li>• Prigodno uređenje panoa povodom Maskenbala i Valentinova</li> <li>• Estetsko uređenje učionice</li> <li>• Izrada čestitke povodom Valentinova</li> <li>• Izrada maski – kombinirana tehniku</li> <li>• Uređenje panoa, ormara</li> <li>• Upoznavanje apstraktnog slikarstva, slikanje</li> <li>• Ilustracija glazbenog djela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šetnja naseljem</li> <li>• Štafetne igre u učionici i vježbe oblikovanja</li> <li>• Igre na snijegu</li> <li>• Društvene i elementarne igre u učionici</li> <li>• Pokreti tijelom (geste) i licem (mimike) – osjećaji</li> <li>• Vježbe oblikovanja u učionici</li> <li>• Momčadske igre</li> <li>• Igre u parku</li> </ul>
--	--	--	--

<p>OŽUJAK</p>	<p>JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, MATEMATIČKO LOGIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE</p>	<p>–</p>	<p>RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE</p>	<p>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</p>
---------------	---	----------	----------------------------------	--

1., 2., 3. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno i pismeno izražavanje – Pozdrav proljeću</li> <li>• Pjesme i priče o proljeću</li> <li>• Čitanje priča, bajki, romana...</li> <li>• Crtani filmovi: Bambi, Snjeguljica, Ups!Nao je otišao</li> <li>• Igrani film: Družba Pere Kvržice</li> <li>• Slušanje glazbe i pjevanje naučenih pjesama</li> <li>• Govorna vježba – U susret proljeću</li> <li>• Čitanje i slušanje pjesama i priča– proljeće</li> <li>• Memoriranje teksta napamet</li> <li>• Sažeto prepričavanje</li> <li>• Pjevanje i slušanje prigodnih pjesama</li> <li>• Gledanje obrazovnih emisija</li> <li>• Gledanje animiranih filmova</li> <li>• Svjetski dan civilne zaštite (1.3.)</li> <li>• Svjetski dan matematike (5.3.)</li> <li>• Međunarodni dan žena (8.3.)</li> <li>• Dan očeva (19.3)</li> <li>• Međunarodni dan sreće, Svjetski dan pripovijedanja (20.2.)</li> <li>• Svjetski dan pjesništva, prvi dan proljeća (21.3.)</li> <li>• Svjetski dan voda (22.3.)</li> <li>• Svjetski dan meteorologije (23.3.)</li> <li>• Svjetski dan kazališta (27.3.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje učionice– proljetni kutić</li> <li>• Uređenje kutića za igru i čitanje</li> <li>• Uređenje panoa– proljeće, cvijeće</li> <li>• Proljetno cvijeće u vrtu– razgovori, sadnja cvijeća, briga za okoliš</li> <li>• Čišćenje okoliša škole</li> <li>• Uređenje panoa</li> <li>• Izrada/slikanje proljetnica – glinamol, tempera, pastele...</li> <li>• Izrada makete svoga kraja</li> <li>• Izrada eko-plakata</li> <li>• Međunarodni dan žena - izrada ukrasa (darova za žene)</li> <li>• Kazalište sjena</li> <li>• Tjedan cvijeća – radionice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šetnja do parka i igre u njemu: lovice, skrivači...</li> <li>• Igre na školskom dvorištu</li> <li>• Štafetne i elementarne igre</li> <li>• Hodanje u koloni i parovima</li> <li>• Šetnja okolicom – uočavanje prirodnih promjena</li> <li>• Društvene igre u učionici</li> <li>• Štafetne i momčadske igre</li> <li>• Vježbe oblikovanja</li> </ul>
TRAVANJ	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, MATEMATIČKO LOGIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE	– RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	TJELESNO PODRUČJE – ZDRAVSTVENO

<p>1., 2., 3.</p> <p><b>RAZRED</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje dječjeg tiska, bojanje, rješavanje križaljki...</li> <li>• Jezične igre – slaganje riječi i rečenica</li> <li>• Kviz znanja – matematika, čitanje i pisanje</li> <li>• Crtani filmovi – ilustracija likova i događaja: Hrabi mali krojač, Čudnovate zgode šegrta Hlapića, Zec</li> <li>• Uskrs - tekstovi, pjesme, opis slike</li> <li>• Pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>• Čitanje tekstova o zaštiti okoliša i čuvanju prirode</li> <li>• Međunarodni dan dječje knjige (2.4.)</li> <li>• Međunarodni dan sporta za razvoj i mir (6.4.)</li> <li>• Svjetski dan zdravlja (7.4.)</li> <li>• Uskrs (20. 4.)</li> <li>• Dan planeta Zemlje (22.4.)</li> <li>• Svjetski dan plesa (29.4.)</li> <li>• Međunarodni dan jazz glazbe (30.4.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje kutića za igru i čitanje</li> <li>• Izrada pisanica i čestitki povodom Uskrsa</li> <li>• Čišćenje okoliša škole</li> <li>• Izrada slikovnice za Dan planeta Zemlje</li> <li>• Izrada lutaka od otpada</li> <li>• Proljeće - razredni pano – papir plastika/proljetno veliko spremanje učionice i igraonice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šetnja naseljem, igre u parku</li> <li>• Igre na školskom dvorištu</li> <li>• Štafetne i elementarne igre</li> <li>• Graničar, dječji nogomet...</li> <li>• Vježbe koncentracije</li> <li>• Šetnja i igre u parku</li> <li>• Plesni koraci</li> <li>• Odgovorno ponašanje prema vlastitom tijelu</li> </ul>
--	---	---	--

<b>SVIBANJ</b>	<b>JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, MATEMATIČKO – LOGIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE</b>	<b>RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE</b>	<b>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>

<p>1., 2., 3. RAZRED</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmeno i pismeno izražavanje: Majka – prigodni tekstovi, pjesme</li> <li>• Čitanje priča i bajki , ilustracija</li> <li>• Slušanje glazbe, pjevanje – festival</li> <li>• Crtani filmovi – gledanje i ilustracija: Štrumpfovi, Princeza na zrnu graška, Barbie, Mali brat i sestrica</li> <li>• Oči moje mame – pismeno izražavanje</li> <li>• Čitanje prigodnih pjesama i memoriranje</li> <li>• Čitanje prigodnih priča; ilustracija</li> <li>• Slušanje glazbe i pjevanje pjesama</li> <li>• Gledanje animiranih filmova</li> <li>• Dan Sunca (3.5.)</li> <li>• Svjetski dan vatrogasaca (4.5.)</li> <li>• Međunarodni dan Crvenog križa (8.5.)</li> <li>• Majčin dan (11.5.)</li> <li>• Međunarodni dan obitelji (15.5.)</li> <li>• Međunarodni dan muzeja (18.5.)</li> <li>• Dan zdravih gradova (20.5.)</li> <li>• Dan zaštite prirode u RH (22.5.)</li> <li>• Europski dan parkova (24.5.)</li> <li>• Svjetski dan nepušenja, Dan grada Zagreba (31.5.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje učionice, pribora za rad, ormara i stolova</li> <li>• Uređenje kutića za igru i čitanje</li> <li>• Prigodan pano: Majčin dan – izrada čestitki, nakita, cvijeća...</li> <li>• Izrada nakita (glinamol) i čestitke povodom Majčinog dana</li> <li>• Uređenje panoa</li> <li>• Uređenje školskog dvorišta</li> <li>• Prikupljanje pomoći za Crveni križ Hrvatske</li> <li>• <i>Food Revolution Day</i> – radionice o zdravoj prehrani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igre na školskom dvorištu</li> <li>• Štafetne i elementarne igre</li> <li>• Trčanje za vođom preko prepreka sa zadacima</li> <li>• Šetnja i igre u parku</li> <li>• Sportske igre: nogomet, košarka, odbojka...</li> <li>• Momčadske i elementarne igre na školskom igralištu</li> <li>• Vježbe oblikovanja i istezanja</li> <li>• Ciklička kretanja</li> <li>• Natjecanja</li> </ul>
---	--	--

LIPANJ	JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO, MATEMATIČKO LOGIČKO I KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE	–	RADNO – TEHNIČKO PODRUČJE	–	TJELESNO PODRUČJE	–	ZDRAVSTVENO
--------	--	---	---------------------------	---	-------------------	---	-------------

1., 2., 3. <b>RAZRED</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>U susret ljetu</i> – usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>• Čitanje dječjeg tiska</li> <li>• Razduživanje knjiga (školska knjižnica)</li> <li>• Dječja enciklopedija – upoznavanje i korištenje</li> <li>• Crtani filmovi: Pinokio, Barbie...</li> <li>• Pripreme povodom Dana škole</li> <li>• Slušanje klasične glazbe</li> <li>• Slušanje glazbe za opuštanje</li> <li>• Čitanje prigodnih pjesama i priča – ljeto</li> <li>• U susret ljetnim praznicima – pismena i govorna vježba</li> <li>• Gledanje obrazovnih emisija i animiranih filmova</li> <li>• Pjevanje naučenih pjesama</li> <li>• Pripreme za Dan škole</li> <li>• Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)</li> <li>• Svjetski dan oceana (8.6)</li> <li>• Dan vrtova (11.6.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pospremanje učionice</li> <li>• Uređenje panoa: ljeto, more- izložba radova</li> <li>• Spremanje kutića za igru i čitanje, vraćanje knjiga i igračaka</li> <li>• Uređenje panoa povodom Dana škole</li> <li>• Ljetna slika – izrada morskih detalja (životinjski i biljni svijet)</li> <li>• Pišemo pismo/razglednicu</li> <li>• Uređenje školskog okoliša povodom Svjetskog dana zaštite okoliša</li> <li>• Organizacija završne priredbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međurazredna natjecanja: nogomet, graničari...</li> <li>• Štafetne i elementarne igre</li> <li>• Šetnja i igre u parku</li> <li>• Igre na školskom dvorištu</li> <li>• Ponašanje u svečanim trenutcima – Dan škole</li> </ul>
-----------------------------	---	--	--

## 7. Plan organiziranja javne i kulturne djelatnosti

Mjesec	DATUM	SADRŽAJI /AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
RUJAN	9. 9.	Svečana dobrodošlica učenicima 1. razreda	učiteljica 1. razreda, učiteljica PB, ravnateljica, pedagoginja
	8. 9.	Svjetski dan pismenosti	školska knjižničarka, učiteljica hrvatskoga jezika
	10. 9.	Hrvatski olimpijski dan	učiteljica TZK, učiteljice RN
	21. 9.	Međunarodni dan mira	svi učitelji
	22. 9.	Dan sjećanja na stradale učenike	svi učitelji
	23. 9.	Međunarodni dan kulturne baštine	svi učenici i učitelji
	23. 9.	Prvi dan jeseni	učiteljice RN i učiteljica PB
	26. 9.	Europski dan jezika	učiteljica HJ, učiteljica EJ, učiteljica NJEM, knjižničarka
	25. 9. (posljednja srijeda u rujnu)	Svjetski dan školskog mlijeka	učiteljice RN i učiteljica PB
LISTOPAD		Ekološko i estetsko uređenje škole	svi učitelji
	prvi tjedan listopada	Dječji tjedan	razrednici, pedagoginja
	1. 10.	Dan starijih osoba	svi učitelji
	2. 10.	Međunarodni dan nenasilja	razrednici, pedagoginja
	4. 10.	Svjetski dan zaštite životinja	učiteljice RN, učiteljica PB i učiteljica biologije
	5. 10.	Svjetski dan učitelja	djelatnici škole
	10.10.	Dani kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje	svi učitelji
		Međunarodna suradnja s Hrvatskim Židanom, Republika Mađarska	učenici, djelatnici, lokalna zajednica
	10. 10. (drugi četvrtak u listopadu)	Solidarnost na djelu	svi učitelji
	15. 10.	Dan bijelog štapa	učenici, učitelji, Centar Vinko Bek
	15. 10. - 15. 11.	Mjesec knjige 34	knjižničarka, razrednici
	18. 10.	Dan kravate	razrednici, stručne suradnice

STUDENI	19. i 20.	Štruklijada, štrudlijada i kestenijada 2024.	voditelji školske zadruge
	20. 10.	Dan jabuka	eko skupina, učiteljice RN i učiteljica PB
	31. 10.	Svjetski dan štednje	učiteljice RN i učiteljica PB
		Kazalište	učiteljice RN, učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka
	1. 11.	<i>Svi sveti</i>	<i>djelatnici škole</i>
	11. 11.	Dan hrvatskih knjižnica	knjižničarka
	13. 11.	Svjetski dan ljubavnosti	svi učitelji
	14. 11.	Svjetski dan šećerne bolesti	učiteljica 5. r. i učiteljica prirode i biologije
	14. 11.	Sajam knjige – Interliber (od 5. do 8. r.)	učiteljica HJ, učitelji PN
	16. 11.	Međunarodni dan tolerancije	razrednici, pedagoginja
PROSINAC		Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	svi učitelji
	18. 11.	Svjetski dan djece	svi učitelji
		Mjesec borbe protiv ovisnosti	pedagoginja, učiteljica biologije
		Večer matematike	učiteljica matematike, učiteljice RN
	5. 12.	Međunarodni dan volontera	svi učitelji
	6. 12.	Sveti Nikola	učiteljice RN i eng. jezika
	6. 12	Školski medni dan	1. razred
	10.12.	135. obljetnica smrti Ante Kovačića (1889.-2024.)	svi
	16. 12.	Rođendan Stjepana Jakševca	knjižničarka, učiteljica HJ
	20. 12.	Dan solidarnosti	svi učitelji
FEbruar	21. 12.	Prvi dan zime	učiteljice RN i učiteljica PB
	1. – 20. 12.	Estetsko uređenje škole u Došašću	svi učitelji, učiteljica likovne kulture
	16. – 20. 12.	Božićni sajam (humanitarna prodajna izložba)	učiteljice RN, učiteljica likovne kulture
	19. 12.	Božićna priredba	svi učitelji
	21. 12.	Marijagorički božićni sajam	voditeljice školske zadruge
	25. 12.	Božić	svi
	26. 12.	Blagdan Sv. Stjepana	svi
	10. 1.	Svjetski dan smijeha	svi učitelji

VELJAČA	15. 1.	Međunarodno priznanje RH	razrednici, učitelj povijesti
	21. 1.	Međunarodni dan zagrljaja	svi učitelji
	27. 1.	Dan sjećanja na holokaust	učiteljica povijesti, učiteljica NJEM
		Školska natjecanja	predmetni učitelji, pedagoginja
		Lidrano – školsko natjecanje	učiteljice RN, učiteljica hrvatskoga jezika, knjižničarka
	7. 2.	Dan sigurnijeg interneta	učitelj informatike, stručne suradnice
	11. 2.	Svjetski dan bolesnika	svi učitelji
	11. 2.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	knjižničarka
	14. 2.	Valentinovo	učiteljice RN
		100. dan škole	svi učitelji
OŽUJAK	21. 2.	Međunarodni dan materinskog jezika	učiteljica hrvatskoga jezika, učiteljice RN, knjižničarka
	22. 2.	Dan glagoljice	učiteljica hrvatskoga jezika, učiteljice RN, knjižničarka
	26. 2. (zadnja srijeda u veljači)	Dan ružičastih majica	svi učitelji
		Ples za učenike PN	učitelji PN, pedagoginja
		Sanjkaški kup	učiteljice RN i TZK
	4. 3.	Maškare	svi učitelji
	8. 3.	Međunarodni dan žena	svi učitelji
	11. - 17. 3.	Dani hrvatskoga jezika Nacionalni ispit 4. i 8. razreda	knjižničarka, učiteljice RN, učiteljica hrvatskoga jezika
	14. 3.	Dan broja $\pi$	učiteljica matematike
	15. 3.	Climate strike (zelene majice)	svi učitelji
	19. 3.	Dan očeva	svi učitelji
	20. 3.	Svjetski dan pripovijedanja	knjižničarka, učiteljice RN
	20. 3.	Međunarodni dan sreće	svi učitelji
	21. 3.	Šareni svijet – Dan osoba sa sindromom Down	razrednici, pedagoginja

TRAVANJ	21. 3.	Dan nadarenih učenika	svi učitelji
	21. 3.	Prvi dan proljeća	učiteljice RN i učiteljica PB
	21. 3.	Svjetski dan zaštite šuma	učiteljica biologije, učiteljice RN i učiteljica PB
	22. 3.	Svjetski dan voda	učiteljica biologije, učiteljice RN i učiteljica PB
	26. 3.	Ljubičasti dan – Međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji	svi učitelji
	27. 3.	Svjetski dan kazališta	učiteljica HJ, knjižničarka
	29. 3. (posljednja subota u ožujku)	Sat za planet Zemlju	učiteljice RN, učiteljica prirode/biologije
		Klokan bez granica – Međunarodno matematičko natjecanje	učiteljica matematike, učiteljice 2. – 4. r.
		Likovni natječaji	učiteljica likovne kulture, učiteljice RN
		Estetsko i ekološko uređenje škole	učiteljica likovne kulture, svi učitelji
SRPNI	1. 4.	Međunarodni dan šale ili ludosti	svi učitelji
	2. 4.	Dan dječje knjige – događanja u školskoj knjižnici, susret s književnikom	knjižničarka, učiteljice RN, učiteljica hrvatskoga jezika
	11. 4.	Svjetski dan društvenih igara	učiteljice RN i učiteljica PB
	22. 4.	Dan planeta Zemlje	učiteljica prirode/biologije, učiteljice RN, eko-skupina
	23. 4.	Svjetski dan knjige	knjižničarka
	5. 3. – 17. 4.	Korizma – radionice uoči Uskrsa	svi
	20. 4.	Uskrs	svi
	21. 4.	Uskrsni ponедjeljak	svi

SVIBANJ	23. 4.	Jurjevo	učiteljica 1. r.
	29. 4.	Svjetski dan plesa	plesna skupina
LIPANJ	1. 5.	Međunarodni praznik rada	djelatnici škole
	4. 5.	Dan vatrogasaca	razrednici, učenici, učitelji, VZO Marija Gorica
	8. – 15. 5.	Tjedan Crvenog križa	voditelji izvannastavne aktivnosti
	8. 5.	Međunarodni dan CK (akcije)	voditelji izvannastavne aktivnosti
	9. 5.	Dan Europe – projekt predstavljanja europskih država – Španjolska	pedagoginja, svi učitelji
	8. 5.	Majčin dan	učiteljice RN i učiteljica PB
	11. 5.	Svjetski dan pisanja pisama	učiteljice RN i učiteljica PB
	15. 5.	Dan obitelji	učiteljice RN i učiteljica PB
	18. 5.	Međunarodni dan muzeja	učiteljica HJ, knjižničarka, učiteljice RN i učiteljica PB
	30. 5.	Dan državnosti	djelatnici škole
	31. 5.	Dan grada Zagreba	učiteljice RN i PB
	31. 5.	Svjetski dan nepušenja i Međunarodni dan sporta Dan župe BDM od Pohoda Dan Općine Marija Gorica	učiteljica TZK i učiteljica biologije svi
		Kino ili kazalište	razrednici
		Posjet predškolske ustanove	učiteljice RN, pedagoginja
SRPNJ	6. 6.	rođendan Ante Kovačića i Dan škole	svi učitelji
		Prigodna izložba u školi	svi
	5. 6.	Dan zaštite čovjekove okoline	eko-skupina
	11. 6.	Završna priredba učenika 4. r.	učiteljica 4. razreda
	12. 6.	Završna svečanost učenika 8. razreda – poslije podne	razrednica 8. razreda, svi
	13. 6.	Sportski dan	djelatnici svi
	19. 6.	Tijelovo – blagdan RH	

	23. 6.	Svečana podjela svjedodžbi za učenike od 1. - 8. razreda	razrednici,svi
		9. Ijeto u Mariji Gorici	svi
	22. 6.	<i>Dan antifašističke borbe</i>	<i>djelatnici škole</i>
	5. 8.	<i>Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja</i>	<i>djelatnici škole</i>
	15. 8.	<i>Velika Gospa</i>	<i>djelatnici škole</i>

## 8. Plan i program profesionalnog priopćavanja i usmjeravanja

Redni broj	PODRUČJE RADA/AKTIVNOSTI	CILJEVI	ZADATCI	SUBJEKTI	OBLICI METODE RADA	I	VRIJEME REALIZACIJE	BR. SATI
1.	Suradnja s učiteljima na poslovima PO (razrednici 7. i 8. r)	Informirati i educirati razrednika za poslove upisivanja podataka u NISPUŠ	Educirati razrednika o poslovima upisa u NISPUŠ.			X-VII	10	
2.	Predavanja i radionice za učenike: 1. Sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH – 7. razred 2. Elementi i kriteriji za upis 3. Činoci koji utječu na izbor zanimanja – 3 radionice 4. Prijava u NISPUŠ - osnovne informacije	Educirati i informirati učenike o upisu u srednju školu, izboru zanimanja. Pružiti pomoć u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti.	Izvijestiti učenike o različitim zanimanjima. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Identificirati vlastite sposobnosti, interes, karakteristike ličnosti, želje, zdravstveno stanje i materijalne uvjete života.	Učitelji, roditelji, školska liječnica, djelatnici iz službe za PP-PU	Individualni, grupni, frontalni	X, XII, III, IV, V	10	
3.	Predavanje za roditelje: 1. Profesionalno usmjeravanje – osnovne informacije o izboru zanimanja za učenike 8. razreda 2. Elementi i kriteriji za upis, prijava u NISPUŠ 3. Zdravstvene kontraindikacije prije upisa u srednju školu	Educirati i informirati učenike o upisu u srednju školu, izboru zanimanja. Pružiti pomoć u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti.	Identificirati vlastite sposobnosti, interes, karakteristike ličnosti, želje, zdravstveno stanje i materijalne uvjete života.	Učitelji, roditelji, školska liječnica, djelatnici iz službe za PP-PU	Predavanja, razgovori, radionice, anketiranje, informativni materijal, posjete srednjim školama	XII, V	6	
4.	– posjet SŠ ban J. Jelačić, Zaprešić – otvoreni dan škole - "Sajam obrtništva", Zagrebački Velesajam	Educirati i informirati učenike o upisu u srednju školu, izboru zanimanja. Pružiti pomoć u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti.	Informirati roditelje o uvjetima, elementima i kriterijima upisa u srednju školu.	Učitelji, roditelji, školska liječnica, djelatnici iz službe za PP-PU	IV, V	6		
5.	Utvrđivanje profesionalnih interesa, (anketiranje, obrada podataka)	Educirati i informirati učenike o upisu u srednju školu, izboru zanimanja. Pružiti pomoć u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti.	Informirati roditelje o uvjetima, elementima i kriterijima upisa u srednju školu.	Učitelji, roditelji, školska liječnica, djelatnici iz službe za PP-PU	X, IV	5		
6.	Suradnja : - stručna služba HZZ-a - CISOK	Educirati i informirati roditelje o upisu u srednju školu, izboru zanimanja. Pružiti pomoć u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti.	Informirati roditelje o uvjetima, elementima i kriterijima upisa u srednju školu.	Učitelji, roditelji, školska liječnica, djelatnici iz službe za PP-PU	Tijekom šk. g.	8		

	- srednje škole - školska liječnica	školu, izboru zanimanja	Suradnja sa školskom liječnicom, HZZ-om, srednjim školama, CISOK-om.				
7.	Individualna savjetodavna pomoć – individualni razgovori sa učenicima i roditeljima	Koordinirati aktivnosti upisa učenika i informirati učenike.				Tijekom šk. g.	10
8.	Uređivanje informativnog kutka na WEB-u, vanjski pano					Tijekom šk. g.	5
9.	Poslovi oko prijava učenika u NISPU - koordinacija, pomoć razrednicima, učenicima i roditeljima					Tijekom šk.g.	12
10.	Vođenje dokumentacije o realizaciji programa					Tijekom šk.g.	4
11.	Stručno usavršavanje					Tijekom šk.g.	4
SATI							UKUPNO 80

## **9. Plan brige za zdravstvenu i socijalnu zaštitu**

### **9.1. PROGRAM MJERA SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ZA DJECU I MLADEŽ ŠKOLSKE DOBI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.**

Temeljem Plana i programa mjera zdravstvene zaštite 2023. – 2026. (NN 127/23) u okviru Programa mjera specifične zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi i redovite studente, te Provedbenog programa obveznog cijepljenja u RH U 2024.godini za učenike osnovnih škola predviđene su tijekom školske godine slijedeće mjere:

#### **1. Sistematski pregledi:**

- prije upisa u prvi razred
- učenika V. razreda u svrhu utvrđivanja psihofizičkog razvoja
- učenika VIII. razreda (profesionalna orientacija)

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Službe za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika

- Ciljani sistematski pregled u III. razredu (TV, TM, ITM, oštrina vida, raspoznavanje boja, mjerjenja krvnog tlaka i pulsa

#### **2. Ostali preventivni pregledi**

##### **2.1. Kontrolni pregledi nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.**

##### **2.2. Namjenski pregledi i izdavanje potvrda i mišljenja**

- pregled prije upisa u srednju školu ako to zahtijeva odabir zanimanja
- prije cijepljenja u svrhu utvrđivanja kontraindikacija za cijepljenje
- prije prijema u učenički dom
- ostali namjenski pregledi i izdavanje potvrda na zahtjev prema zdravstvenoj ili socijalnoj indikaciji

#### **3. Probiri u tijeku osnovnog školovanja (screeninzi)**

- deformacije kralježnice, rast i razvoj za učenike VI. razreda

Skrininzi učenika se provode u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole.

#### **4. Zdravstvena i tjelesna kultura**

- pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za prilagođeni program TZK onih učenika koji iz zdravstvenih razloga ne mogu pratiti redovni program te njihovo praćenje
- pregled prije natjecanja u školskim sportskim klubovima

#### **5. Mjere zaštite od zaraznih bolesti**

##### **5.1 Cijepljenje i docjepljivanje učenika prema Programu obveznog cijepljenja**

- pri upisu u 1.razred protiv ospica, rubeole i zaušnjaka
- I. razred (ili pri upisu u 1. razred)protiv dječje paralize
- VI. razred protiv hepatitisa B (tri doze) djece koja nisu cijepljena u dojenačkoj dobi
- VIII. razred protiv difterije, tetanusa i dječje paralize

- V. - VIII. razred protiv HPV infekcije deveterovalentnim cjepivom – preporučeno, dobrovoljno i besplatno cijepljenje za djevojčice i dječake

Cijepljenje učenika provodi se u skladu s Provedbenim programom obveznog cijepljenja u Hrvatskoj za tekuću kalendarsku godinu, obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole.

Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti NN zadnje izmjene 143/21), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti te o osobama koje se moraju podvrgnuti toj obvezi (NN 103/13, 144/20, 133/22).

## 5.2. Kontrolni pregledi pri pojavi zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih mjera

6. Zaštita i unapređenje školskog okoliša (higijenska kontrola škole, nadzor nad prehranom učenika, kontrola uvjeta obrazovanja za učenike s posebnim potrebama)

7. Savjetovališni rad se odvija u izdvojenom i oglašenom vremenu za savjetovalište kao i prema potrebi u svrhu pomoći i rješavanju temeljnih problema s kojima se susreću djeca, adolescenti, njihovi roditelji, skrbnici, nastavnici i učitelji: *prilagodba na školu, školski neuspjeh, poremećaji ponašanja, problemi razvoja i sazrijevanja, kronični poremećaji zdravlja, zaštita reproduktivnog zdravlja i planiranje obitelji, zloupotreba psihoaktivnih droga i drugi oblici ovisnosti, problemi mentalnog zdravlja i dr.*

8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja – odvija se kao zasebna aktivnost i/ili integrirana u sistematske preglede ili ostale aktivnosti, u skladu s *Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole*

### TEME ZA UČENIKE:

I razred:	„Osobna higijena/Pravilno pranje zubi po modelu“
III razred:	„Pravilna prehrana/Skrivene kalorije“
V razred:	„Promjene vezane uz pubertet i higijena“
VIII razred:	„Spolno prenosive bolesti i AIDS“

### RODITELJSKI SASTANCI

VIII razred: „Profesionalna orientacija“ i „Cijepljenje protiv HPV infekcije“

## **9. Utvrđivanje psihofizičke sposobnosti učenika i primjerenog oblika školovanja**

Dio je rada Stručnih povjerenstava (Stručno povjerenstvo škole i Stručno povjerenstvo Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje) za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, pročišćeni tekst (NN zadnje izmjene 156/23), Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15) i Pravilniku o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta, učenika te sastavu stručnih povjerenstava (NN 67/14, 63/20).

### **9.2. Socijalna zaštita**

Provodi se u suradnji s Centrom za socijalnu skrb Zaprešić.

Škola redovito provjerava promjene u socijalnom statusu učenika:

- primanje dječjeg doplatka
- nezaposlenost roditelja
- učenici sa socijalnim iskaznicama
- učenici s teškoćama u razvoju

Trajanje akcije na poboljšanju suradnje između učitelja i učenika te roditelja i škole provodit će se tijekom cijele školske godine, uz angažiranje stručnih suradnika, učitelja, roditelja učenika kroz sve oblike rada.

### **9.3. Organizacija prehrane učenika**

U školi je organiziran topli obrok za učenike, raspoređen u dva velika odmora – za učenike RN u 9.35, a za učenike predmetne nastave u 10.25. Užina za sve učenike je besplatna od 1.1. 2023. godine i financira se iz državnog proračuna.

Učenici u produženom boravku imaju dva obroka dnevno – ručak i užinu.

Uključeni smo u projekt „Školska shema mljeka“ za učenike od 1. do 4. razreda.

10. Podaci o zaduženjima djelatnika škole u školskoj godini 2024./2025.

10.1. Godišnje zaduženje odgojno-obrazovnih djelatnika

Red. br.	Ime i prezime	Predmet	Red. nast.	Izbor. nast.	Razredništvo	DOD	DOP	INA	Posebni poslovi i povlast.	Ostali posl.	Ukupne tjedne obveze	Preko norme
Red. br.	Ime i prezime	Predmet	Red. nast.	Izbor. nast.	Razredništvo	DOD	DOP	INA	Posebni poslovi i povlast.	Ostali posl.	Ukupne tjedne obveze	Preko norme
1.	Renata Šikač	RN	16	-	2	1	1	1	-	19	40	
2.	Sara Krivski	RN	16	-	2	1	1	1	-	19	40	
3.	Andreja Jakovina	RN	16	-	2	1	1	1	-	19	40	
4.	Snježana Vranješ Požgaj	RN	15	-	2	1	1	1	-	20	40	
5.	Karla Fabijanec	PB	25	-	-	-	-	-	-	15	40	
6.	Ana Mlinar	Hrvatski jezik	18	-	-	1	1	2	-	18	40	
7.	Martina Šćukanec Snježana Šarančić - zamjena	Likovna kultura	4+1 est. uređenj e škole	-	2	1	-	2	-	10	20	
8.	Jana Valdevit Dorian Milinković - zamjena	Glazbena kultura	5+1 zbor	-	-	-	-	2	-	6	14	
8.	Rašeljka Budić	Engleski	20	-	-	1	1	1	-	17	40	

		jezik										
Red. br.	Ime i prezime	Predmet	Red. nast.	Izbor. nast.	Razredništvo	DOD	DOP	INA	Posebni poslovi i povlast.	Ostali posl.	Ukupne tjedne obveze	Preko norme
9.	Marija Tolić	Njemački jezik	-	10	-	1	1	-	-	9	21	
10.	Marina Poljak	Matematika	16	-	2	2	2	1	-	17	40	
11.	Dražana Matanović (zamjena za rad s polovicom punog r.v.)	Matematika	8 + 2 UZ			1	1	-	-	10	22	
12.	Igor Jurišić	Fizika-Teh.	6+1 KMT	-		1	1	2	-	7	17	1
13.	Filip Kantura	Povijest	8	-	-	1	1	1	-	5	16	
14.	Dino Tomić	Geografija	7,5	-	-	1	1	-	-	7	17	
15.	Sandra Jurković	TZK	8+1 ŠŠK	-	-	-	-	2	6 SINDIKAT	8	25	
16.	Monika Kačić	Vjeronauk	-	8+2 UZ	-	-	-	-	-	6	16	
17.	Višeslav Račić	Informatika	4	12	2	1	-	1	4 IKT+ADM	16	40	
18.	Martina Tolić	Vjeronauk	-	8	-	2	-	2	1	7	20	
19.	Marijana Dugač Sekelj	TK	2	-	-	-	-	-	-	3	5	

20.	Sandra Rehorović	Pri. i Bio.	8+1 UZ	-	2	1	1	-	-	7	<b>20</b>	
21.	Željka Kos	Kemija	4+1 UZ	-	-	1	1	-	4 (ZNR)	4	<b>15</b>	

## **10.2. Učitelji pripravnici**

U šk. god. 2024./2025. učiteljica pripravnica je:

Karla Fabijanec – učiteljica u produženom boravku

## **10.3. Ostali djelatnici u školi i njihova zaduženja**

Ostali djelatnici škole rade osam sati dnevno u petodnevnom radnom tjednu.

## 11. Plan permanentnog usavršavanja

Stručno vijeće	Vrijeme održavanja	Voditelj
Stručno vijeće razredne nastave	listopad prosinac ožujak svibanj	Renata Šikač
Stručno vijeće društveno-jezične grupe predmeta	listopad prosinac ožujak svibanj	Rašeljka Budić
Stručno vijeće prirodno-matematičke grupe predmeta	listopad prosinac ožujak svibanj	Igor Jurišić

### 11.1. Plan rada Stručnog vijeća razredne nastave

Mjesec	Tema
Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planiranje i programiranje za školsku godinu 2024./2025.</li> <li>- Izrada plana izvanučioničke nastave</li> <li>- Pravilnik o vođenju pedagoške dokumentacije <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada kurikuluma i vrednovanje u nastavi</li> <li>- Izrada i dogovor o rasporedu sati i raspored dežurstva</li> </ul> </li> <li>- Abeceda prevencije</li> </ul>
Prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici s ADHD sindromom</li> <li>- Aktivnosti u Došašcu i uoči Božića</li> </ul>
Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema nacionalnih ispita u 4. razredu</li> <li>- Rad s darovitom djecom</li> </ul>
Svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripreme proslave Dana škole</li> <li>- Izbor udžbenika za sljedeću školsku godinu <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osrt na rad Stručnog vijeća</li> </ul> </li> <li>- Provedba jednodnevnih izleta</li> </ul>

### 11.2. Plan rada Stručnog vijeća društveno-jezične grupe predmeta

Mjesec	Tema
listopad	Ustroj rada Stručnog vijeća Obilježavanje Dana europskog jezika-26.9. (Rašeljka Budić)
prosinac	Vanjsko vrednovanje (Filip Kantura) Vrednovanje kroz dramske aktivnosti (Rašeljka Budić)
Ožujak	Pozitivna psihologija – primjeri iz prakse (Snježana Šarančić)
Svibanj	Umjetna inteligencija – alati za učitelje (Rašeljka Budić)

### 11.3. Plan rada Stručnog vijeća prirodno-matematičke grupe predmeta

Mjesec	Tema
rujan	Planiranje kurikuluma, projekata i kriterija ocjenjivanja
listopad	Uključivanje učenika u dopunsку i dodatnu nastavu, te izvannastavne aktivnosti
Studeni	Istraživačko učenje i organizacija terenske nastave
Prosinac	Analiza postignuća učenika i priprema natjecanja
Veljača	Pripreme za natjecanje
Ožujak	Planiranje istraživačkih projekata
Travanj	Provodenje terenske nastave (Venecija) i istraživačkih projekata
Svibanj	Evaluacija rada i prijedlozi za unaprjeđenje
svibanj lipanj	Zaključci i planiranje za sljedeću školsku godinu

Svi učitelji uključeni su u rad Županijskih stručnih vijeća. O sudjelovanju u ŽSV-u vodi se evidencija.

Stručni suradnici škole aktivno surađuju sa svim učiteljima na planu njihova stručnog usavršavanja.

## 12. Plan rada stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja

### 12.1. Plan rada Učiteljskog vijeća

Sadržaj rada	Vrijeme ostvarivanja
<ul style="list-style-type: none"><li>organizacija rada u novoj šk. god.,</li><li>nastavni planovi i programi,</li><li>planiranje i programiranje,</li><li>godišnji plan i program rada</li><li>napredovanje učitelja u zanimanje mentora i savjetnika,</li><li>građanski odgoj</li><li>okvirni vremenik pisanih radova</li></ul>	VIII. i IX.
<ul style="list-style-type: none"><li>suradnja s Hrvatima iz Hrvatskog Židana u Republici Mađarskoj i OŠ Globoko u Republici Sloveniji</li></ul>	X.
<ul style="list-style-type: none"><li>odgojno djelovanje na učenike</li><li>rad na projektima</li></ul>	tijekom godine
<ul style="list-style-type: none"><li>aktivnosti oko božićnih i novogodišnjih blagdana</li></ul>	XII.
<ul style="list-style-type: none"><li>realizacija odgojno-obrazovnih zadataka,</li><li>predavanje učitelja, vanjskih suradnika</li><li>upoznavanje s novim pravilnicima</li></ul>	tijekom godine
<ul style="list-style-type: none"><li>analiza uspješnosti na kraju prvog obrazovnog razdoblja,</li><li>predavanje za učitelje – Sonja Jarebica, socijalni pedagog- 11. 1.</li><li>natjecanje učenika – upute</li></ul>	XII., I.
<ul style="list-style-type: none"><li>osvrt na učenje i ponašanje učenika u I. obrazovnom razdoblju</li></ul>	I.

<ul style="list-style-type: none"> <li>izvanučionička nastava, terenska nastava, nastava u prirodi, predavanja</li> </ul>	tijekom godine
<ul style="list-style-type: none"> <li>aktualni problemi, učenici s teškoćama u razvoju, učenici s problemima u ponašanju</li> </ul>	tijekom godine
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dan Župe BDM i Dan Općine Marija Gorica</li> </ul>	V. i VI.
<ul style="list-style-type: none"> <li>proslava Dana škole,</li> <li>uspjeh učenika na kraju šk.god.,</li> <li>izvješće o realizaciji nastavnog plana i programa,</li> <li>pedagoška dokumentacija</li> </ul>	VI.

## 12.2. Plan rada razrednih vijeća

<i>Sadržaj rada</i>	<i>Vrijeme ostvarivanja</i>
- planovi i programi rada, - plan rada razrednika, - individualizirani odgojno-obrazovni program, - nadareni učenici, - pedagoške mjere	tijekom godine
- okvirni vremenik pisanih radova, - izrada Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole	rujan i prosinac
- učenje i ponašanje učenika u prvom obrazovnom razdoblju, - izvannastavne aktivnosti, - izvršenje Nastavnog plana i programa	tijekom godine
- osvrt na rad s učenicima s teškoćama u razvoju	tijekom godine
- realizacija Nastavnog plana i programa, uspjeh učenika na kraju nastavne godine, pedagoške mjere, pedagoška dokumentacija	lipanj

### 12.3. Plan rada Školskog odbora

Opis poslova	Vrijeme realizacije
<p>1. DONOSI NA PRIJEDLOG RAVNATELJA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole</li> <li>- Proračun škole i godišnji obračun</li> <li>- Druge poslove propisane Statutom</li> </ul>	IX. – I.
<p>2. ODLUČUJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O izvješćima ravnatelja o radu škole</li> <li>- O žalbama učenika, roditelja ili skrbnika</li> <li>- O pojedinačnim pravima zaposlenika u drugom stupnju</li> <li>- O pitanjima predviđenim općim aktima škole</li> </ul>	IX. – VI.
<p>3. PREDLAŽE I RAZMATRA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavke i prijedloge građana o pitanjima koja su od interesa za rad škole</li> <li>- Rezultate odgojno-obrazovnog rada škole</li> <li>- Izvješća o radu škole</li> <li>- Predlaže mjere u cilju ostvarivanja zacrtane politike škole</li> <li>- Daje smjernice za rad i poslovanje</li> </ul>	prema potrebi

## **12.4. Plan rada Vijeća roditelja**

Sadržaji rada su fleksibilni i podložni stalnim promjenama ovisno o trenutnim okolnostima i potrebama.

Teme rada Vijeća roditelja su:

Školski kurikulum

Godišnji plan i program rada škole

Izvješće o provođenju preventivnih programa

Sigurnost djece u prometu

Natjecanja učenika i postignuti rezultati

Izleti i ekskurzije učenika, terenska nastava

Analiza uspjeha

Primjena novih zakona i pravilnika

Tekući problemi

## **12.5. Plan rada razrednika**

Razrednik obavlja pedagoške i administrativne poslove razrednog odjela:

- vodi evidenciju o redovitom poхађању nastave i izvannastavnih aktivnosti u e - dnevniku
- prati realizaciju nastavnog plana i programa za razredni odjel
- prati rad i razvoj učenika izvan škole
- vodi predviđenu dokumentaciju
- ispisuje svjedodžbe
- izvješćuje o radu razrednog odjela na Razrednom i Učiteljskom vijeću
- izvješćuje učenike i roditelje o postignutim rezultatima u nastavi, aktivnostima i vladanju
- priprema se za sjednice Razrednih i Učiteljskog vijeća
- održava roditeljske sastanke
- predlaže pedagoške mjere i odlučuje o njima
- prati ocjenjivanje učenika iz drugih nastavnih predmeta
- organizira pomoć učenicima, ako je potrebno

- surađuje sa stručno-pedagoškom službom škole
- obavlja druge poslove

## 12.6. Plan rada ravnateljice škole

MJESEC	POSLOVI I ZADAĆE	PLANIRANO	OSTVARENO
R U J A N	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izrada izvješća o radu i rezultatima škole u šk. god. 2023./2024.</li> <li>*izrada rasporeda sati</li> <li>*izrada rasporeda dežurnih učitelja i učiteljica, stručnih službi</li> <li>* priprema uvjeta za rad (prostor, kadrovi, oprema, organizacija...)</li> <li>* organiziranje i održavanje sjednice UV</li> <li>* raspisivanje natječaja za upražnjena radna mjesta</li> <li>* prihvaćanje i uvođenje u rad novih djelatnika</li> <li>* raspored zaduženja radnim obvezama</li> <li>* rad na formiraju razrednih odjela</li> <li>* prijem učenika prvog razreda – prvi dan škole</li> <li>* izrada programa upravnih i stručnih tijela škole</li> <li>* izrada kurikuluma i njegovo donošenje</li> <li>* izrada godišnjeg programa rada škole za šk. god. 2024./2025. i njegovo donošenje</li> <li>* planiranje izvanučioničke nastave učenika, prema Pravilniku</li> <li>* formiranje Vijeća učenika i Vijeća roditelja</li> <li>* organiziranje i održavanje sjednica Školskog odbora,Vijeća roditelja, Vijeća učenika</li> <li>* organizacija grupa i interesa za izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti</li> <li>* sudjelovanje na sjednicama Učiteljskog vijeća, Razrednog vijeća te na stručnim vijećima škole</li> <li>* izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja</li> <li>* osobno stručno usavršavanje</li> <li>* organizacija timskog rada na projektima škole</li> <li>* suradnja s tijelima izvan škole</li> </ul>	40 40 40 40	





	analiza ostvarenja programskih zadaća u listopadu i priprema za studeni * analiza organizacije rada i uvjeta za rad *izrada rasporeda dežurnih učitelja i učiteljica, stručnih službi * uvid i analiza izvedbenih nastavnih programa za prosinac * uvid u nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti (praćenje, analiza i vrednovanje)	8 40 40 40 40	
P	* provedba terenske nastave		
R	* savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima		
O	* organiziranje i održavanje sastanaka i konzultacija s roditeljima		
S	* sjednice Školskog odbora, Vijeća roditelja i Vijeća učenika		
I	* osobno stručno usavršavanje * vođenje evidencije radnog vremena zaposlenika		
N	* pedagoška dokumentacija ustanove i vođenje osobne dokumentacije		
A	* uvid u E-maticu, e-dnevnik		
C	* suradnja sa stručnim tijelima izvan škole * praćenje propisa i zakonitosti rada * uvid u rad upravnog, tehničkog i pomoćnog osoblja * uvid i analiza financijskog poslovanja i materijalnih troškova ustanove * realizacija planiranog investicijskog ulaganja * aktivnosti u Došašću i uoči božićnih blagdana * aktivnosti uz završetak 1. polugodišta	<u>168</u>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* analiza ostvarenja zadaća u prvom polugodištu i priprema za drugo polugodište</li> <li>* analiza organizacije rada i uvjeta u drugom polugodištu s naglaskom na aktualnu situaciju u obrazovnom sustavu</li> <li>* izrada rasporeda dežurnih učitelja i učiteljica i stručnih službi škole</li> <li>* susret i dogovor s predstavnicima lokalne zajednice u vezi s uvjetima za rad i ostvarenje programa rada škole u drugom polugodištu</li> </ul>	24	
S	<ul style="list-style-type: none"> <li>* priprema i organizacija školskih natjecanja</li> <li>* savjetodavni rad s učenicima</li> <li>* uključivanje učenika u karnevalske svečanosti i njegovanje narodnih običaja</li> <li>* održavanje sjednice Učiteljskog vijeća</li> </ul>	40	
I		40	
J		40	
E	<ul style="list-style-type: none"> <li>* praćenje i sudjelovanje u radu Razrednog vijeća</li> </ul>	32	
Č	<ul style="list-style-type: none"> <li>* vođenje evidencije radnog vremena zaposlenika</li> </ul>	40	
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>* organiziranje i održavanje sjednice Školskog odbora - osvrt na prvo i pripreme za drugo polugodište</li> </ul>	32	
NJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* osobno stručno usavršavanje</li> <li>* skrb o pedagoškoj dokumentaciji i vođenje osobne dokumentacije</li> <li>* suradnja sa stručnim tijelima izvan škole</li> <li>* praćenje e-matice</li> <li>* praćenje propisa i zakonitosti rada</li> <li>* uvid u rad tehničkog i administrativnog osoblja</li> <li>* uvid i analiza finansijskog poslovanja i materijalnih troškova ustanove</li> <li>* izrada godišnjeg obračuna za 2025. kalendarsku godinu</li> <li>* obilježavanje značajnijih datuma za siječanj</li> </ul>	176	

	* analiza ostvarenja poslova u siječnju i priprema za veljaču s naglaskom na aktualnu situaciju u obrazovnom sustavu * analiza rada i uvjeta u drugom polugodištu *izrada rasporeda dežurnih učitelja i učiteljica, stručnih službi	8	
V	* uvid u nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti	40	
E	* savjetodavni rad s učenicima, roditeljima	40	
LJ	* koordinacija i praćenje rezultata školskih natjecanja		
A	* vođenje evidencije radnog vremena zaposlenika	32	
Č	* uključivanje i organizacija sudjelovanja učenika na natjecanjima, susretima i smotrama učeničkog, glazbenog, scenskog,		
A	literarnog, likovnog i ostalog stvaralaštva		
	* osobno stručno usavršavanje		
	* skrb o pedagoškoj dokumentaciji, vođenje osobne dokumentacije		
	* E-matica, e-dnevnik		
	* suradnja sa stručnim i upravnim tijelima izvan škole		
	* praćenje propisa i zakonitosti rada		
	* uvid u rad administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja		
	* uvid u finansijsko poslovanje i materijalne troškove ustanove		
	*rad na projektima		<u>160</u>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* analiza ostvarenja zadaća u veljači i priprema za ožujak s naglaskom na aktualnu situaciju u obrazovnom sustavu</li> <li>* analiza organizacije rada i uvjeta rada</li> <li>*izrada rasporeda dežurnih učitelja i učiteljica, stručnih službi</li> <li>* uvid u nastavu i izvannastavne aktivnosti</li> <li>* praćenje i sudjelovanje u radu Razrednih vijeća</li> </ul>		
O			
Ž			
U			
J			
A			
K	<ul style="list-style-type: none"> <li>* suradnja sa stručnim tijelima izvan škole</li> <li>* izbor i nabava stručne literature za stručno usavršavanje</li> <li>* praćenje propisa i zakonitosti rada</li> <li>* uvid u rad administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja</li> <li>* uvid i analiza finansijskog poslovanja i materijalnih troškova škole</li> <li>* obilježavanje značajnih datuma za ožujak</li> </ul> <p>*rad na projektima</p>	8 40 40 40 40	
		<u>168</u>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* analiza ostvarenja zadaća u ožujku i priprema za travanj s naglaskom na aktualnu problematiku u obrazovnom sustavu</li> <li>* analiza organizacije rada i uvjeta</li> <li>* uvid u nastavu i izvannastavne aktivnosti</li> <li>* održavanje konzultacija s roditeljima</li> <li>* praćenje i sudjelovanje u radu Razrednih vijeća</li> </ul>	40	
R	<ul style="list-style-type: none"> <li>* suradnja sa stručnim tijelima izvan škole</li> <li>* vođenje pedagoške dokumentacije</li> </ul>	40	
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>* vođenje evidencije radnog vremena zaposlenika</li> </ul>	32	
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>* osobno stručno usavršavanje</li> <li>* izbor i nabava stručne literature za stručno usavršavanje</li> </ul>	16	
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>* praćenje propisa i zakonitosti rada</li> </ul>		
NJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* uvid u rad administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja</li> <li>* uvid i analiza finansijskog poslovanja i materijalnih troškova škole</li> <li>* obilježavanje značajnih datuma za travanj</li> <li>*rad na projektima</li> </ul>	<u>168</u>	
S	<ul style="list-style-type: none"> <li>* analiza ostvarenja zadaća u travnju i priprema za svibanj s naglaskom na aktualnu epidemiološku situaciju</li> <li>*izrada rasporeda dežurnih učitelja i učiteljica, stručnih službi</li> </ul>	16	
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>* analiza organizacije rada i uvjeta rada</li> <li>* uvid u nastavu i izvannastavne aktivnosti</li> <li>* održavanje konzultacija s roditeljima</li> <li>* osobno stručno usavršavanje</li> <li>* praćenje i sudjelovanje u radu Razrednih vijeća</li> </ul>	40	
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>* vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>* vođenje evidencije radnog vremena zaposlenika</li> </ul>	40	
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>*e-dnevnik</li> </ul>	40	
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>* izbor i nabava stručne literature za stručno usavršavanje</li> </ul>		
NJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* suradnja sa stručnim tijelima izvan škole</li> <li>* praćenje propisa i zakonitosti rada</li> <li>* uvid u rad administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja</li> <li>* uvid i analiza finansijskog poslovanja i</li> </ul>	<u>176</u>	

	materijalnih troškova škole *organizacija građevinskih radova u školi i na objektu Škole i sportske dvorane * obilježavanje značajnih datuma u svibnju *međunarodna suradnja s osnovnom školom u Hrvatskom Židanu, Republika Mađarska i OŠ Globoko, Republika Slovenija		
L	* analiza ostvarenja zadaća u svibnju i priprema za lipanj * analiza organizacije rada i uvjeta rada u školi * uvid u nastavu i izvannastavne aktivnosti * praćenje i sudjelovanje u radu Razrednih vijeća *organizacija Dana škole, Dana Općine i Župe BDM od Pohođenja *sudjelovanje u završnoj svečanosti 8. razreda * održavanje konzultacija s roditeljima * vođenje evidencije radnog vremena zaposlenika	40	
I	* vođenje pedagoške dokumentacije * osobno stručno usavršavanje	32	
P	* praćenje propisa i zakonitosti rada * izbor i nabava stručne literature za stručno usavršavanje	32	
A	* suradnja sa stručnim tijelima izvan škole * uvid i analiza finansijskog poslovanja i materijalnih troškova škole		<u>144</u>
NJ	* uvid u rad administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja * obilježavanje značajnih datuma u lipnju *ustroj razrednih odjela za sljedeću šk. god. * priprema rasporeda godišnjih odmora i organizacija ljetnog rasporeda rada zaposlenika *sjednice Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća * osobno stručno usavršavanje  *rad na projektima		

	*analiza finansijskog poslovanja tijekom prvih šest mjeseci kalendarske godine 2025.		
S	*analiza ostvarenja programskih zadaća tijekom školske godine *analiza organizacije i uvjeta rada za sljedeću školsku godinu *izrada zaduženja za sljedeću školsku godinu *priprema podataka o kadrovskim potrebama za raspisivanje natječaja za upražnjena radna mjesta *savjetodavni rad s učenicima, roditeljima, učiteljima *sjednica Školskog odbora *sjednice Razrednih vijeća i stručnih tijela Škole	40 40 40 40 24 = 144 go	
R	* osobno stručno usavršavanje		
P	*pregled cjelokupne pedagoške dokumentacije *rad na E- matici (provjera podataka)		
A	*suradnja sa stručnim, upravnim, gospodarskim i političkim tijelima i tijelima izvan škole *praćenje stručne metodičke i druge literature za stručno usavršavanje *praćenje zakonitosti rada i propisa		
NJ	*uvid u rad administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja	<u>184</u>	

K	Prikupljanje podataka za analizu uspjeha na kraju nastavne godine i rad na Godišnjem izvješću za Školski odbor *raspored zaduženja učitelja i stručnih suradnika *izrada rasporeda sati	16 32 32 16 = 96 go	
O	*izrada Izvješća o radu škole za drugo odgojno-obrazovno razdoblje u šk. god.	32	
L	2024./2025. *ustroj Stručnih vijeća razredne i	40	
O	predmetne nastave u Školi *sjednice Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća	<u>168</u>	
V	*osobno stručno usavršavanje		
O	*pregled cijelokupne pedagoške dokumentacije		
Z	*praćenje propisa i zakonitosti rada škole *uvid u rad administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja *koordinacija timskih planiranja za razrednu i predmetnu nastavu		
U K U P N O		1744 sati + 240 go = 1984 sati	

*Ravnateljica*

*Jasna Horvat, mag. prim. educ.*

## 12.7. Plan rada stručne suradnice pedagoginje

OKVIRNI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA stručna suradnica – Sabina Rubinić

REDNI BROJ	PODRUČJE RADA/AKTIVNOSTI	POTREBNO SATI	CILJ (po područjima)	BROJ SATI
1.	<b>POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA</b>	3 sata tjedno		141
1.1	Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja-analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika, KREDA I SWOT analiza rada škole, kratkoročni i dugoročni razvojni plan rada škole i stručnog suradnika pedagoga		Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršiti pripremu za bolje i kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada.	13
1.2	<b>Organizacijski poslovi – planiranje</b>			72
1.2.1	Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Škole, školskog kurikuluma, statistički podaci			39
1.2.2	Izrada godišnjeg i mjesecnog plana i programa rada pedagoga			15
1.2.3	Planiranje projekata i istraživanja			8
1.2.4	Pomoći u godišnjem i mjesecnom integracijsko-korelacijskom planiranju učitelja			10
1.3	<b>Izvedbeno planiranje i programiranje</b>			46
1.3.1	Sudjelovanje u planiranju i programiranju rada s učenicima s posebnim potrebama			12
1.3.2	Planiranje praćenja napredovanja učenika			8
1.3.3	Planiranje i programiranje suradnje s roditeljima			6
1.3.4	Planiranje i programiranje profesionalne orientacije			7
1.3.5	Pripremanje individualnih programa za uvođenje pripravnika u samostalan rad			2
1.3.6	Planiranje i programiranje praćenja i unaprjeđivanja nastave			11
1.4	<b>Ostvarivanje uvjeta za realizaciju programa</b>		Uvođenje i praćenje inovacija u svim sastavnicama odgojno-obrazovnog procesa. Praćenje novih spoznaja iz područja odgojnih znanosti i njihovu	10

1.4.1	Praćenje i informiranje o inovacijama u nastavnoj opremi, sredstvima i pomagalima		primjenu u nastavnom i školskom radu.	10
<b>2.</b>	<b>POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU</b>	<b>25 sati tjedno</b>		<b>1133</b>
2.1	<b>Upis učenika i formiranje razrednih odjela</b>			33
2.1.1	Suradnja s djelatnicima predškole i vrtića			6
2.1.2	Organizacija posjeta budućih učenika, prisustovanje aktivnostima u školi			5
2.1.3	Radni dogovor povjerenstva za upis			6
2.1.4	Priprema materijala za upis (upitnici za roditelje, učenike, pozivi)			4
2.1.5	Utvrđivanje zrelosti djece pri upisu	30' /dijete		12
2.1.6	Formiranje razrednih odjela učenika 5. razreda			0
<b>2.2</b>	<b>Uvođenje novih programa i inovacija</b>			<b>11</b>
2.2.1	Sudjelovanje u izradi plana nabavke nove opreme i pratećeg didaktičkog materijala Praćenje inovacija u opremanju škola i informiranje stručnih organa i aktiva		Osuvremenjivanje nastavnog procesa.	11
<b>2.3</b>	<b>Praćenje i izvođenje odgojno-obrazovnog rada</b>	<b>1 god. po učitelju</b>		<b>223</b>
2.3.1	Praćenje ostvarivanja NPP-a Praćenje opterećenja učenika i suradnja sa satničarem i razrednicima			16
2.3.2	Praćenje kvalitete izvođenja nastavnog procesa-hospitacija:			59
2.3.2.1	Početnici, novi učitelji, volonteri	5/godi		5
2.3.2.2	Praćenje ocjenjivanja učenika,ponašanje učenika,rješavanje problema u razrednom odjelu			54
2.3.3	Neposredno izvođenje odgojno-obrazovnog programa			28
2.3.3.1	Pedagoške radionice (priprema i realizacija) – realizacija školskog preventivnog programa i osposobljavanje učenika za cijeloživotno učenje	1/god po razrednom odjelu		28
2.3.4	Sudjelovanje u radu stručnih tijela			50
2.3.4.1	Rad u RV	4/god	Doprinos radu stručnih tijela Škole.	24
2.3.4.2	Rad u UV	4/god		26
2.3.5	Rad u stručnim timovima-projekti: MAH-2, Tim za kvalitetu, preventivni programi, Koordinator PUN		Razvoj stručnih kompetencija.	18
2.3.6	Praćenje i analiza izostanaka učenika		Preventivno djelovanje.	14

2.3.7	Praćenje uspjeha i napredovanja učenika			34
2.3.8	Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite			4
<b>2.4</b>	<b>Rad s učenicima s posebnim potrebama uočavanje, poticanje, i praćenje darovitih učenika</b>			<b>144</b>
2.4.1	Identifikacija učenika s posebnim potrebama			12
2.4.2	Upis i rad s novoprdošlim učenicima, uč. s drugog govornog područja			11
2.4.3	Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh			99
2.4.4	Izrada programa opservacije, izvješća			22
<b>2.5</b>	<b>Savjetodavni rad i suradnja</b>			<b>605</b>
2.5.1	Savjetodavni rad s učenicima			258
2.5.1.1	<i>Grupni i individualni savjetodavni rad s učenicima</i>			250
2.5.1.2	<i>Vijeće učenika</i>			8
2.5.2	Savjetodavni rad s učiteljima			132
2.5.3	Suradnja s ravnateljem			86
2.5.4	Savjetodavni rad sa sustručnjacima: psiholozi, socijalni pedagozi, liječnici, socijalni radnici...			22
2.5.5	Savjetodavni rad s roditeljima			87
2.5.5.1	<i>Predavanja/pedagoške radionice</i>			12
2.5.5.1.1	<i>Početak školovanja</i>			2
2.5.5.1.2	<i>Prijelaz s razredne na predmetnu nastavu</i>			2
2.5.5.1.3	<i>Odrastanje/adolescencija</i>			2
2.5.5.1.4	<i>Roditelj i profesionalno usmjeravanje</i>			6
2.5.5.2	<i>Otvoreni sat s roditeljima - individualni rad</i>			75
2.5.5.3	<i>Vijeće roditelja</i>			0
2.5.6	Suradnja s okruženjem			20
<b>2.6</b>	<b>Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika</b>			<b>65</b>
2.6.1	Suradnja s učiteljima na poslovima PO			10
2.6.2	Predavanja za učenike:			10
2.6.2.1	<i>Činioци koji utječu na izbor zanimanja</i>			6
2.6.2.2	<i>Sustav srednjoškolskog obrazovanja u RH</i>			1
2.6.2.3	<i>Elementi i kriteriji za upis, Odluka o upisu</i>			3
2.6.3	Predstavljanje ustanova za nastavak obrazovanja			6

2.6.4	Utvrđivanje profesionalnih interesa, obrada podataka				5
2.6.5	Suradnja sa stručnom službom Zavoda za zapošljavanje				8
2.6.6	Individualna savjetodavna pomoć			Pružanje pomoći u donošenju odluke o profesionalnoj budućnosti.	10
2.6.7	Vođenje dokumentacije o PO, prijava učenika u NISPUŠ, koordinacija				16
<b>2.7</b>	<b>Zdravstvena i socijalna zaštita učenika</b>				<b>22</b>
2.7.1	Suradnja na realizaciji PP zdravstvene zaštite			Koordinacija aktivnosti. Informiranje učenika.	9
2.7.2	Suradnja u organizaciji izleta, terenske nastave, Škole u prirodi, izvanučionička nastava				13
<b>2.8</b>	<b>Sudjelovanje u realizaciji Programa kulturne i javne djelatnosti Škole</b>			Koordinacija aktivnosti. Informiranje učenika.	<b>30</b>
<b>3.</b>	<b>VREDNOVANJE OSTVARENIH REZULTATA, STUDIJSKE ANALIZE</b>	<b>4 sata tjedno</b>			<b>71</b>
<b>3.1</b>	<b>Vrednovanje u odnosu na utvrđene ciljeve</b>				<b>20</b>
3.1.1	Periodične analize ostvarenih rezultata 1. razreda, 5. razreda i 8. razreda	2 / godišnje			4
3.1.2	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta				4
3.1.3	Analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine, školske godine				12
<b>3.2</b>	<b>Istraživanja u funkciji osuvremenjivanja</b>			Analizom odgojno-obrazovnih rezultata utvrditi trenutno stanje odgojno-obrazovnog rada u školi, smjernice daljnog unapređenja odgojno-obrazovne stvarnosti.	<b>51</b>
3.2.1	Izrada projekta i provođenje istraživanja	1 / godišnje			6
3.2.2	Obrada i interpretacija rezultata istraživanja	1 / godišnje			14
3.2.3	Primjena spoznaja u funkciji unapređenja rada				10
3.2.4	Samovrednovanje rada stručnog suradnika				11
3.2.5	Samovrednovanje rada Škole				10
<b>4.</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA</b>	<b>4 sata tjedno</b>			<b>162</b>
<b>4.1</b>	<b>Stručno usavršavanje pedagoga</b>	<b>120 / god.</b>			<b>132</b>
4.1.1	Izrada godišnjeg plana i programa stručnog usavršavanja				2
4.1.2	Praćenje i prorada stručne literature i periodike				26
4.1.3	Stručno usavršavanje u školi-UV, aktivni-nazočnost				14
4.1.4	ŽSV stručnih suradnika-sudjelovanje, predavanja	4 puta godišnje			24
4.1.5	Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima				10
4.1.6	ŽSV stručnih suradnika-vođenje	1 sat tjedno			0
4.1.7	Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AOO i ostalih institucija-sudjelovanje				32

4.1.8	Usavršavanje u organizaciji drugih institucija-sudjelovanje			24
4.1.9	Usavršavanje u organizaciji MZOŠ, AOO i ostalih ustanova te po pozivu (izlaganje radova, prezentacije i predavanja)		Podizanje stručne kompetencije.	0
4.1.10	Objavljivanje članaka u stručnoj periodici i/ili zbornicima radova			0
<b>4.2</b>	<b>Stručno usavršavanje učitelja</b>			<b>30</b>
4.2.1	Individualna pomoć učiteljima u ostvarivanju planova usavršavanja			2
4.2.2	Koordinacija skupnog usavršavanja u školi i izvan nje (školski stručni aktivni)			5
4.2.3	Održavanje predavanja/ped. radionica za učitelje	1 puta godišnje		2
4.2.4	Izrada prijedloga literature za stručno usavršavanje,nadopuna literature		Kontinuirano stručno usavršavanje, cijeloživotno učenje.	5
4.2.5	Rad s učiteljima pripravnicima	Min 10 sati god.	Obogaćivanje i prenošenje znanja.	11
4.2.6	Rad sa str. sur. pripravnicima-mentorstvo		Podizanje stručne kompetencije	0
4.2.7	Rad s učiteljima i str. sur. pripravnicima - sudjelovanje u radu povjerenstva za stažiranje			5
4.2.8	Mentorstvo studentima pedagogije			0
<b>5.</b>	<b>BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>	<b>2 sata tjedno</b>		<b>161</b>
<b>5.1</b>	<b>Bibliotečno-informacijska djelatnost</b>	35		<b>8</b>
5.1.1	Sudjelovanje u izradi prijedloga nabave stručne i druge literature, novih izvora znanja, nabavke lektirnih djela, sudjelovanje u informiranju i predstavljanju novih stručnih izdanja, poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje znanstvene i stručne literature		Sudjelovanje u ostvarivanju optimalnih uvjeta za individualno stručno usavršavanje, inoviranje novih izvora znanja.	8
<b>5.2</b>	<b>Dokumentacijska djelatnost</b>			<b>153</b>
5.2.1	Briga o školskoj dokumentaciji			13
5.2.2	Pregled učiteljske dokumentacije			43
5.2.3	Vođenje dokumentacije o učenicima i roditeljima			44
5.2.4	Vođenje dokumentacije o radu			53
<b>6.</b>	<b>OSTALI POSLOVI</b>	<b>2 sata tjedno</b>		<b>94</b>
<b>6.1</b>	<b>Nepredviđeni poslovi</b>			94
<b>SVEUKUPNO:</b>				<b>1760</b>

## 12.8. Plan rada stručne suradnice knjižničarke

## **Plan rada knjižničarke**

AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	PLANIRAN BROJ SATI	VRIJEME REALIZACIJE
<p><b>1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knjižnični PROSTOR kao knjižnično-informacijski centar škole trebao bi omogućiti učenicima i nastavnicima brži pristup suvremenim izvorima informacija, pristup internetu i bolju komunikaciju u usvajanju suvremenih metoda učenja i istraživanja</li> <li>- Svojom OPREMOM I NAMJEŠTAJEM udovoljiti će postojećim standardima za rad školske knjižnice, postat će mjesto suvremenog učenja i usvajanja znanja učenika</li> <li>- Sukladno novim poboljšanim uvjetima rada u knjižnično - informacijskom prostoru škole provodit će se redovite aktivnosti u radu školske knjižnice kao i sve druge aktivnosti u radu s učenicima u slobodnim i izbornim grupama</li> <li>- Organizirano i sistematsko UPOZNAVANJE učenika s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice</li> <li>- Razvijanje NAVIKE posjećivanja školske</li> </ul>	<p>knjižničarka i svi učenici škole</p> <p>svi razredi</p>	<p>220</p> <p>tijekom školske godine</p> <p>rujan i listopad</p>	

<p>knjižnice i organiziranog i sustavnog upućivanja učenika u rad knjižnice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje knjižnične građe, časopisa i referentne zbirke</li> <li>- Upoznavanje AV građe u knjižnici, upoznavanje s radom čitaonice i korištenjem referentne zbirke</li> <li>- POMOĆ učenicima u korištenju raznih izvora znanja: navikavanje na čitanje predgovora, pogovora, bibliografija, kazala i sažetaka.</li> <li>- Neposredna pedagoška pomoć učenicima pri izboru građe u knjižnici; pomoć učenicima u obradi zadanih tema ili referata iz pojedinih nastavnih područja, uz stvaranje navike i potrebe NAVOĐENJA BIBLIOGRAFSKIH IZVORA</li> <li>- Pomoć učenicima u izradi plakata i postera za nastavu, te izbor materijala za izradu prezentacija nastavnoga gradiva</li> <li>- Rad s učenicima u čitaonici i korištenje periodike za samostalno učenje i istraživanje</li> <li>- Izbor literature učenicima za obradu pojedinih tema</li> <li>- Rad s učenicima u slobodnim aktivnostima i izbornoj nastavi</li> <li>- Posudba lektire, beletristike, stručnih knjiga i periodike učenicima</li> <li>- Sustavno POUČAVANJE učenika za samostalno i permanentno stalno učenje – učenje za cijeli život</li> <li>- rad na projektima (Međunarodna razmjena</li> </ul>		<p>knjižničarka svakodnevno, tijekom godine</p> <p>siječanj, veljača</p> <p>tijekom cijele školske godine</p>
---	--	---

straničnika; Riječ dana; Čitanjem do zvijezda)			
<p><b>2. STRUČNI KNJIŽNIČARSKI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST KNJIŽNICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici - PLANIRANJE</li> <li>- Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu, u suradnji s uč. hrvatskog jezika i drugima</li> <li>- Vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe, te periodike u školskoj knjižnici – NABAVA</li> <li>- Praćenje stručne literature – bibliografija i kataloga izdavačkih kuća</li> <li>- Čitanje recenzija kritika i prikaza novih knjiga i stručnih časopisa</li> <li>- Izrada tematskih i bibliografskih popisa za potrebe učenika i nastavnika škole – POPISI LITERATURE</li> <li>- Informiranje učenika i nastavnika o novitetima knjižne i neknjižne građe u knjižnici, te suradnja s nastavnicima u svezi nabave stručne literature i ostale građe za nastavu – OBLIKOVANJE ZBIRKE</li> <li>- Narudžba i obrada knjižnične građe, omotavanje i zaštita knjiga</li> <li>- Katalogizacija knjižnične građe</li> <li>- Izrada popisa prinovljene literature za potrebe</li> </ul>	<p>140</p> <p>učiteljica hrvatskog jezika knjižničarka, ravnateljica, računovotkinja škole</p>	<p>tijekom godine</p>	

<p>stručnih vijeća nastavnika i učenika - PRINOVE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada statističkih pregleda o korištenju građe u knjižnici: razredna posudba i godišnji pregled posudbe – BROJČANI POKAZATELJI</li> <li>- Izrada plana nabave u knjižnici : novi lektirni naslovi, referentna zbirka i nova stručna i metodičko-pedagoška literatura</li> <li>- Provedba revizije, otpisa i inventure knjižnične građe - IZVJEŠĆA</li> <li>- Pravilan smještaj i ZAŠTITA knjižnične građe</li> </ul>			
<p><b>3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u knjižnici</li> <li>- Pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim programima škole</li> <li>- Organiziranje promocije knjiga, književnih susreta, projekcija nove građe, organiziranje natjecanja u znanju za učenike i sl.</li> <li>- Sudjelovanje u projektima za poticanje čitanja</li> <li>- Obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture</li> <li>- Organiziranje tribina, predavanja i projekcija za učenike</li> <li>- Informiranje o značajnim kulturnim manifestacijama u okolici</li> <li>- Suradnja s nakladnicima, antikvarijatima, muzejima, drugim</li> </ul>	<p>knjižničarka u suradnji s učiteljima i učenicima</p>	<p>60</p>	<p>tijekom godine</p>

knjižnicama, GKK i sl. - Ažuriranje mrežnih stranica škole - Uredništvo školskog lista			
<b>4. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>  - Praćenje i čitanje knjižnične građe (stručnih knjiga, beletristike i časopisa, te recenzija nove literature) - Praćenje literature s područja knjižničarstva i dokumentaristike - Sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare - Sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH - Posjet drugim školskim knjižnicama i upoznavanje s posebnim oblicima rada u knjižnicama - Usavršavanje za računalnu obradu građe u knjižnici i primjena programa METEL WIN - Suradnja s NSK i Gradskom knjižnicom Krapina (Matičnom službom)	knjižničarka	25	tijekom godine
<b>5. SURADNJA S NASTAVNICIMA, SURADNICIMA I RAVNATELJICOM ŠKOLE</b>  - Suradnja s ravnateljicomm škole u vezi s poboljšanjem uvjeta rada u školskoj knjižnici - Timski rad na izradi višegodišnjeg plana razvoja školske knjižnice - Uređenje i opremanje školske knjižnice novim namještajem i pripadajućom opremom	ravnateljica i voditelji stručnih vijeća	15	tijekom godine

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja s učiteljima svih nastavnih područja u vezi nabave literature za učenike i nastavnike za sva nastavna područja</li> <li>- Suradnja u svezi nabave AV građe za nastavu i stručne periodike</li> <li>- Suradnja s nastavnicima u vezi kulturnih događaja u našoj školi (projekti, predavanja, susreti, gostovanja, izložbe i sl.)</li> <li>- Pomoć nastavnicima pri realizaciji sadržaja, sadržaja slobodnih aktivnosti i izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- Priprema i odabir literature za izvođenje nastavnih sadržaja i nabava lektirnih naslova za hrvatski jezik, kao i za strane jezike</li> <li>- Suradnja s nastavnicima svih razreda tijekom školske godine</li> <li>- Suradnja s računovotkinjom i tajnicom škole</li> </ul>	knjižničarka  računovotkinja, tajnica škole		
<p><b>6. SJEDNICE UČITELJSKOG VIJEĆA I STRUČNIH AKTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sjednice Učiteljskog vijeća na kraju obrazovnog razdoblja i tijekom školske godine</li> <li>- Sastanci stručnih vijeća pojedinih nastavnih predmeta uz sudjelovanje knjižničara, s posebnim osvrtom na nabavci stručne literature, AV građe i stručnih i popularno-znanstvenih časopisa za učenike i nastavnike</li> </ul>	ravnateljica i voditelji stručnih vijeća	5	tijekom godine

## 12.9. Plan rada tajništva i administrativno-računovodstvene službe

### 12.9.1. Plan rada tajnice škole

Sadržaj rada	Vrijeme realizacije
<b>Normativno-pravni poslovi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada normativnih akata</li> <li>- Praćenje i provođenje pravnih propisa putem stručnih seminara i literature</li> <li>- Izrada Ugovora, rješenja, odluka</li> <li>- Sudjeluje u pripremi sjednica i vodi dokumentaciju školskog odbora</li> <li>- Savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa</li> </ul>	Prema potrebi
<b>Personalno-kadrovske poslovi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poslovi vezani za zasnivanje radnih odnosa</li> <li>- Objava natječaja</li> <li>- Prikupljanje molbi</li> <li>- Obavlještanje o rezultatima natječaja</li> <li>- Vođenje personalne dokumentacije</li> <li>- Evidenciranje primljenih radnika</li> <li>- Prijava i odjava HZZO i HZMO</li> <li>- Prijava zasnivanja radnog odnosa i odjava radnika COP</li> <li>- Izrada odluka i rasporeda godišnjeg odmora radnika</li> <li>- Vođenje matične knjige radnika, registra zaposlenika u javnim službama</li> <li>- Evidencija sanitarnih iskaznica</li> </ul>	svakodnevno
<b>Organizacija rada radnika na pomoćno-tehničkim poslovima</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrola rada</li> <li>- Organiziranje i održavanje sastanaka</li> <li>- Vođenje brige o radnoj obući i odjeći</li> </ul>	prema potrebi
<b>Administrativni i ostali poslovi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primanje i razvrstavanje i otprema pošte</li> <li>- Vođenje urudžbenog zapisnika</li> <li>- Sastavljanje i pisanje raznih dopisa, molbi, odgovora</li> <li>- Izdavanje potvrda i uvjerenja učenicima i radnicima</li> <li>- Izdavanje svjedodžbi i duplikata bivšim učenicima</li> <li>- Vođenje police osiguranja učenika</li> <li>- Vođenje brige o matičnim knjigama učenika</li> <li>- Izdavanje putnih naloga</li> </ul>	svakodnevno i prema potrebi

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poslovi telefonske tajnice</li> <li>- Rad sa strankama</li> <li>- Vođenje i izrada statističkih podataka</li> <li>- Narudžba i nabava pedagoške dokumentacije i sitnog inventara</li> <li>- Narudžba namirnica za školsku kuhinju</li> <li>- Izrada jelovnika</li> <li>- Organizacija pomoćno-tehničkih poslova za vrijeme praznika</li> <li>- Poslovi u vezi izdavanja svjedodžbi, i provođenja popravnih ispita</li> <li>- Suradnja sa drugim školama i ustanovama</li> <li>- Pomoć pripravnicima u pripremanju stručnog ispita (zakoni)</li> <li>- Nepredviđeni poslovi po nalogu ravnatelja</li> <li>- Blagajnički poslovi</li> <li>- Poslovi prikupljanja podataka za prehranu</li> <li>- Suradnja s dobavljačima</li> <li>- Javna nabava</li> <li>- Izvješća o fiskalnoj odgovornosti</li> <li>- Izvješća o pravu na pristup informacijama</li> </ul>	
<p><b>Rad u školskom odboru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konzultacije s ravnateljem i sindikalim povjerenikom i predsjednikom ŠO</li> <li>- Priprema potrebnih materijala, poziva, suradnja sa predsjednikom ŠO</li> </ul>	prema potrebi

Tajnica škole: Nikolina Malnar, bacc. pub. admin.

## **12.9.2. Plan rada knjigovodstveno-računovodstvene službe – knjigovođe**

### **VIII. mjesec**

- knjiženje knjigovodstveno-finansijskih poslovnih promjena
- izrada mjesečnih izvješća
- obračun i isplata plaća i dr. naknada djelatnicima
- izrada trogodišnjeg finansijskog plana
- vođenje i plaćanje računa
- ostali poslovi

### **IX. mjesec**

- knjiženje poslovnih promjena
- obračun i isplata plaća i naknada
- statistička izvješća
- izrada mjesečnog izvješća
- izrada tromjesečnog izvješća
- plaćanje računa
- ostali poslovi

### **X. mjesec**

- knjiženje poslovnih promjena
- obračun i isplata plaća i naknada
- obrada i plaćanje računa
- izrada mjesečnog izvješća
- statistička izvješća
- izrada tromjesečnog izvješća

### **XI. mjesec**

- knjiženje poslovnih promjena
- obračun i isplata plaća i naknada
- izrada mjesečnog izvješća
- vođenje i plaćanje računa
- ostali poslovi

### **XII. mjesec**

- knjiženje poslovnih promjena
- obračun i isplata plaća i naknada
- izrada mjesečnog izvješća
- pripremne radnje za godišnje izvješće
- popis osnovnih sredstava i sitnog inventara te ostalog
- plaćanje računa
- izrada Plana nabave
- izrada rebalansa finansijskog plana

### **I. mjesec**

- priprema i izrada završnog računa
- knjiženje poslovnih promjena
- obračun i isplata plaća i naknada

- izrada mjesecnog izvješća
- izrada uvjerenja i potvrda o plaćama za proteklu godinu
- izrada IP obrazaca
- usklađivanje i zaključivanje poslovnih knjiga za proteklu godinu
- plaćanje računa
- fiskalna odgovornost

#### II. mjesec

- priprema i izrada završnog računa
- obračun i isplata plaća i naknada
- priprema i izrada mjesecnog izvješća
- tekući poslovi
- plaćanje računa

#### III. mjesec

- knjiženje poslovnih promjena
- obračun i isplata plaća i naknada
- izrada mjesecnog izvješća
- plaćanje računa
- tekući poslovi

#### IV. mjesec

- knjiženje poslovnih promjena
- obračun i isplata plaća i naknada
- mjesечно izvješće
- izrada tromjesečnog izvješća
- plaćanje računa
- ostali poslovi

#### V. mjesec

- knjiženje poslovnih promjena
- obračun i isplata plaća i naknada
- mjesечно izvješće
- plaćanje računa
- ostali poslovi
- statistička izvješća

#### VI. mjesec

- knjiženje poslovnih promjena
- obračun i isplata plaća i naknada
- mjesечно izvješće
- plaćanje računa
- ostali poslovi
- pripreme za polugodišnji obračun

#### VII. mjesec

- knjiženje poslovnih promjena

- obračun i isplata plaća i naknada
- mjesечно izvješće
- polugodišnji obračun
- ostali tekući poslovi

*Napomena:*

Ostali tekući poslovi vezani su uz rad sa Zavodom za platni promet, matičnu evidenciju osiguranika, evidenciju plaća, Fond mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, materijalno knjigovodstvo i dr.

*računovotkinja*

*Branka Tušek*

### 12.9.3. Plan rada domara

Vrsta posla	Vrijeme
održavanje sistema zagrijavanja objekta održavanje i popravak prozora, vrata, klupa, stolova, izmjena brava, izrada ključeva	tijekom godine
popravak podova, lijepljenje pločica, popravak žbuke, krovišta	tijekom godine
briga o sportskoj dvorani	tijekom godine
održavanje elektroinstalacija	tijekom godine
dostava namirnica za školsku kuhinju, nabava i dostava materijala za održavanje	tijekom godine
održavanje dovodnih i odvodnih vodovodnih i kanalizacijskih instalacija: mješalica za vodu, vodo-kotlića, umivaonika, školjki i dasaka po sanitarnim čvorovima	tijekom godine
briga o održavanju vatrogasnih aparata, zamjena dijelova, popravak nastavnih sredstava, rekvizita	tijekom godine
orezivanje živice, košnja trave, čišćenje snijega	tijekom godine
ostali poslovi po nalogu ravnatelja	tijekom godine

#### 12.9.4. Plan rada spremičica

Poslove čišćenja obaljaju tri spremičice s punim radnim vremenom na neodređeno radno vrijeme.

Poslovi	Vrijeme
<ul style="list-style-type: none"><li>- čišćenje učionica, ostalih prostora, namještaja, vrata prozora, zidova, pranje zavjesa</li><li>- čišćenje hodnika i poda u sportskoj dvorani</li><li>- pranje sanitarnih čvorova</li><li>- održavanje lončanica</li><li>- čišćenje okoliša škole</li><li>- ostali poslovi po nalogu ravnatelja</li></ul>	tijekom školske godine

#### 12.9.5. Plan rada kuharice

Poslovi	Vrijeme
planiranje jelovnika briga o nabavci namirnica priprema hrane za sve učenike te za učenike u Produženom boravku – ručak i užina pranje posuđa održavanje i briga o inventaru kuhinje održavanje kuhinje	tijekom školske godine

## 13. Školski preventivni program

šk. god. 2024./2025.

*Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja*

Voditeljica ŠPP-a: *Sabina Rubinić, pedagoginja*

### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Procjena stanja napravljena je na temelju izvješća o uspjehu učenika, školskom ozračju, praćenju ponašanja učenika, pedagoškim mjerama, bilješkama o neprimjerenom ponašanju, zapisnicima sa sjednica te broju i uspjehu učenika na natjecanjima.

### CILJEVI PROGRAMA:

Povećanje znanja socijalnog i emocionalnog učenja, otkrivanje rizičnih čimbenika, ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika, vježbanje samokontrole, usvajanje i razvijanje vještina komunikacije, stvaranje pozitivne slike o sebi, nenasilno rješavanje sukoba, razvijanje samopoštovanja, motivacija za zdrave stilove života, rana intervencija, odgovorno ponašanje u prometu, prevencija ovisnosti, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja, unaprjeđenje roditeljskog znanja i vještina, edukacija svih sudionika školskog preventivnog programa, svršishodno provođenje slobodnog vremena.

### AKTIVNOSTI:

#### RAD S UČENICIMA

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/p reporuku* * c) Ništa od navedenog a	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<b>1. Abeceda prevencije</b> <i>Cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih; razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</i>	a	univerzalna	svi	141	15 po razredu	razrednici, pedagoginja
<b>2. Alati za moderno doba</b> <i>Cilj: osnaživanje učenika 8. razreda za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom</i>	a	univerzalna	8.	17	12	pedagoginja, knjižničarka

<i>okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda;</i>						
<b>3. Program pozitivne psihologije</b> <i>Cilj: prevencija psihičkih poremećaja poučavanjem: pravilnom razmišljanju (NUP model za djecu, suočavanju s nevoljama, rješavanju problema, socijalnim vještinama (asertivnost, pregovaranje) te poučiti djecu kako se osjećati bolje i pozitivnije</i>	c	univerzalna	4. – 7.	71	10 po razredu	vanjska suradnica
<b>4. MAH</b> <i>Cilj: informirati učenike o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja i upoznati roditelje s policijskim postupanjem u slučajevima nasilja i ovisnosti Aktivnosti: interaktivna predavanja za djecu i roditelje</i>	b	univerzalna	2. i 6.	25	jedan po razredu	PP Zaprešić, razrednice, pedagoginja
<b>5. Sajam mogućnosti</b> <i>Ciljevi: upoznati učenike s ponudom sportskih klubova, kulturno-umjetničkih društava i drugih udruga te ih uputiti na kvalitetno i svrshishodno provođenje slobodnog vremena, upoznati učenike s radom policije</i>	c	univerzalna	4.	21	1	PP Zaprešić razrednica, pedagoginja
<b>6. Zubna putovnica</b> <i>Ciljevi: promicanje oralnog zdravlja, poticanje učenika na odlaska liječniku dentalne medicine, smanjenje učestalosti karijesa i ostalih dentalnih bolesti</i>	b	univerzalna	6.	10	prema potrebi	liječnica školske medicine, razrednica, pedagoginja
<b>7. Jumicar</b> <i>Ciljevi: omogućiti polaznicima učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu, preuzimanje odgovornosti, predviđanje opasnosti, pravilne reakcije u kriznim situacijama</i>	b	univerzalna	2.	15	1	razrednica, djelatnici programa Jumicar
<b>8. Poštujte naše znakove</b> <i>Cilj: prometna preventiva – stjecanje potrebnih znanja o sigurnom ponašanju u prometu, upoznavanje sa značenjem prometnim znakovima i prometnim pravilima, odgovorno ponašanje na cesti</i>	c	univerzalna	1.	19	1	djelatnici MUP-a, razrednica
<b>9. Sigurno uz prugu</b> <i>Cilj: prevencija stradanja djece i mlađih</i>	b	univerzalna	1.-8.	141	1 po razr. odjelu	pedagoginja, razrednici
<b>10. Sigurno sudjelovanje učenika u prometu</b>	c	univerzalna	1.-8.	141	kontinuirano	učitelj tehničke kulture,

<p><i>Ciljevi: stjecanje vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu, preuzimanje odgovornosti, predviđanje opasnosti, pravilne reakcije u kriznim situacijama; pridonijeti smanjenju broja smrtno stradale i ozlijedene djece u prometu, povećati stupanj prometne kulture među djecom, u teoriji i praksi učiti i uvidati važnost pravilnog i kulturnog ponašanja u prometu, shvatiti značaj prometne signalizacije, važnosti korištenja sigurnosnih pojaseva i kaciga i sl.</i></p>					razrednici, učitelji, vanjski suradnici
<p><b>11. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja:</b>  <i>Predavanja na temu:</i>  <i>I. razred: „Osobna higijena / Pravilno pranje zubi po modelu“</i>  <i>III. razred: „Pravilna prehrana / Skrivene kalorije“</i>  <i>V. razred: „Promjene vezane uz pubertet i higijena“</i>  <i>VIII. razred: „Spolno prenosive bolesti i AIDS“</i></p>	c	univerzalna	1., 3., 5. i 8.	79	jedan po razredu
<p><b>12. Radionice za učenike od 1.-8. razreda na satovima razrednika</b>  <i>Ciljevi:</i>  <i>- Razvoj socijalnih vještina</i>  <i>- Poticanje međusobne suradnje i tolerancije u razrednim odjelima</i>  <i>- Potaknuti nenasilno rješavanje sukoba</i>  <i>- Upoznavanje s opasnostima interneta</i>  <i>- Medijska pismenost</i>  <i>- Prepoznavanje emocija, kontrola ljutnje</i>  <i>- Kako učiti</i>  <i>- Mentalno zdravlje</i>  <i>- Prevencija ovisnosti</i></p>	c	univerzalna	1.- 8.	141	3 – 5 po razredu
<p><b>13. Razvijanje tolerancije i empatije</b>  <i>Ciljevi: poticati kod učenika empatiju i želju za pomaganjem, razvijati toleranciju, humanost, solidarnost i uključivanje u volonterske aktivnosti kojima će se poticati kreativnost i inicijativa učenika u poboljšanju života u lokalnoj zajednici te humanitarne akcije</i>  <i>Aktivnosti: obilježavanje značajnih datuma, humanitarne akcije, vršnjačka pomoć u</i></p>	c	univerzalna	1.- 8.	141	kontinuirano

<i>učenju, suradnja s Hrvatima iz Mađarske, razmjena učenika, razmjena straničnika</i>						
<b>14. Svršishodno provođenje slobodnog vremena</b> <i>Cilj: poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje učenika s tradicijom, starim zanatima i vještinama, poticanje učenika na kreativan rad, upoznavanje učenika s aktivnostima udruga i društava u lokalnoj zajednici, poticati stvaralaštvo djece i mlađih, skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja, razvijanje kritičkog mišljenja samostalnost i sloboda u doноšenju životnih odluka, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti Aktivnosti: Ljeto u Mariji Gorici, propagiranje čitanja, filmska večer</i>	c	univerzalna	1.- 8.	141	kontinuirano	učitelji, vanjski suradnici, udruge, pedagoginja, knjižničarka
<b>15. Diskretni osobni zaštitni program</b> <i>Individualni i grupni rad s djecom u riziku.</i> <i>Ciljevi:</i> - pravovremeno pružanje pomoći djeci koja pokazuju rizična ponašanja i njihovim obiteljima - rano identificiranje i praćenje učenika koji pokazuju znakove poremećaja u ponašanju ili teškoće u učenju i rad s njima - pomoći djeci koja su žrtve ili svjedoci nasilja - savjetodavna pomoć roditeljima čija djeca pokazuju znakove poremećaja u ponašanju odnosno usmjeravanje roditelja na traženje adekvatne pomoći izvan škole ako je potrebno	c	univerzalna	1. - 8.	141	prema potrebi	pedagoginja, razrednici, učitelji, školska liječnica, vanjski suradnici i institucije

## RAD S RODITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a) Individualno	a) Univerzalna				

b) savjetovanje Grupno savjetovanje Roditeljski sastanak Vijeće roditelja	b) Selektivna c) Indicirana			<i>susreta</i>	
1. Individualni razgovori i savjetodavni rad s roditeljima	selektivna	roditelji		prema potrebi	učitelji, pedagoginja, ravnateljica
2. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 1. r	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi; (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju	2	razrednica
3. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 2. r	Roditeljstvo i suradnja; Sukobi i nasilje: uloga škole	2	razrednica
4. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 3. r	Samopouzdano dijete – uloga roditelja; Pravila i granice u odgoju	2	razrednica
5. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 4. r	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi; Kako postati bolji učenik	2	razrednica
6. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 5. r	Opasnosti na internetu; Moje dijete u virtualnom svijetu	2	razrednik
7. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 6. r	MAH-2; Roditeljska uloga; Agresivna ponašanja	3	policajski službenici, razrednica, pedagoginja
8. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 7. r	Moja ponašanja u ulozi roditelja; Izazovi adolescencije	2	razrednica
9. Roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 8. r	Komunikacija u obitelji; Moje dijete odrasta – što učiniti?; Alati za moderno doba; Odabir srednje škole	4	razrednica, pedagoginja, knjižničarka
10. Roditeljski sastanci	univerzalna	roditelji	Sigurnost u prometu, Sigurno uz prugu	2 po razr. odjelu	učitelj tehničke kulture, razrednici, pedagoginja,

					vanjski suradnici
11. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme	selektivna	Vijeće roditelja	Predstavljanje Kurikuluma, Godišnjeg plana škole i ŠPP-a	1	ravnateljica
12. Informacije kod svih učitelja razredne i predmetne nastave	selektivna	roditelji		kontinuirano	svi učitelji

## RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Rzredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	selektivna	svi učitelji		prema potrebi	pedagoginja, ravnateljica
2. Grupno savjetovanje prema planu i programu permanentnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika	univerzalna	svi učitelji i stručni suradnici		prema planu i programu	ravnateljica, pedagoginja, vanjski predavači
3. Grupa od 20-ak učitelja	univerzalna	učitelji, stručni suradnici	Roditeljska odgovornost i kompetentnost učitelja u stvaranju pozitivne razredne i školske klime	5	vanjska suradnica socijalna pedagoginja
4. Učiteljsko vijeće	univerzalna	članovi UV-a	Alati za moderno doba	1	pedagoginja, knjižničarka
5. Učiteljsko vijeće	univerzalna	članovi UV-a	Sigurnost u prometu, Sigurno uz prugu	2	učitelj tehničke kulture, ravnateljica, pedagoginja, vanjski suradnici

5. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama	univerzalna	svi učitelji	- pružanje pomoći u izradi primjerenih programa rada - praćenje učiteljskih zapažanja i dokumentacije - suradnja s učiteljima u praćenju napredovanja učenika s teškoćama suradnja u uspostavljanju kvalitetnijeg odnosa učenik-učitelj-roditelj	prema potrebi	pedagoginja
6. Rad s pomoćnicom u nastavi	univerzalna	pomoćnica u nastavi	- individualno savjetovanje prema dogovoru vezano uz konkretnе probleme u radu s učenicikom - supervizija za asistente u nastavi	prema potrebi	pedagoginja, pedagog, razrednica, ravnateljica

### 13.1. Vježbe evakuacije

Vježba evakuacije za sve učenike i djelatnike škole u suradnji sa lokalnim vatrogasnim društvima. Vrijeme realizacije: lipanj 2025. godine.

## **14. Dodatni programi**

- obilježavanje Jurjeva u OŠ Ante Kovačića
- međunarodna suradnja s OŠ u Hrvatskom Židanu, Republika Mađarska
- međunarodna suradnja s OŠ Globoko, Republika Slovenija
- projekt „Ljeto u Mariji Gorici“

### **14.1. Obilježavanje Jurjeva učenika 1. razreda OŠ Ante Kovačića – 23. travnja 2025.**

Jurjevo je blagdan svetog Jurja i obilježava se 23. travnja. Kod Hrvata svetom Jurju često se daje pridjev zeleni. Hrvatska narodna pjesma – "Prešau je prešau pisani Vuzam, došo je došo Jura zeleni" te mnogobrojne jurjevske običaje vezane su uz zelenilo i plodnost, osobito na sjeverozapadu Hrvatske. Mnogi europski narodi smatrali su taj dan pravim početkom proljeća i poljodjelskih radova. Snagu proljeća i plodnosti utjelovljuje sv. Juraj na bijelom konju koji opremljen štitom i kopljem svladava zmaja, odnosno snagu zime, mraka i podzemlja. Jurjevo je i blagdan pastira jer su nekada na taj dan, većinom na području sjeverne Hrvatske, unajmljivali pastire, stoku gonili na ispašu i kitili je cvijećem i zelenilom. Na raskrižjima su se uoči Jurjeva postavljala okićena stabalca i palili krijesovi. Uoči Jurjeva, djevojke su radi ljepote umivale lica na skrovitim mjestima u livadnoj rosi, na zdencima ili u vodi s vodeničkim kola te plele vijence koje su bacale u vodu u čast vodenim vilama, rusalkama. U selima sjeverozapadne Hrvatske postojao je jedan veseli običaj, tzv. ophod jurjevčana. Trubeći u trube od ljeskovine ili vrbove kore, jurjevčani su nagovještali povratak Zelenog Jurja koji je pobijedio zmaja – pozaja. Tradicija slavljenja Jurjeva raširena je i u kraju u kojem škola djeluje. Jurjevo, se na ovakav način, obilježava u našoj školi već niz godina.

**Nositelji** su učenici 1. razreda, učiteljica, roditelji, ravnateljica, pedagoginja, učiteljica engleskog jezika (glazbena pratnja) i svirači KUD-a Zgubidan.

Kroz ovu manifestaciju višestruko se uključuje lokalna zajednica i veoma je naglašena suradnja s mještanima, naročito roditeljima.

Djeca, posebno odjevena i raskošno okićena zelenim, bukovim granama, uz pratnju svirača prolaze selom i pjesmom pozivaju domaćine da ih prime. (Unaprijed se dogovori s domaćinima dolazak – to su prvenstveno roditelji i rodbina učenika 1. r.)

### **14.2. Međunarodna suradnja s Osnovnom školom u Hrvatskom Židanu, Republika Mađarska**

Od 2014. godine traje suradnja i prijateljstvo s hrvatskom nacionalnom manjinom iz Hrvatskog Židana u Republici Mađarskoj.

Prigodom prvoga posjeta u svibnju 2015. godine posjetili su našu školu: ravnateljica škole „Bersek Jozsef“, gđa Mari Szabo, gosp. Štefan Krizmanić, načelnik Hrvatskog Židana, gosp. Laszlo Huber, gradonačelnik Kisega, gđa Timea Horvath, novinarka Hrvatskog glasnika. Cilj njihove posjete bio je ostvarivanje suradnje među školama, društveno-političkim i crkvenim strukturama.

Osnovna škola Ante Kovačića i Podružna škola u Hrvatskom Židanu pod upravljanjem OŠ „Jozsef Bersek“ u Republici Mađarskoj te Općina Marija Gorica i Općina Hrvatski Židan potpisale su povelju o prijateljstvu i suradnji 25. svibnja 2018. godine u Hrvatskom Židanu.

Ova povelja je zalog trajnog prijateljstva i suradnje naše škole i malene hrvatske škole u mađarskom Gradišću (25 učenika) radi njegovanja hrvatskog jezika i opstojnosti hrvatskog identiteta među djecom i mladima u Hrvatskom Židanu.

Do sada je od 2014. godine do ove godine, održano nekoliko međusobnih posjeta te smo tom prilikom židanskoj osnovnoj školi darovali hrvatske udžbenike, nastavni materijal i odveli ih u razgledavanje grada Zagreba.

Ipak, najvažnije je da su se među djecom i odraslima uspostavila poznanstva i prijateljstva koja se iz godine u godinu sve više produbljuju.

Naš sljedeći susret planiramo tijekom školske godine te ćemo nastaviti našu suradnju i u Mariji Gorici i u Hrvatskom Židanu.

Malim Židancima je cilj naučiti hrvatski jezik (oni već dvadeset generacija čuvaju hrvatski jezik – jezik starog zavičaja!), upoznati sunarodnjake u Hrvatskoj i s njima prijateljevati, bolje upoznati običaje, kulturnu baštinu i tradiciju.

Naši učenici žele nove prijatelje, žele upoznati nove krajeve, običaje, povijest. Žele vidjeti i shvatiti različitosti, naučiti ih prepoznati, uvažavati.

Želimo proširiti suradnju, intenzivirati druženja, izmjenjivati spoznaje i iskustva, povezati male Židance sa starom domovinom, širiti prijateljstvo i povezivati obitelji.

**Nositelji** ovog projekta su djelatnici škole i učenici te njihovi roditelji koji bi ugostili u svojim domovima učenike iz Hrvatskog Židana.

#### **14.3. Međunarodna suradnja s OŠ Globoko, Republika Slovenija**

Suradnju s OŠ Globoko u Općini Brežice, Republika Slovenija, započela je 2019. godine posjetom njihovom 29. glazbenom festivalu u Osnovnoj školi Globoko u Općini Brežice, a na poziv ravnateljice Rozike Vodopevec. Bio je to prvi i uzvratni posjet školi u Globoko, nakon što su ravnateljica Vodopevec i učiteljica Vasja Kolarić posjetile našu školu početkom studenog. Suradnja je nastavljena nakon minule pandemije Covidom 19, u lipnju 2021. godine sportskim susretom u OŠ Ante Kovačića. Suradnju nastavljamo i ove školske godine provođenjem dalnjih zajedničkih aktivnosti dviju osnovnih škola s lijeve i desne obale rijeke Sutle.

#### **14.4. Projekt „Ljeto u Mariji Gorici“**

Općina Marija Gorica, u suradnji s OŠ Ante Kovačića i Općinskom knjižnicom Ante Kovačića od 2016./2017. školske godine organizira i zajedno sa Zagrebačkom županijom financira projekt

„Ljeto u Mariji Gorici“. **Cilj** je osmislti učenicima slobodno vrijeme nakon završetka nastavne godine, upoznati ih s tradicijom, starim zanatima i tehnikama s društvima i udrugama koje djeluju na području Općine te ih poticati na kreativan rad. Projektom želimo pokazati učenicima da mogu na kreativan i zabavan način provoditi vrijeme, daleko od računala, mobitela i drugih digitalnih alata.

**Nositelji** aktivnosti su Općina Marija Gorica i OŠ Ante Kovačića - djelatnici škole i Općinska knjižnica Ante Kovačića i svi zainteresirani pojedinci, društva i udruge iz marijagoričkog kraja koji žele učenicima prenijeti svoje znanje i vještine.

Projekt će se provesti nakon završetka nastavne godine od 223. 6. do 4. 7. 2025. godine.

Učenici će imati priliku okušati se u pripremi kolača i jednostavnijih jela, upoznati tehniku pirografije, izraditi likovne i kiparske radove, naučiti osnovne tehnike šivanja, makramea, origamija, upoznati se s radom udruga, boraviti u prirodi i sl. Aktivnosti će biti raznovrsne – ovisno o udrugama i pojedincima koji će se uključiti. Zadnjeg dana projekta planiran je jednodnevni izlet za sve sudionike projekta.

Nakon završetka svih aktivnosti, u školi će biti organizirana izložba radova i fotografija snimljenih tijekom dvotjednih aktivnosti.

Prethodne školske godine odazvao se velik broj učenika – od prvog do odmog razreda, ne samo iz OŠ Ante Kovačića, već i iz susjednih, ali i velik broj volontera. Anketa je pokazala da su učenici bili vrlo zadovoljni cijelim projektom i da bi željeli da se on nastavi.

## 15. Samovrednovanje škole

Školski tim za kvalitetu je odredio prioritetna područja koja želi unaprijediti u školskoj godini 2024./2025. te na osnovu toga izradio školski razvojni plan.

Prilog: Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Odnos učenika prema drugim učenicima i školi</b>	unaprijediti odnose među učenicima	pojačati radionički tip rada u nastavi  češće uvoditi timski rad u nastavi  uključiti učenike u humanitarne akcije i međusobno pomaganje	potrošni materijal	tijekom nastavne godine	svi učitelji  pedagoginja  svi učitelji	analiza anketa provedenih na kraju nastavne godine  evidencija realizacije  održane filmske projekcije  evidencija realizacije  pohvalnice
	unaprijediti školsko ozračje	individualni rad s učenicima  projektna nastava  filmska večer  obilježiti značajne datume i obljetnice u školi i lokalnoj zajednici  eko-akcije  pohvaljivanje razrednih odjela s najmanje izostanaka po učeniku  pohvaljivanje učenika za primjerena ponašanja			učitelji, učenici, stručni suradnici	
	smanjiti broj izostanaka učenika					

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Odnos učitelja, roditelja i škole</b>	unaprijediti odnos učitelja, roditelja i škole	<p>praktične radionice za roditelje</p> <p>pedagoške radionice i predavanja za roditelje</p> <p>različite aktivnosti za roditelje</p> <p>uključivanje roditelja u obilježavanje značajnih datuma</p> <p>uključivanje roditelja u humanitarne akcije koje provodi škola</p>	<p>potrošni materijal</p> <p>troškovi hrane i organizacije</p>	tijekom nastavne godine	<p>razrednice</p> <p>razrednici i stručne suradnice</p> <p>svi djelatnici</p> <p>svi učitelji</p>	broj održanih aktivnosti

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Prometna sigurnost</b>	povećati sigurnost djece u prometu	INA – Prometna kultura poticanje učenika na nošenje kaciga uključivanje tema o sigurnosti u prometu u redovnu nastavu teme o sigurnosti u prometu na SR policijske akcije oko škole	poligon  potrošni materijal	tijekom nastavne godine	učitelj tehničke kulture svi učitelji učitelji, stručni suradnici razrednici policija	broj učenika uključenih u INA-u  broj obrađenih tema  broj akcija  održane edukacije
	osvijestiti važnost brige za sigurnost svih sudionika u prometu	edukacija roditelja na roditeljskim sastancima poticanje roditelja na uključivanje u aktivnosti na INA-i			policija, razrednici razrednici	broj uključenih roditelja

## 16. Plan i program kapitalnih ulaganja, investicijskog i tekućeg održavanja

- rekonstrukcija srednjeg dijela zgrade – krovišta, prozora, vrata i pročelja – što je najvažniji uvjet za postizanje energetske učinkovitosti;
- sanacija školskog objekta zahvaćenog vlagom presijecanjem zida (kapilara kroz koje se diže vлага);
- rekonstrukcija ventilacije, ugradnja klima-uređaja, rekonstrukcija vatrodojave i solarnih panela u sportskoj školskoj dvorani;
- uvođenje tople vode u sve preostale učionice;
- daljnje uređenje i obnova prostora;
- redovno održavanje školske zgrade i sportske dvorane.

Na temelju članka 118. st. 2. al.5., vezano uz čl. 28. st. 9. i čl. 137. st.4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87./08. – 156./23.) i čl. 29. Statuta OŠ Ante Kovačića, Školski odbor na prijedlog ravnateljice škole donosi Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2024./2025. Na sjednici Školskog odbora koja je održana 2. 10. 2024. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 2. 10. 2024. godine i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 1. 10. 2024. godine.

KLASA: 602-01/24-24/3

URBROJ: 238-19-120-24-1

Marija Gorica, 2. 10. 2024.



Predsjednik Školskog odbora:

Višeslav Račić, prof.

Ravnateljica:

Jasna Horvat, mag.prim.educ.



2 3 8 - 1 9 - 1 2 0 - 6 0 2 - 0 1 / 2 4 - 2 4 / 0 3 - 1